

**PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES
I ALTRES TRASTORNS ADDICTIUS**

**UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA EN
CONDUCTES ADDICTIVES
UPCCA – VALÈNCIA**

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2014



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SANITAT

ÍNDIX

CAPÍTOL I. ÀREA DE COORDINACIÓ INSTITUCIONAL I PARTICIPACIÓ SOCIAL.	7
1.1. Programa d'Intervenció Comunitària.	7
1.1.1.- Participació en Convenis de Col·laboració amb altres institucions.	10
1.1.2.- Participació en el Dia Mundial sense Tabac, 31 de maig.....	11
1.1.3.- Campanya de la Nit de Sant Joan.	12
1.1.4.- Participació en el Dia Internacional de la lluita contra l'ús indegut i el tràfic il·lícit de drogues.	13
1.1.5.- Col·laboració en el Programa MIHSALUD del Centre de Salut Pública de València.	15
1.1.6.- Participació en el Dia Internacional de la Salut Mental, 10 d'octubre:	16
1.1.7.- Participació en el Dia Mundial sense Alcohol, 15 de novembre.....	17
1.1.8.- Participació en el Dia contra la Violència de Gènere, 25 de novembre.....	18
1.1.9.- Participació en el Dia Mundial de la SIDA, 1 de desembre.	18
1.1.10.- Setmana Fallera.	20
1.1.11.- Nadals.	21
CAPÍTOL II. ÀREA D'ATENCIÓ.....	23
2.1. Programa d'Atenció Precoç a Joves i Adults amb Primers Consums o Inici de Trastorns Addictius.....	23
2.2. Programa d'Atenció a Familiars de Joves Consumidors, de Joves Iniciats en un Trastorn Addictiu o en Situació de Risc.	24
2.3. Curs d'informació sobre drogues per a menors infractors per tinença i consum de drogues en la via pública.....	25

CAPÍTOL III. ÀREA DE PREVENCIÓ	27
3.1. Àmbit comunitari	27
3.1.1.- Programa d'Informació, Orientació i Assessorament.	27
3.1.2.- Programa "Espais Lliures de Fum"	28
3.1.3.- Programa de Reducció de l'Oferta d'Alcohol.....	29
A.-"Actuacions enfront del Consum d'Alcohol en la Via Pública".....	30
B) "Actuacions enfront de la publicitat directa o indirecta de begudes alcohòliques en la via pública.	32
3.1.4.- Informes d'Expedients Especials.	33
3.2. Àmbit Escolar.	34
3.2.1.- Programa de Prevenció del Consum de Drogues per a Educació Infantil i Primària: "Previndre per a viure"	34
3.2.2.- Programa de Prevenció del Consum de Drogues per a ESO: "Órdago"	35
3.2.3.- Programa de Prevenció Escolar "Cine i Educació en Valors, 2.0"	37
3.2.4.- Programa de Prevenció Escolar "Construye tu Mundo".....	39
3.2.5.- Programa de Prevenció Escolar "Y tú ¿qué piensas?".....	42
3.2.6.- Programa de Prevenció Escolar "Y tú ¿qué sientes?"	43
3.2.7.- Programa de Prevenció Escolar "Me llamo Marcos"	45
3.2.8.- Programa de Prevenció Escolar "Pasa la vida"	46
3.2.9.- Programa de Prevenció Escolar "Ciudadanos"	47
3.2.10.- Programa de Prevenció Escolar "Banco de Herramientas".....	48
3.2.11.- Xarrades sobre drogodependències.	49
3.2.12.- Contacte i Coordinació amb els Centres Educatius del Municipi de València.....	51
3.2.13.- "Clickeando"	53
3.2.14.- Les tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC) com element de prevenció, gestionades per l'àrea escolar.....	55
3.2.14.1. "K me cuentas..."	55

3.2.14.2. “Tutories en Xarxa”	56
3.2.15.- 2ª edició del concurs “K me cuentas...”	60
3.2.16.- Taller Ludens.	61
3.3. Àmbit familiar.....	64
3.3.1. Programa de Formació de Pares. “Escola de Mares/Pares”	64
3.3.2. Programa Xarrades a Pares i fills sobre Drogodependències.....	72
3.3.3.- Programa per a Adolescents.....	72
-Taller “Avatars de ser Adolescents hui”.	72
3.4. Àmbit d’Oci i Temps Lliure	76
3.4.1.- Programa “Al Salir de Clase”	76
3.4.2.- Programa del XVIII Gran Premi d’Escacs “Juego Limpio”	78
3.4.3.- Programa “Viu l’estiu”	80
3.4.4.- Programa de formació de monitors en prevenció de drogodependències en temps d’oci.	83
3.4.5.- Col·laboració amb el Pla Jove de la Ciutat de València.	83
3.4.6.- Programa de suport i assessorament a entitats (Institucions, ONG...).....	84
3.4.7.- Comunicacions en Jornades i seminaris.....	84
 CAPÍTOL IV. ÀREA DE FORMACIÓ, INVESTIGACIÓ I DOCUMENTACIÓ.....	85
 4.1. Jornada sobre Drogodependències.....	85
4.2. Desenvolupament i manteniment del Centre de Documentació i Informació sobre Drogodependències “Dr. Emilio Bogani Miquel”	86
4.2.1.- Activitats de gestió	86
4.2.2.- Activitats de difusió.....	88
4.2.3.- Novetats en la web.....	90
4.2.4.- Adquisició de revistes.....	90
4.2.5.- Adquisició de llibres i materials didàctics.....	90
4.2.6.- Realització d’estudis cienciomètrics.	92

4.2.7. Congressos, Jornades, Seminaris, Simposis, etc., tant Nacionals com Internacionals.	93
4.2.7.1. Comunicacions Nacionals en format pòster.....	93
4.2.7.2. Comunicacions Internacionals en format pòster.	93
4.2.8. Publicació d'articles en revistes nacionals i internacionals.	94
4.2.9. Publicació de llibres.....	95
4.2.10. Formació Acadèmica.....	95
4.2.11. Col·laboració Internacional.....	95
4.2.12. Realització de Debats i Seminaris sobre drogodependències.	96
4.2.13. Col·laboració en la realització de jornades 1r Fòrum SET d'intercanvi d'experiències en el tractament de les drogodependències.	96
4.3.-Cursos de formació OnLine.	97
4.3.1.- “Educadrogas: Prevenció, Escola i Drogues”.....	97
4.3.2.-Curs de formació OnLine: “Joves i Estils de Vida”.....	99
4.4.- Acte Oficial d'Entrega de Diplomes Cursos de Formació Online “Educadrogas” i “Joves i Estils de Vida”.....	101

CAPÍTOL I. ÀREA DE COORDINACIÓ INSTITUCIONAL I PARTICIPACIÓ SOCIAL.

1.1. Programa d'Intervenció Comunitària.

La finalitat del Programa d'Intervenció Comunitària és articular iniciatives que donen resposta als problemes generats pel fet social de les drogodependències estimulants la participació i coordinació dels diferents agents socials.

Les seues actuacions es desenrotllen, com hem dit, a través dels diferents agents socials implicats en la participació comunitària (agents de desenrotllament local, professionals del treball social, voluntariat, associacions veïnals, associacions juvenils, etc.), i els diferents departaments i òrgans de l'Administració:

✓ **Sol·licitud i distribució de les publicacions periòdiques de:**

- Pla Nacional sobre Drogues. Ministeri de Sanitat, Servicis Socials i Igualtat.
- Servici de Drogodependències. Conselleria de Sanitat.
- Direcció General de Salut Pública. Conselleria de Sanitat.
- Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD).
- EDEX. País Basc.

✓ **Distribució de materials de difusió.**

A.- Esta distribució es desenrotlla bàsicament en Centres Educatius, Juvenils, Socials, Sanitaris, Associacions Juvenils, de Veïns, Particulars, Institucions, i altres de la ciutat de València.

- 1000 Díptics de Prevenció Familiar.
- 1000 Díptics de Prevenció Escolar - Programes per a Adolescents.
- 1000 Díptics sobre la pàgina WEB del Cendoc-Bogani (Centre de Documentació).

- 1400 CD de “Familia: Educar per a la vida”. FAD. en reunions amb professorat, programa Educadrogas, Jornades Municipals, Escola de Pares i Mares.
- 150 DVD “Todo sobre el alcohol”. FAD. Reunions amb professorat, altres.
- 750 Guies “Los padres frente al cánnabis”. Conselleria de Sanitat, en Escola de Pares i Mares, alumnes de Màsters, altres.
- 250 Manuals “Guía para dejar de consumir cánnabis”. PMD., en el Centre Penitenciari de Picassent.
- 3.5000 Manuals. “Guía de información sobre Drogas”. PNSD, en Jornades Municipals, Escola de Pares i Mares, xarrades en Centres Educatius.

B.- Distribució de materials divulgatius sobre Prevenció de les Drogodependències a l'AVEM (Associació Valenciana d'Estudiants de Medicina) per a la celebració del Dia Mundial de la Salut i el repartiment en la Fira de la Salut en la Pl. de la Mare de Déu de València. (5/04/2014), com a continuació de la col·laboració establida des de 2009 entre el PMD i l'AVEM:

- 45 Manuals “Guía de información sobre Drogas”. PNSD.
- 210 Díptics sobre les Activitats del PMD.
- 25 CD de “Familia: Educar para la vida”. FAD.
- 50 Guies “Los padres frente al cánnabis”. Conselleria de Sanitat.
- 80 Manuals “Guía para dejar de consumir cánnabis”. PMD.
- 25 DVD “Todo sobre el alcohol”. FAD.
- 20 Senyaladors de llibre “Violencia de Género”. Alcohol.
- 40 Senyaladors de llibre “Violencia de Género”. Drogues.
- 3 Exemplars de publicacions divulgatives de les “Jornades sobre Drogodependències” del PMD.
- 3 Exemplars de publicacions divulgatives dels “Debats en Drogodependències” del PMD.
- 6 DVD del Programa de Formació “Drogas y Atención Primaria”. Conselleria de Sanitat.
- 100 Fullets sobre substàncies addictives (alcohol, marihuana, inhalants, cocaïna, etc.).
- 40 Fullets sobre el “trastorn espectre autista” (TEA).

- 40 Fullets informatius sobre el “trastorn del dèficit d’atenció i la hiperactivitat” (TDAH).
- 40 Fullets d’Alcohòlics Anònims.
- 10 Bolígrafs
- 100 Senyaladors per a llibres.
- 75 Fullets informatius sobre la Síndrome Alcohòlica Fetal (SAF).
- 100 Fullets sobre la prevenció del consum d’alcohol durant l’embaràs i la lactància de la Conselleria de Sanitat.

C.- Repartiment i distribució de materials documentals i de publicitat durant la Jornada sobre Drogodependències.

D.- Difusió de la **Monografia de la XXII Jornada sobre Drogodependències**, celebrada el 14 de novembre del 2013 “Les Addiccions hui: Percepcions i Responsabilitats.

E.- Difusió de la **XXIII Jornada sobre Drogodependències**, celebrada l’11 i 12 de novembre del 2014 “**Comunicació i Divulgació Científica en la Prevenció de les Addiccions**”.

F.- Difusió dels materials corresponents a les següents accions a través de la web de drogodependències i/o material imprès.

- Falles 2014 (19 de març)
- Dia Mundial sense Tabac (31 de maig). (Sense Fum).
- La Nit de Sant Joan (24 de juny)
- Dia Internacional de la Lluita contra l’ús indegut i el tràfic il·lícit de drogues (26 de juny).
- Campanya Nacional “**Alcohol i Menors: No és normal**”. Col·laboració amb el Ministeri de Sanitat, Servicis Socials i Igualtat.
- Campanya Nacional “La Carretera et demana sense... Alcohol”. Col·laboració amb la DGT-
- Dia Mundial sense Alcohol (15 de novembre)
- Dia Mundial de la lluita contra la SIDA (1 de desembre).

1.1.1.- Participació en Convenis de Col·laboració amb altres institucions.

En el marc dels Convenis de col·laboració amb altres institucions s'han distribuït, a demanda, exemplars del programa multimèdia "**FAMILIAS --- Educar para la vida**" en format DVD, editat per la Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD). L'Àrea de Prevenció Familiar ho ha estat distribuint a través de les activitats que realitza.

Els temes que s'aborden són els següents:

1. Recorregut de la família al llarg de la història del segle XX.
2. Inquietuds educatives de pares i mares.
3. Pistes per a afrontar l'àrea educativa amb èxit.
4. Sensibilització per a previndre les conductes de risc social, especialment el consum de drogues.

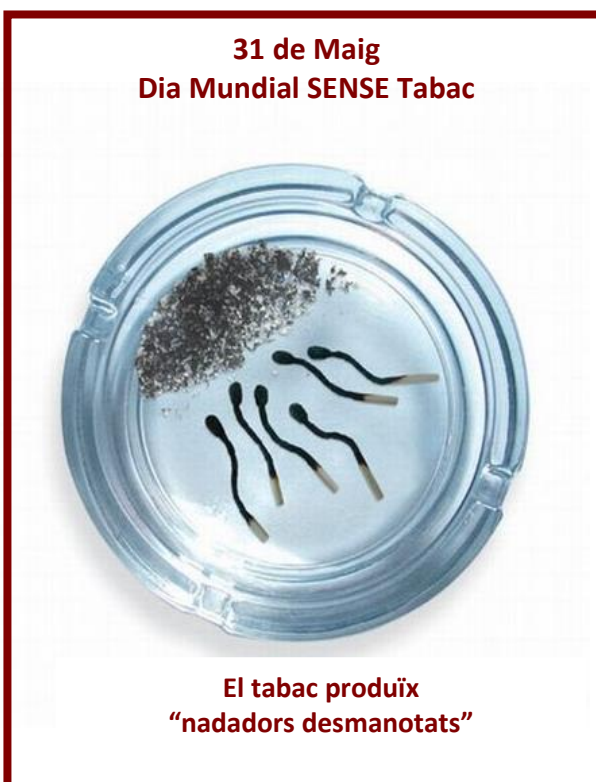
1.1.2.- Participació en el Dia Mundial sense Tabac, 31 de maig.

EL PREU DEL TABAC: “Apujar els impostos al tabac” (cigarrets, cigarros “puros”, picadura d'embolicar, picadura de pipa, tabac de mastegar, tabac per a aspirar, altres labors de tabac) **és la indicació de l'OMS per al 2014** que fa als diferents Governos, amb motiu de la celebració, el 31 de maig, del Dia Mundial Sense Tabac, ja que està comprovat que provoca en les persones fumadores, independentment de l'edat i el sexe, la idea d'abandonar o reduir el seu consum.

El motiu “salut”, no provoca eixa immediatesa en la decisió de deixar de fumar. Generalment, la persona fumadora retarda la decisió de deixar de fumar per motius de salut fins a l'edat que considera que comença a ser ja menys jove i que el cos li pot començar a fallar. Això és un gran error ja que abans que s'adone i comence a sentir els efectes negatius del tabac ja està pagant un alt preu per això sense saber-ho.

Un exemple el tenim en la capacitat que té el tabac d'afectar la fertilitat tant de l'home com de la dona. Pràcticament el 30% de les dones en edat reproductiva a Espanya són fumadores.

- En l'home: fumar influeix negativament sobre la qualitat dels espermatozoides a més de fer-los “nadadors desmanotats”.
- En la dona: afecta tant al procés de maduració dels fol·lículs dels ovaris com a la seua qualitat ovocitària, a més d'avançar la seua edat menopàusica.



A tot això s'uneix la decisió de retardar l'edat de tindre el primer fill, el que fa que la capacitat de fecundació de les persones que fumen es veja més dificultada.

1.1.3.- Campanya de la Nit de de Sant Joan.



En la Nit de Sant Joan, des de sempre hem disfrutat de la seua "màgia", harmònicament; units, joves, majors, dones i hòmens per mitjà de rituals d'aigua i foc. Una nit on allò més popular és allò propi: sopar de família amb amics en el carrer, música, ball, Fogueres, rialles sense necessitat de SAMU ni de 112.

En els últims anys, s'està perdent esta festa popular, de barri, de carrer, de poble, entesa en cada lloc de manera diferent i pròpia. S'està perdent eixe sentiment ancestral del vell transmés al jove per a passar a la pèrdua d'identitat enmig de Macroconcentracions on moltes vegades el ritu es transforma en crit i la nit harmònica amb la naturalesa es desperta intoxicada entre plàstics i llandes.

La "màgia" de la Nit de Sant Joan està en disfrutar de la pròpia Naturalesa a través de la diversió i la tradició.

1.1.4.- Participació en el Dia Internacional de la lluita contra l'ús indegut i el tràfic il·lícit de drogues.

26 de Juny

**DIA INTERNACIONAL DE LA LLUITA CONTRA L'ÚS INDEGUT
I EL TRÀFIC IL·LÍCIT DE DROGUES**



**AMB LES DROGUES
TORNAR ARRERE NO ÉS TAN FÀCIL**



El dia 26 de Juny es commemora el "Dia Internacional Contra l'Ús Indegut i el Tràfic il·lícit de Drogues". En este dia la Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives (UPCCA), del Pla Municipal de Drogodependències (PMD) de la Regidoria de Sanitat de l'Ajuntament de València:

Manifesta el seu recolzament a la nova Llei sobre Trànsit, Circulació de Vehicles a Motor i Seguretat Viària que contempla, com a mecanisme de prevenció d'accidents de trànsit, la realització d'un test salival per a detectar si algun conductor està davall l'efecte d'alguna droga mentre condueix.

Esta UPCCA valora les normes legals no com un instrument per a "perseguir i castigar" a aquelles persones que les incompleixen, sinó com un mecanisme per a previndre conductes que perjudiquen la ciutadania.

Com a exemple de tot això podem dir que:

- Esta UPCCA va recolzar des del minut zero totes les accions encaminades a impulsar la publicació de la Llei Antitabac 28/2005 i les seues reformes posteriors. Llei que ha demostrat la seua eficàcia motivant a moltes persones fumadores a deixar de ser-ho i també en la reducció del nombre de nous fumadors.

- Apliquem des del primer moment de la seua publicació, l'art. 16.1.g) del Decret Legislatiu del Govern Valencià 1/2003 del Consell de la Generalitat, que diu que:

"Es prohibeix expressament la publicitat directa o indirecta de begudes alcohòliques i tabac en la via pública, quan existira una distància lineal inferior a 200 metres entre l'anunci publicitari i algun dels tipus de centres previstos en els apartats anteriors, els centres i servicis sanitaris, sociosanitaris i de servicis socials. Els centres d'Ensenyança, tant públics com privats, que impartisquen ensenyances reglades o no reglades. Els centres i espectacles destinats majoritàriament a públic menor de 18 anys".

Una mesura que es contempla en l'esborrany de la nova Llei de l'Alcohol, del Govern d'Espanya, però en esta es reduïx dita distància a 100 metres ja que es considera útil per a previndre l'acció dels impactes publicitaris que la indústria de l'alcohol empra eficaçment per a generar un augment en les vendes del seu producte.

- Facilitem a les persones menors d'edat i a les seues famílies un Curs de Promoció de la Salut, com a tasca preventiva davant de conductes de risc per consum de drogues, després de ser detectada eixa situació per la Policia Local, basant-se en l'Art. 25 de la Llei 7/1985, del 2 d'abril, de les Bases del Règim Local i a l'article 4 del DL 1/2003 del Consell de la Generalitat.
- Actualment, per a que les accions preventives en relació al consum de cànnabis tinguen eficàcia es veu la necessitat de transmetre al legislador el següent concepte: que **“l'època graciosa del cànnabis natural del món hippie”** no té res a veure amb la psicoactivitat del **“cànnabis de síntesi actual”** amb concentracions de THC de 20 a 30 vegades superiors a aquell. Este genera un major nombre d'accidents de trànsit, de psicosi cannàbica, etc. I cal que es reflexione sobre això, per a evitar la permissivitat social que es genera i les seues conseqüències.

Com a conclusió direm que iniciatives legislatives d'estes característiques ajuden a implementar les accions preventives que desenrotlla la Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives, la finalitat principal de la qual és aconseguir un entorn de llibertat on les conductes addictives deixen de ser un factor de risc per a l'individu i la societat.

1.1.5.- Col·laboració en el Programa MIHSALUD del Centre de Salut Pública de València.

Hem continuat participant en este Programa de la Conselleria de Sanitat conjuntament amb altres Servicis Municipals (Servici de Joventut, CAI-AMICS, Oficina Tècnica Pla Nord-Sud, Secció de Dones i Igualtat i Servici de Sanitat de l'Ajuntament de València) des dels seus inicis (12 de febrer del 2013) formulant i programant possibles accions.

1.1.6.- Participació en el Dia Internacional de la Salut Mental, 10 d'octubre:

El **10 d'octubre** es commemora a nivell mundial **el Dia Internacional de la Salut Mental**. La primera causa evitable dels trastorns de desenvolupament intel·lectual i la tercera en malformacions en els nadons es la **Síndrome Alcohòlica Fetal (SAF)** que forma part dels *Trastorns de l'Espectre Alcohòlic Fetal (TEAF)* i es produeix com a conseqüència del **consum d'alcohol durant l'embaràs**.

Hi ha altres quadres clínics que també afecten a la salut mental i que formen part dels Trastorns de l'Espectre Alcohòlic Fetal (TEAF). Estos es detecten durant el procés evolutiu del xiquet: hiperactivitat, problemes de llenguatge, d'aprenentatge, memòria, dificultats escolars, de convivència, etc.



La forma d'evitar la Síndrome Alcohòlica Fetal és NO consumir gens d'alcohol durant l'embaràs ja que no hi ha cap quantitat segura d'alcohol que es pugui beure. El fet d'estar embarassada fa que un mínim consum d'alcohol es convertisca en una situació de risc.

Actualment, un percentatge elevat de joves en el seu procés de socialització realitzen de manera habitual consums abusius d'alcohol a edats molt primerenques. En estes circumstàncies, és possible que les precaucions per a evitar un embaràs disminuisquen i es tarde més en adonar-se del mateix. Això fa que l'exposició del fetus a l'alcohol es mantinga durant els primers mesos de l'embaràs, i que augmente el risc de presentar un SAF.

Per tant, durant l'embaràs allò que s'ha recomanat és **zero consum d'alcohol**.

1.1.7.- Participació en el Dia Mundial sense Alcohol, 15 de novembre.

Amb una acció tan elemental com és afavorir el compliment de la norma “**PROHIBIT VENDRE ALCOHOL ALS MENORS DE 18 ANYS**”, qualsevol ciutadà està ajudant a previndre problemes en el desenrotllament de l'aprenentatge dels adolescents com ha donat a conèixer en nombroses ocasions la Fundació Valenciana d'Investigacions Biomèdiques (FVIB).

El cervell entre els 18 als 20 anys és quan finalitza el seu creixement. Si en algun moment del seu procés de maduració li arriba una gran quantitat d'alcohol en forma de “fartada” al beure molt en un període breu de temps provoca la destrucció de cèl·lules cerebrals i com a conseqüència pèrdua de memòria, hiperactivitat, problemes de relació amb els altres...

El compliment d'esta norma és un dels objectius bàsics del Servei de Drogodependències (Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives del Pla Municipal de Drogodependències) de l'Ajuntament de València ja que afavoreix en l'adolescent el desenrotllament normal de les seues neurones.

Enfront d'estes dades científiques que parlen de la capacitat que té l'alcohol d'interferir en la salut mental dels adolescents és curiós que, moltes vegades, la principal preocupació dels adults enfront de les “fartades d'alcohol” pels menors siguen les molèsties ciutadanes, sorolls i brutícia, alteracions de l'ordre, que durant estos consums es poden produir i no els problemes de salut que estos poden ocasionar. L'OMS l'any 2011 va emetre un informe que conclouia que el consum d'alcohol està relacionat amb el risc del desenrotllament de més de 200 malalties.



Per tot això en el **Dia Mundial SENSE Alcohol (15 de novembre)** podem dir que des d'una institució com és l'Ajuntament de València, que durant tot l'any programa i desenrotlla actuacions per a previndre el consum abusiu d'alcohol a través de la Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives (PMD), hi haja altres Servicis com el que va programar una activitat esportiva per a donar importància als hàbits de salut és gratificant, en un dia en que molts menors estarien fins a la matinada celebrant eixa festa tradicionalment americana i "tan nostra" com és "Halloween" i en que altres Servicis Municipals estarien vigilants per a previndre les situacions antisocials i clíniques que solen produir-se pels efectes de l'alcohol.

1.1.8.- Participació en el Dia contra la Violència de Gènere, 25 de novembre.

Com a membres de la Comissió Interàrees Municipals per a la Igualtat del Pla Municipal per a la Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Hòmens, des de la seua constitució el 27 de juny de 2007, pertanyent a la Secció Dones i Igualtat de la Regidoria de Benestar Social i Integració de l'Ajuntament de València, participem en la programació de les seues activitats. Tenint com a objectiu implantar transversalment el principi d'igualtat de gènere.

1.1.9.- Participació en el Dia Mundial de la SIDA, 1 de desembre.



Quan s'és conscient dels problemes personals, familiars i socials associats a la SIDA és necessari animar a aquelles persones que realitzen pràctiques de risc respecte a la infecció per VIH per a que posen en pràctica el missatge que any rere any es transmet des de la Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives (UPCCA/Pla Municipal de Drogodependències) de

l'Ajuntament de València, en concordança amb l'OMS, "**davant de situacions de risc, fer ús del preservatiu et prevé del VIH/SIDA**". Este missatge està dirigit a reduir el nombre d'infeccions per VIH i per tant el nombre de nous casos de SIDA.

Als països rics, durant els últims anys i gràcies als fàrmacs que són emprats per a tractar les persones malaltes de SIDA, la malaltia hi ha evolucionat a "crònica" i amb això els joves que no han viscut eixos anys dramàtics de patiment i morts prematures "no visualitzen" la pandèmia de la SIDA perquè cada afectat l'està vivint en silenci per por a la discriminació. Això fa que es prescindisca en les situacions de risc de la mesura preventiva bàsica, l'ús del preservatiu, i s'actua com si el risc al contagi no existira durant la pràctica sexual.

Davant d'això, no cal oblidar que durant els últims anys més de 2,5 milions de persones s'infecten del VIH anualment i que prop de 2 milions moren. Només un terç dels 15 milions de persones seropositives (infectades pel virus de la SIDA) del món que necessiten tractament per a tota la vida l'estan rebent pel fet que molts països no poden sufragar el gasto sanitari que esta malaltia genera.

Per tot l'anterior i perquè cada dia es produeixen més de 7.000 noves infeccions pel VIH, és de vital importància el **missatge del 2014 d'ONUSIDA "Junts podrem aplegar a Zero infeccions, Zero discriminació i Zero morts"**. Este objectiu és possible sempre que siguem conscients de la capacitat preventiva del preservatiu, que afavorim la seua disponibilitat i creem un entorn on no se discrimine a les persones infectades pel VIH.

Com a conclusió direm, com diu el refrany, "més val previndre que curar". Resulta molt més fàcil adoptar les mesures necessàries per a previndre la infecció per VIH/SIDA que evitar farmacològicament una mort prematura.

DIA MUNDIAL DE LA LLUITA CONTRA LA
SIDA
1 de Desembre

Junts
PODREM
APLEGAR a
ZER infeccions,
Zero discriminació i Zero morts

2
1
4

Estratègia
2011-2015
ONUSIDA

La informació ens ajuda a previndre la **SIDA**.
Quan passem d'ella afavorim el seu contagi

AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
UPCCA VALENCIA
GENERALITAT VALENCIANA

1.1.10.- Setmana Fallera.

Totes les festes populars tenen els seus propis ritus. Les Falles no podien ser menys. Actualment un ritu comú en totes elles és el consum social abusiu de begudes alcohòliques. Si els adults som els dipositaris i transmissors d'estes pràctiques, de nosaltres dependrà que estos consums no resulten tan problemàtics.



Moltes vegades, amb la nostra actitud o comportament afavorim que es produïsquen situacions problemàtiques en admetre com a normal:

- Que els menors d'edat beguen alcohol.
- Consums que nosaltres percebem com abusius però que acceptem com una pràctica normal i adequada a eixos moments de festa.
- L'interés desmesurat de molts adults per obtenir importants beneficis a través de la venda o publicitat d'alcohol en el entorn de les Falles instal·lant barres de bar, tanques, banderoles, lluminosos, etc.
- El raonament il·lògic que diu "preferisc que consumisca alcohol a altres coses". El consum abusiu d'alcohol a més de ser la porta d'entrada al consum d'altres substàncies, provoca situacions molestes sempre i de risc sovint: crits, brutícia, males olors, baralles, accidents, comes efílics, embarassos no desitjats, etc.

La imatge d'un pare o una mare amb símptomes clars d'intoxicació alcohòlica, minva la seua capacitat educativa, modèlica i de suport enfront del consum de substàncies addictives.

Pares i mares tenim el deure de reflexionar sobre estos consums abusius. No podem despatxar este problema de la mateixa manera com ho fa la indústria de l'alcohol dient-los als nostres fills: "beu amb moderació, és la teua responsabilitat" o "recomanant el consum responsable"; quan

d'altra banda, lògicament, eixa mateixa indústria empra tots els mitjans possibles per què nosaltres acceptem amb normalitat la presència de begudes alcohòliques en tots els actes socials: patrocinant encontres esportius (futbol, bàsquet, carreres populars, vela, tenis, etc.), rodes de premsa, concerts de música, el món de la moda i el disseny, festes populars, actes culturals, etc. i davant d'això actuem com a subjectes passius i patidors de les seues conseqüències.

Per això, cal "Divertir-se sense Intoxicar-se".

1.1.11.- Nadals.

➤ **"Nadal. Celebrar-lo, no és Intoxicar-se"**: En Nadal afloren sentiments afectius de retrobament festiu amb familiars i amistsats. Ho materialitzem al voltant de la taula amb menjar i beguda, i suposa moltes vegades haver de fer desplaçaments d'un lloc a un altre.

Davant d'això cal recordar que aproximadament "la mitat dels vianants i dels conductors de vehicles morts en els últims anys en accidents de trànsit havien consumit alcohol o altres drogues prèviament".

En este període lúdic "se'ns exigeix" moltes vegades estar "alegre i divertit". Esta exigència social propicia que algunes persones "s'automediquen" bevent uns glops d'alcohol per a "perdre la vergonya" i així ser "amic de tots". Hi ha els que per a "integrar-se en un grup d'iguals" s'inicien o comparteixen consums de cànnabis, cocaïna o psicofàrmacs aprofitant "el descontrol" d'horaris, diners i desplaçaments.

Per això, volem afavorir des d'ací un espai per a la reflexió i la prudència davant del problema del consum abusiu de drogues, especialment de l'alcohol, del que *tota la població som víctimes* i enfront del qual *tots som responsables*. Per a previndre tot açò no devem "aparcar" la nostra responsabilitat com a models socials ni com a educadors que som.

De la nostra actitud dependrà en gran manera que es complisca EL NOSTRE DESIG de **¡¡ BON NADAL!!** per a totes i tots.



➤ **Un Embaràs SENSE Alcohol”:** La Síndrome Alcohòlica Fetal és la primera causa evitable del Trastorn del Desenvolupament Intel·lectual (TDI) i la tercera en malformacions en nadons. Esta síndrome forma part dels *Trastorns de l'Espectre Alcohòlic Fetal (TEAF)* i es produeix com a conseqüència del **consum d'alcohol durant l'embaràs**.

Hi ha altres quadros clínics relacionats amb el consum d'alcohol durant l'embaràs però que es van detectant a mesura que la persona es va desenvolupant: hiperactivitat, problemes de llenguatge, d'aprenentatge, memòria, dificultats escolars, de convivència, etc.

LO ÚNICO EFICAZ PARA EVITAR
EL
SÍNDROME ALCOHÓLICO FETAL
(Primera Causa Prevenible de Retraso Mental)

un embarazo
sin alcohol

logo logo logo logo

ES UN CONSEJO DE LA UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA
EN
CONDUCTAS ADICTIVAS
Ayuntamiento de Valencia

L'única forma d'evitar la Síndrome Alcohòlica Fetal és NO consumir alcohol durant l'embaràs.

Durant l'embaràs un mínim consum d'alcohol es converteix en una situació de risc.

Per això, durant l'embaràs allò que s'ha recomanat és...

“Zero consum d'alcohol”

CAPÍTOL II. ÀREA D'ATENCIÓ.

2.1. Programa d'Atenció Precoç a Joves i Adults amb Primers Consums o Inici de Trastorns Addictius.

Descripció.

Molts joves i adults s'inicien en el consum de drogues. En alguns casos hi ha una conscienciació primerenca del risc que comporta la continuació en el consum, en altres, són les famílies les que "pressionen" per a que abandonen el consum. Este programa tracta d'abordar estes situacions i aportar al subjecte informació, assessorament i suport per a potenciar la seua motivació a l'abandó del consum i si és el cas per a desenrotllar eixa motivació.

Objectius.

Aportar informació, assessorament i suport per a aconseguir en les persones consumidores que estan en fase d'inici o primers consums la conscienciació del risc que comporten les drogues amb l'objectiu de l'abandó del consum.

Metodologia.

Intervenció individualitzada, prèvia demanda.

Les sessions que requerisca el cas.

L'assistència es realitza en els locals de la UPCCA-PMD.

Activitats Realitzades.

Es realitza atenció individual segons demanda.

Nombre d'usuaris: 72

Nombre de sessions: 568

Edats:	De 10 anys:	1
	De 12 anys:	0
	De 13 anys:	5
	De 14 anys:	6
	De 15 anys:	16

De 16 anys:	10
De 17 anys:	16
De 18 anys:	4
De 19 anys:	1
De 20 anys:	3
De 21 o més:	10
Sexe:	56 homes
	16 dones
Substàncies:	66 Cànnabis
	2 Cocaïna
Sense substàncies:	1 TIC
	3 Jocs d'atzar

2.2. Programa d'Atenció a Familiars de Joves Consumidors, de Joves Iniciats en un Trastorn Addictiu o en Situació de Risc.

Descripció.

Quan els pares descobrixen o s'assabenten que algun fill o filla està consumint algun tipus de drogues se senten preocupats, angoixats i, en molts casos, desorientats i sense saber com abordar esta situació. Este programa pretén ajudar i recolzar els familiars en este complex problema familiar.

Objectiu.

Oferir informació, assessorament i suport als familiars que ho demanden pel problema de les drogues i els trastorns addictius.

Metodologia.

A través de grups informatius i d'atenció individualitzada s'aborden i atenen els aspectes relacionats amb els trastorns addictius.

El programa es realitza en els locals de la UPPCA-PMD, per professionals de l'àrea familiar.

Activitats Realitzades.

✓ **Atenció individual segons demanda:**

Nombre:	58 famílies
Nombre de Sessions:	213
Substàncies:	55 Cànnabis
Sense substàncies:	1 TIC
	2 Jocs d'atzar

2.3. Curs d'informació sobre drogues per a persones menors amb infraccions per tinença i consum de drogues en la via pública.

Descripció.

En la societat actual l'oci i el temps lliure dels joves s'acompanyen de vegades del consum de diferents substàncies en la via pública, la qual cosa obliga a realitzar actuacions administratives en compliment de la legislació vigent, amb la inevitable incoació i notificació del corresponent expedient sancionador.

Objectiu.

Proporcionar informació sobre les drogues, els seus efectes i del procés d'una drogodependència, conscienciant-los del risc del consum, amb la finalitat que prenguen una postura més compromesa cap a l'abandó del mateix tractant d'evitar una posterior drogodependència.

Metodologia.

El curs és de caràcter individual.

A demanda, per la qual cosa és necessari un nivell de motivació.

Es té en compte el nivell de consum, la situació personal i familiar de la persona menor que acudeix al curs.

Entre tres o més sessions, segons necessitats i implicació de la persona menor o la seua família.

Al finalitzar el curs s'entrega certificat d'assistència, si hi ha hagut implicació i compromís.

Si es detecta un consum que indicara una drogodependència, se li motiva que assistisca a la seua UCA de referència, facilitant-li la derivació.

Activitats Realitzades.

Nombre d'infraccions:	17
Nombre de Sessions:	65
Substàncies:	17 Cànnabis
Edat:	De 14 anys: 1
	De 15 anys: 6
	De 16 anys: 4
	De 17 anys: 5
	De 18 anys: 1
Sexe:	14 homes
	3 dones

CAPÍTOL III. ÀREA DE PREVENCIÓ.

3.1. Àmbit comunitari

3.1.1.- Programa d'Informació, Orientació i Assessorament.

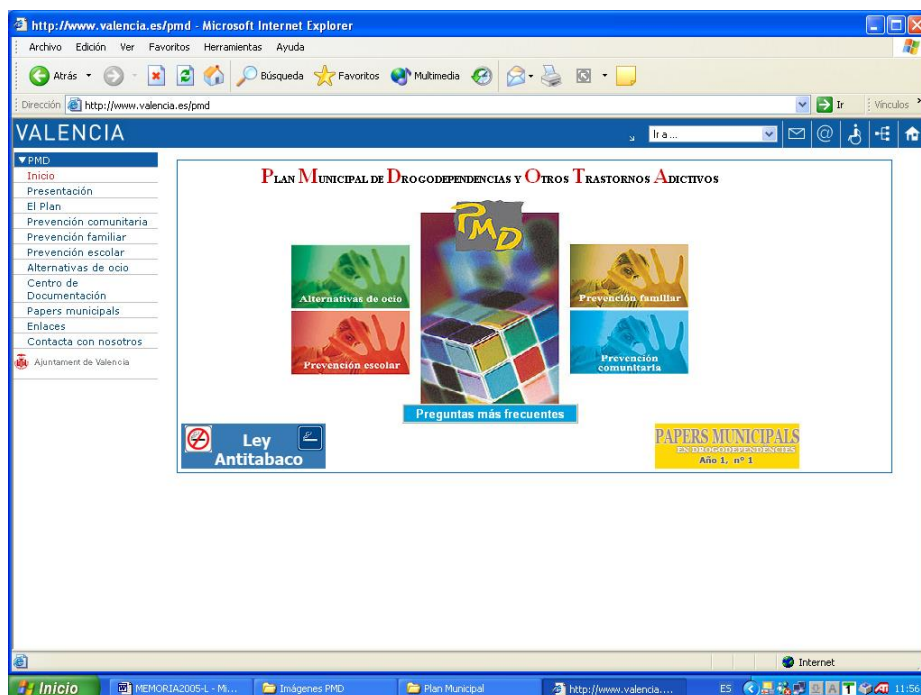
Les activitats d'informació i sensibilització dirigides a la població del municipi de València sobre les drogodependències i altres trastorns addictius són fonamentals ja que constitueixen el pas previ per a la consecució d'una població formada i coneixedora dels riscos que comporten, al mateix temps que permet articular un discurs social homogeni i facilitar respostes institucionals eficaces.

✓ **Distribució de 7.000 Tríptics UPCCA-València del PMD. Actualització i Edició nous tríptics UPCCA.**

- UPCCA-València
- Prevenió Comunitària
- Centre de Documentació sobre Drogodependències.
- Prevenió Familiar.
- Prevenió Familiar. Escola de Pares.
- Prevenió Escolar.
- Alternatives d'Oci i Temps Lliure



- ✓ Difusió correu electrònic pmdsanidad@valencia.es
- ✓ Manteniment de l'espai web www.valencia.es/pmd



- ✓ Informació telefònica, presencial i correu electrònic
- ✓ Informació per al 010

3.1.2.- Programa “Espais Lliures de Fum”.

Descripció.

Des dels inicis el PMD continua desenrotllant iniciatives d'informació i d'orientació sobre prevenció de l'hàbit tabàquic i de com deixar de fumar. Estes actuacions s'han emmarcat seguint les directrius del Pla Nacional de Prevenció i Control del Tabaquisme. Iniciatives inspirades en els acords de la 52^a Sessió del Comitè Regional Europeu de l'Organització Mundial de la Salut plasmats en la “Estratègia Europea per al Control del Tabaquisme” tant a través de la prevenció en l'àmbit escolar, familiar, d'oci i temps lliure com en el de la prevenció comunitària.

Objectiu.

Afavorir la no incorporació a l'hàbit tabàquic de nous fumadors/es i defensar el dret de la població general a respirar aire no contaminat pel fum del tabac, així com recolzar la deshabitució entre les persones fumadores de la població de València, especialment en el nostre entorn laboral.

Activitats Realitzades.

-Es continua distribuint, a petició de les persones interessades, per a la seua ubicació en espais d'atenció al públic material de divulgació informativa consistent en adhesius o cartells de "Prohibit Fumar".

-Informació sobre l'aplicació de la legislació actual, tant al públic en general como al món empresarial.

-Informació sobre les conseqüències nocives del consum de tabac. Enguany s'ha fet insistència en l'efecte nociu del fum de la "caximba" o pipa d'aigua.

-Suport a la deshabitució tabàquica a aquelles treballadores i treballadors que volen deixar de fumar i que són derivats pel Servei de Medicina Laboral d'este Ajuntament.

3.1.3.- Programa de Reducció de l'Oferta d'Alcohol.

"L'oferta o disponibilitat d'alcohol" ha parasitat en gran manera els espais socials d'interrelació, tant de les persones adultes, com els de joves i adolescents, a través del patrocini d'esdeveniments esportius de qualsevol tipus, de macroconcerts, de tornejos estiuencs, "d'activitats preventives" en centres escolars, en l'hostaleria i col·laborant amb organismes responsables del trànsit. Amb això, la indústria, el que pretén és aconseguir que se considere el consum d'alcohol com una activitat normalitzada en el nostre entorn social.

Com a conseqüència d'això, una important minoria de la població beu en excés, el que genera problemes a tota la societat en el seu conjunt i no solament a les persones bevedores. Davant d'això, la societat té l'obligació d'eliminar els efectes perniciosos d'este "estil cultural" i de crear un ambient social segur on s'estiga alliberat de la "pressió" que s'exerceix a través de les estratègies de publicitat, del màrqueting i del patrocini per a aconseguir majors vendes d'alcohol.

La "indústria de l'alcohol" per a ampliar les seues vendes ha tingut necessàriament que buscar nova clientela creant un "fenomen nou" que res té a veure amb la nostra "tradició de consum". La nova clientela, paradoxalment sorgeix entre la població més jove que a la parell resulten ser consumidors il·legals i amb major tendència a consumir abusivament en contraposició de la clientela antiga que ja ha "racionalitzat" el seu consum, realitzant-lo de manera més controlada, en menor quantitat i menys freqüència pel fet que "el seu cos ja no està per a tants excessos" (excepte en aquelles persones que l'alcohol ha generat addicció).

L'objectiu últim del Servei de Drogodependències és aconseguir, amb les actuacions programades, minimitzar els efectes perniciosos del consum abusiu d'alcohol i amb això reduir les greus conseqüències d'este problema de salut pública amb tan desastroses incidències socials, familiars i individuals (morts per violència de gènere, per accidents de trànsit, accidents laborals, baixes laborals per problemes de salut, pèrdua d'hores de treball, agressions,...).

Enguany a més de la informació i actuació habitual que es realitza des d'eixa Àrea s'ha fet insistència en els riscos del consum d'alcohol en Falles, amb especial atenció al risc de l'alcohol durant l'embaràs, fent una campanya de sensibilització per a evitar el consum d'alcohol durant este període en prevenció de la instauració d'una síndrome alcohòlica fetal.

A.- "Actuacions enfront del Consum d'Alcohol en la Via Pública".

Estes actuacions es basen a fer complir la normativa sobre el consum i venda de begudes alcohòliques amb l'objecte de reduir la seua demanda i la seua disponibilitat.

Les actes d'inspecció les realitza la Policia Municipal.

Descripció.

Encara que l'alcohol és una droga legal, la seua producció, venda i consum està regulat per llei.

La nostra societat s'ha atorgat democràticament un ordenament jurídic on s'estableixen les bases per a aconseguir la convivència social.

En el Decret Legislatiu 1/2003, d'1 d'abril, del Consell de la Generalitat, pel que s'aprova el Text Refós de la Llei sobre Drogodependències i

Altres Trastorns Addictius es prohibeix el consum d'alcohol a menors de 18 anys i s'assenyala que es multarà a la persona que els en vengui o facilite alcohol. En el seu articulat també s'estableix la prohibició de consumir alcohol en la via pública, excepte en els llocs d'esta en què estiga degudament autoritzat, o en els dies de "festes patronals o locals", regulats per la corresponent ordenança municipal: Capítol II, art. 18. 4e).

Objectius.

- Establir mecanismes preventius per a evitar les conseqüències del consum abusiu d'alcohol en diferents grups socials (conductors/es, menors d'edat, etc.).
- Facilitar a la ciutadania la capacitat de triar amb la major llibertat possible si es vol o no realitzar un consum normalitzat d'alcohol.

Activitats Realitzades.

Les Actes que la Policia Local efectua amb motiu del consum d'alcohol en la via pública realitzat per menors es resolen a la Secció Administrativa d'este Servici sense cap ànim punitiu sinó terapèutic d'acord a la llei i desenrotllat en el punt "2.2. Programa d'atenció a familiars de joves consumidors, de joves iniciats en un trastorn addictiu o en situació de risc" d'esta memòria.

Les Actes que corresponen al consum d'alcohol en la via pública per persones adultes (majors d'edat) són tractades des del Servici Central del Procediment Sancionador (Secció Dos), i segueixen un procediment administratiu amb incoació d'expedient sancionador.

- Actes de Butlletins de la Policia Local a Menors per Consum i/o tinença d'Alcohol o altres drogues en la via pública:
 - Tramitades i en fase de gestió administrativa durant 2014 són un total de 74.
 - Tramitades durant el 2014 oferint els Cursos d'orientació i informació, són 57.
 - Total 2014: 131 Actes a Menors d'Edat per consum i/o tinença d'alcohol o altres drogues en la via pública.

B) “Actuacions enfront de la publicitat directa o indirecta de begudes alcohòliques en la via pública.

Com totes les empreses, la “indústria de l'alcohol” té en la publicitat la possibilitat de comunicar-se amb el mercat i de transmetre els seus objectius de màrqueting, és a dir, aconseguir que els seus productes siguin acceptats i adquirits.

La publicitat de begudes alcohòliques nodreix el seu discurs d'elements àmpliament consumits per les/els joves, com són: la música, el cine, els esports d'aventura i competició,... tot això lligat al desig de sortejar allò que s'ha prohibit, per la qual cosa s'exploten conceptes com sexe, triomf, glamour, nihilisme i rebel·lió perquè el mercat a què se dirigeix esta indústria és la població juvenil, buscant amb això no només mantindre els seus actuals beneficis sinó a més incrementar-los. Actualment, el major nombre de consumidors/es abusius d'alcohol tenen entre 14 i 18 anys, és a dir, consumidors/es il·legals i en procés de maduració i desenrotllament total del seu Sistema Nerviós.

És per això que les Administracions han d'actuar enfront de la publicitat que no compleix la normativa vigent de manera decidida amb la intenció d'evitar eixe “bombardeig” de campanyes milionàries de promoció de l'alcohol davant de joves indefensos i en procés de maduració per a evitar amb això les seues tràgiques conseqüències.

Descripció.

La publicitat d'alcohol en la via pública en la nostra Comunitat és una activitat legal, sempre que no estiga situada a menys de 200 metres lineals de centres i servicis sanitaris, socio-sanitaris i servicis socials, Centres d'ensenyança tant públics com privats, que impartisquen ensenyances reglades o no reglades, Centres i espectacles destinats majoritàriament a públic menor de 18 anys, segons el Decret Legislatiu 1/2003, d'1 d'abril, del Consell de la Generalitat en el capítol I, article 16.g).

Objectius.

- Evitar, en la mesura que siga possible, que la població menor d'edat siga el públic objectiu de la publicitat de begudes alcohòliques.
- Complir el mandat constitucional de protegir la salut de la població, i especialment durant la minoria d'edat (art. 39-43 de la Constitució).

Activitats Realitzades.

L'Ajuntament de València, des del PMD ha sigut dels pocs, per no dir l'únic de la Comunitat Valenciana, que de manera sistemàtica ha estat actuant des de l'any 2003, quan es va publicar el Decret Legislatiu 1/2003, sobre els suports publicitaris que ubiquen publicitat d'alcohol en espais prohibits de la via pública.

Enguany s'han realitzat:

- Actes tramitades: 51.
- En tràmit i estudi: 19.
- Emissió d'Informes Tècnics sobre Alegacions a Expedients sancionadors de publicitat il·legal d'alcohol en la via pública o consulta sobre la possibilitat d'ubicar continguts publicitaris d'alcohol en determinats suports publicitaris situats en la via pública: 8 informes.

3.1.4.- Informes d'Expedients Especials.

A instàncies de particulars, Institucions, o per actuacions pròpies del PMD, s'han informat diversos expedients relacionats amb la Llicència d'Obertura de locals de "Botigues de Cultiu", Clubs de Fumadors de Marihuana, "Productes per a col·leccionistes d'ús i consum no humà".

Els informes especials en 2014 han sigut un total de 12.

Suces

Un juez condena al responsable de una tienda por vender sustancias tóxicas

► Es la primera sentencia en España contra un comercio que suministra productos con activos psicotrópicos

Madrid El titular del Juzgado de lo Penal número dos de Valencia imputó ayer seis meses de prisión y tres meses de multa a un responsable de una tienda de Valencia que vendía sustancias con activos psicotrópicos. El condenado, el ciudadano peruano M. D., distribuía desde la tienda Amsterdam-Shop de la calle Doctor Manuel Candela sustancias con componentes químicos que afectaban gravemente a la salud pero que no estaban catalogadas como drogas. El comercio ofrecía productos como «Mazzazo», «Dulce beso», «Sonrisa absoluta» o «Nebulina» y prometía «fiesta garantizada». Es la primera sentencia en España contra una tienda que suministra productos tóxicos para la salud aprovechando un vacío legal.

La policía no podía actuar contra el comercio por un delito de narcotráfico porque las sustancias que distribuía no estaban recogidas en el catálogo internacional de drogas. Sin embargo, el Cuerpo



Amsterdam-Shop de Doctor Manuel Candela, que ya ha cerrado. (12/05/11) ASV

Nacional de Policía comprobó que las sustancias ofertadas perjudicaban gravemente a la salud. La tienda vendía sobres con polvos con principios activos de metadona (una droga estimulante de la familia de las anfetaminas), metilona (un psicotrópico) y MDPV (un estimulante con efectos alucinógenos). Según los especialistas, la ingesta de estos

productos puede provocar insomnio, molestias estomacales, vértigo y aumento de la presión arterial y el ritmo cardíaco.

El acusado ha sido condenado por un delito contra la salud pública. La Fiscalía y el abogado defensor pactaron sustituir los seis meses de prisión por el pago de una multa de 720 euros. La condena incluye la inhabilitación es-

pecial para trabajar durante seis meses como dependiente en un comercio y la otra multa de tres meses que implica el abono de 450 euros más.

La policía detuvo al imputado el 22 de mayo de 2011. La actuación policial se inició después de la detención de un ciudadano peruano que revendía en la calle las sustancias que distribuía el comercio. El ciudadano peruano también ha sido condenado al pago de una multa. La policía ha tenido otras cuatro intervenciones contra el comercio, que todavía no han llegado a juicio. La tienda de Amsterdam-Shop de la calle Doctor Manuel Candela cerró hace unos meses, aunque la marca mantiene abierta una página web en la que anuncia «hierbas, pastillas y polvos».

El comercio Amsterdam-Shop ofrecía sustancias químicas como «Sonrisa absoluta» bajo la promesa de «fiesta garantizada».

3.2. Àmbit Escolar.

3.2.1.- Programa de Prevenció del Consum de Drogues en l'Educació Infantil i Primària: "Previndre per a viure".



Descripció.

El programa és un conjunt d'actuacions dirigides a sistematitzar la prevenció en l'àmbit escolar, adaptades a la realitat de cada centre, a les necessitats del professorat i a les característiques de l'alumnat, i proposa desenvolupar la prevenció del consum de drogues en els alumnes i les alumnes, per mitjà de la promoció de les capacitats afectives, intel·lectuals i socials.

Objectiu general.

- ✓ Reduir la incidència i la prevalença de les conductes generadores de dependències.

Objectius específics.

- ✓ En l'àmbit del desenvolupament de l'afectivitat:
 - Augmentar l'autoestima de l'alumnat.
 - Incrementar la capacitat d'empatia.
 - Millorar l'auto-expressió emocional.
- ✓ En l'àmbit del desenvolupament intel·lectual:
 - Desenvolupar actituds positives cap al manteniment de la salut.
 - Augmentar l'autocontrol.
 - Millorar les habilitats de presa de decisions.
 - Reduir les actituds positives cap al consum de drogues.
- ✓ En l'àmbit del desenvolupament social:
 - Millorar les habilitats per a la interacció social.
 - Augmentar les habilitats d'oposició.
 - Fomentar les habilitats d'autoafirmació.

Població destinatària.

El programa està dirigit a la comunitat educativa, implicant en este àmbit al professorat, pares, mares i xiquets i xiquetes de 3 a 12 anys.

Material.

Els materials amb que compta el professorat per a la seua intervenció en prevenció són:

- Guia didàctica.
- Quaderns d'activitats per a treballar amb els/les alumnes.
- Quadern per al treball amb pares i mares.
- Materials d'aprofundiment per al centre escolar.

Els materials es distribuïxen a demanda dels Centres, de forma gratuïta.

Posada en marxa.

Recepció de sol·licituds atenent a les demandes realitzades pel professorat interessat en l'aplicació del programa al seu Col·legi i d'aquelles persones que demanen un exemplar de mostra per a valorar la idoneïtat del mateix.

Participació.

✓ Durant el curs escolar 2013-14 ha participat 1 centre educatiu de la ciutat de València amb un total de 168 alumnes.

Avaluació.

Elaboració d'una base de dades de seguiment en què hi consten els indicadors principals d'aplicació durant el curs.

3.2.2.- Programa de Prevenció del Consum de Drogues en l'ESO: "Órdago".

Descripció.

ÓRDAGO, és una eina pràctica que permet posar en marxa i implementar en el medi escolar (Educació Secundària Obligatòria), un procés de canvi dirigit a modificar els diversos factors associats a l'abús de drogues per part dels i de les joves.



Objectius generals.

- ✓ Previndre el consum de drogues.
- ✓ Previndre el risc d'establir una relació de dependència cap a les drogues.

Objectius específics.

- ✓ Facilitar a l'alumnat informació objectiva sobre les drogues.
- ✓ Promoure un aprenentatge significatiu que permeti als/a les joves analitzar críticament les seues opinions, valors i actituds respecte a les drogues.
- ✓ Entrenar als/ a les adolescents en habilitats per a prendre decisions autònomes i saludables.
- ✓ Ensenyar a identificar i manejar les influències externes (socials i grupals).

Activitats.

- ✓ Aplicació del programa per part del professorat.
- ✓ Contempla la realització de 32 sessions al llarg de 4 cursos consecutius, amb 8 sessions en cada un d'ells, centrades en les següents àrees d'interès:
 - Informació.
 - Creences.
 - Actituds.
 - Influències.
 - Autoestima.
 - Presa de decisions.
 - Resistència a la pressió grupal.
 - Temps lliure.

Població destinatària.

- ✓ Adolescents amb edats compreses entre els 12 i 16 anys.
- ✓ Professorat d'ESO.

Material.

- ✓ El material amb què compta el professorat per a la seua intervenció en prevenció es presenta en una carpeta que inclou, de manera individualitzada per a cada un dels quatre nivells de l'ESO, manuals del professorat i quaderns de l'alumnat.
- ✓ Els materials es distribuïxen a demanda dels Centres d'ESO, de forma gratuïta.

Seguiment.

✓ Es realitza per mitjà de contacte personal o telefònic, omplint les fitxes aportades pel Servei de Drogodependències de la Conselleria de Sanitat. Aportant informació sobre nombre de participants i principals dificultats trobades pel professorat en la seua aplicació.

Participació.

✓ Durant el curs escolar 2013-14 han participat 2 centres educatius de la ciutat de València amb un total de 337 alumnes.

Avaluació.

✓ Elaboració d'una base de dades de seguiment en què consten els indicadors principals d'aplicació durant el curs.

3.2.3.- Programa de Prevenció Escolar "Cine i Educació en Valors, 2.0".

El Pla Municipal de Drogodependències (PMD) en col·laboració amb la Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD), utilitza, des de ja fa diversos anys, el cine com a eina de prevenció escolar i educació en valors.

El programa "Cine i Educació en Valors, 2.0" s'ha d'utilitzar, no com un simple entreteniment, sinó como una oportunitat de captar l'atenció de l'alumnat afavorint la seua capacitat de reflexió i maduració.

Per això, l'objectiu principal que persegueix el programa és el de la formació en valors de l'alumnat, que es contempla atenent a dos factors: d'una banda, l'edat dels destinataris i d'altra, els continguts de les pel·lícules seleccionades.

✓ **Gener i setembre 2014,** Difusió a través de la web www.tutoriasenred.com del calendari de projeccions i recepció de les inscripcions.

✓ **Realitzades 14 projeccions de febrer a novembre de 2014.**

✓ **Assistents.** Durant l'any 2014 han participat 77 centres educatius de la ciutat de València amb un total de 5.908 alumnes d'E. Primària i d'ESO, i 326 participants del Personal docent.

✓ Pel·lícules projectades.

PROGRAMA "CINE I EDUCACIÓ EN VALORS 2.0"- RESUM ASSISTÈNCIA ANY 2014						
DATA	PEL·LÍCULA	EDATS	N.CENTRES	N. ALUMNES	N. DOCENTS	
Dimarts, 11 febrer	"ROMPE RALPH"	6-12 anys	4	355	23	
Dijous, 13 febrer	"LAS VENTAJAS DE SER UN MARGINADO"	12- 16 anys	9	458	27	
Divendres, 14 febrer	"LAS VENTAJAS DE SER UN MARGINADO"	12- 16 anys	8	459	30	
Dilluns, 27 octubre	"ROMPE RALPH"	6-12 anys	3	273	14	
Dimarts, 28 octubre	"LA GRAN AVENTURA DE WINTER EL DELFÍN"	10-14 anys	7	434	23	
Dimecres, 29 octubre	"LA GRAN AVENTURA DE WINTER EL DELFÍN"	10-14 anys	4	482	16	
Dijous, 30 octubre	"LA OLA"	12-16 anys	8	501	31	
Divendres, 31 octubre	"LA OLA"	12-16 anys	7	490	31	
Dilluns, 3 novembre	"EL GATO CON BOTAS"	6-12 anys	5	503	27	
Dimarts, 4 novembre	"ZIPI Y ZAPE Y EL CLUB DE LA CANICA"	10- 14 anys	3	462	20	
Dimecres, 5 novembre	"ZIPI Y ZAPE Y EL CLUB DE LA CANICA"	10-14 anys	4	504	24	
Dijous, 6 novembre	"MI NOMBRE ES KHAN"	12-16 anys	8	508	33	
Divendres, 7 novembre	"MI NOMBRE ES KHAN"	12-16 anys	7	479	27	
TOTALS			77	5.908	326	

3.2.4.- Programa de Prevenció Escolar “Construye tu Mundo”.

Descripció.

Conjunt d'actuacions dirigides a sistematitzar la prevenció dels problemes vinculats al consum de drogues en l'àmbit escolar. Se recolza en una metodologia



innovadora denominada **IVAC** (Investigació, Visió, Acció i Canvi) que trenca amb els esquemes tradicionals de transmissió de coneixement, al basar-se en un procés d'aprenentatge actiu. Consta de quatre fases amb les que es persegueix que l'alumnat participe activament en temes de salut i prevenció de conductes de risc.

Objectius generals.

- ✓ Reduir el consum d'alcohol, tabac i drogues il·legals.
- ✓ Retardar l'edat d'inici de consum de tabac, alcohol i drogues il·legals.

Població destinatària.

- ✓ Alumnat d'entre 3 i 16 anys.

Material didàctic.

Al registrar-se en la comunitat www.construyetumundo.org se troben els materials que es poden descarregar en format pdf així com també els audiovisuals.

Activitats 2014.

- ✓ Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'entre 3 i 16 anys.
- ✓ Possibilitat de descarregar els materials en format pdf des del Blog www.construyetumundo.org
- ✓ Assessorament al professorat en l'aplicació del programa, a demanda dels centres escolars interessats.
- ✓ Nombre Centres Educatius: 35
- ✓ Nombre Alumnes: 1.575
- ✓ Avaluació del programa en juny de 2014.

Centres Educatius que apliquen el programa “Construye tu Mundo”.

NOM CENTRE	INFANTIL	PRIMÀRIA	ESO
1. C.E. GARCÍA BROCH		X	X
2. CEIP ANGELINA CARNICER		X	
3. CEIP CARLES SALVADOR	X	X	
4. CEIP CERVANTES	X	X	
5. CEIP CIUTAT ARTISTA FALLER		X	
6. CENTRE DE DIA PER A JOVES MALVA-ROSA			X
7. COL·LEGI ARGOS		X	X
8. COL·LEGI CLARET	X	X	X
9. COL·LEGI CLARET FONTSANTA			X
10. COL·LEGI ESCOLÀPIES VALÈNCIA			X
11. COL·LEGI ESCOLES PIES		X	X
12. COL·LEGI ESCOLES PIES MALVA-ROSA	X	X	X
13. COL·LEGI HOGAR N ^a S ^a DEL ROSARI	X	X	X
14. COL·LEGI MARIA AUXILIADORA			X
15. COL·LEGI MARJO		X	
16. COL·LEGI PIO XII			X
17. COL·LEGI SAN JOSÉ HH FRANCISCANAS DE LA INMACULADA			X
18. COL·LEGI SAN PEDRO PASCUAL			X
19. COL·LEGI SANT VICENT FERRER - DOMINICS			X
20. CP DOCTOR OLÓRIZ	X	X	
21. IES ABASTOS			X

22. IES BALEARES			X
23. IES BENICALAP			X
24. IES BENLLIURE			X
25. IES CABANYAL			X
26. IES FERRER I GUÀRDIA			X
27. IES ISABEL DE VILLENA			X
28. IES JOANOT MARTORELL			X
29. IES JOSE BALLESTER GOZALVO			X
30. IES JUAN DE GARAY			X
31. IES RASCANYA			X
32. IES SANT VICENT FERRER			X
33. SECCIÓ IES CONSELLERIA			X
34. YMCA	X	X	X
35. YMCA VALÈNCIA	X	X	X

.- Reunió Informativa “Construye tu Mundo”.

El dia 8 de maig de 2014 es va celebrar la 1ª Reunió Informativa del Programa de Prevenció Escolar “Construye tu Mundo” en les dependències del Pla Municipal de Drogodependències (PMD) de l’Ajuntament de València.

Van assistir en total 19 professionals de 16 centres educatius i 1 centre de dia del municipi de València. En la reunió es va informar de la part tècnica del programa, es van resoldre dubtes i es va fer entrega del material.



3.2.5.- Programa de Prevenció Escolar "Y tú ¿qué Piensas?".

Descripció.

Des de fa alguns anys, el PMD en col·laboració amb la FAD, oferta als centres escolars de la ciutat de València la participació en el programa "Y tú, ¿qué piensas?", que possibilita la realització de tasques de prevenció amb població de batxiller, cicles formatius i/o quart de l'ESO, amb una edat compresa entre els 14 i els 18 anys, facilitant i afavorint un desenrotllament personal equilibrat i intel·ligent a través del foment del diàleg i reflexió grupal.

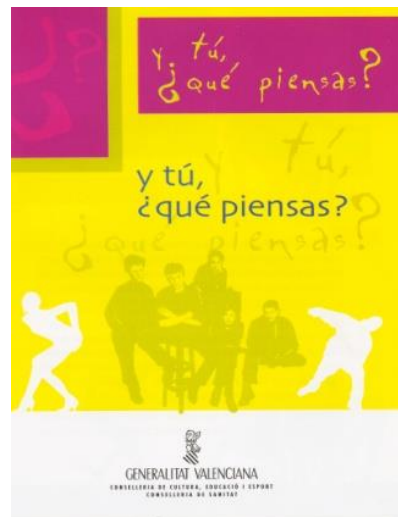
El material, que es distribuïx als centres que ho sol·liciten, està constituït per carpetes amb 7 dossiers, junt amb una Guia Didàctica per al professorat com a instrument de suport en la proposta de dinàmiques, exercicis, tractament de la informació, etc.

Els dossiers proposen distints àmbits temàtics relacionats amb el món adolescent i d'especial rellevància per a este, que li permetran oferir la seua visió sobre el tema, al mateix temps que reben noves informacions que puguen completar el seu aprenentatge:

1. *La vida en grup.*
2. *Temps lliure.*
3. *Publicitat i moda.*
4. *Relacions personals.*
5. *De marxa.*
6. *Joves i adults.*
7. *Els joves i el món.*

Activitats 2014.

- ✓ Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'entre 14 i 18 anys.
- ✓ Possibilitat de descarregar els materials en format pdf des del Blog www.tutoriasenred.com
- ✓ Assessorament al professorat en l'aplicació del programa, a demanda dels centres escolars interessats.
- ✓ Avaluació del programa en juny de 2014.



3.2.6.- Programa de Prevenció Escolar “Y tú ¿qué sientes?”.

Descripció.

Consisteix en el tractament d'aspectes emocionals de les persones a través de suports (textos, imatges, cançons, pel·lícules, etc.), que permeten l'anàlisi i la reflexió sobre estos aspectes sense haver de posar en joc les pròpies emocions.

El material didàctic està format per una Guia Didàctica per al tutor o tutora i quatre dossiers que aborden els següents àmbits emocionals:

- L'amor i el desamor.
- L'avorriment i la diversió.
- El “bon rotllo” i el “mal rotllo”.
- La violència i el respecte.



Població destinatària.

Dirigit a l'alumnat d'entre 14 i 18 anys.

Objectiu.

Aprendre a gestionar les emocions.

Metodologia.

Amb l'ajuda del material didàctic, el tutor o tutora guiarà l'alumnat en un procés gradual, perquè des d'allò "extern" vaja familiaritzant-se amb el món emocional fins que, arribat el moment, estiga preparat per a treballar les seues pròpies emocions. Els passos són:

1. Descriure l'emoció: els seus matisos, manifestacions, causes, efectes.
2. Moviment de translació: es compara amb la pròpia vida, es tradueix a termes més quotidians, acostar a límits propis i analitzar. Acostar-lo a entorns i situacions paregudes.
3. Construcció, es va abandonant el referent extern per a donar pas a les alternatives i les respostes.

Material didàctic.

Cada quadern consta de:

- Introducció.
- Referències metodològiques per a presentar l'activitat al grup.
- Enumeració dels suports + mapa de continguts.
- Presentació dels suports: descripció, de què parlen, per què s'han triat + propostes treball.
- Idees generals a tindre en compte.

¿Me quiere? ¿No me quiere?

EL AMOR Y EL DESAMOR



Me aburro... pues no seas burro

EL ABURRIMIENTO Y LA DIVERSIÓN



¡Enróllate!

EL BUEN ROLLO Y EL MAL ROLLO



¿Conmigo o contra mí?

LA VIOLENCIA Y EL RESPETO



Activitats 2014.

- ✓ Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'entre 14 i 18 anys.
- ✓ Possibilitat de descarregar els materials en format pdf des del Blog www.tutoriasenred.com
- ✓ Assessorament al professorat en l'aplicació del programa, a demanda dels centres escolars interessats.
- ✓ Avaluació del programa en juny de 2014.

3.2.7.- Programa de Prevenció Escolar “Me llamo Marcos”.

Descripció.

Cinc joves són invitats per un professor del seu institut a realitzar un documental sobre el seu propi temps lliure oferint-los una càmera de vídeo. Els quatre capítols tenen en comú factors clau en la configuració del temps lliure juvenil i de la seua associació amb el consum de drogues.

- Espai i Temps
- Valor i Consum
- Estímul i Transgressió
- Grup (amb especial atenció a les relacions sexuals)



Població destinatària.

Alumnat d'edats compreses entre els 14 i els 18 anys.

Objectiu.

Fomentar la reflexió i el debat entorn d'imatges, seqüències i diàlegs que reflecteixen la singular relació que en esta etapa vital tenen el temps lliure i el consum de drogues.

Metodologia.

- Idees centrals del capítol tal com apareixen en ell.
- Plantejaments de fons, conjunt de reflexions entorn dels dos temes bàsics del capítol.
- Propostes d'activitats concretes associades a temes, idees, seqüències o diàlegs del capítol per a obrir pas al debat i la reflexió dins del grup.

Activitats 2014.

- Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'entre 14 i 18 anys.
- Assessorament al professorat en l'aplicació del programa, a demanda dels centres escolars interessats.
- Avaluació del programa en juny de 2014.

3.2.8.- Programa de Prevenció Escolar "Pasa la vida".

Descripció.

"PASA LA VIDA" és un programa de prevenció que té com a objectiu analitzar i mostrar les diferències i discrepàncies entre les expectatives positives que genera el consum de drogues, açò és, els "beneficis" del consum, i el seu resultat real.

El material didàctic del programa consisteix en una guia didàctica per al tutor o tutora i un DVD que es divideix en cinc capítols:

- Capítol 1: El que vull fer amb la meua vida.
- Capítol 2: Un poquet de respecte.
- Capítol 3: Ho deixe quan vullga.
- Capítol 4: Passa la vida.
- Capítol 5: Passa a l'acció.



Població destinatària.

Alumnat d'edats compreses entre els 14 i els 18 anys.

Metodologia.

Consisteix en un document audiovisual amb què es pretén fomentar en les sessions de tutoria la reflexió i el debat al voltant d'imatges, seqüències i diàlegs que reflecteixen la percepció que els joves tenen del consum de drogues en general i dels suposats efectes positius d'eixe consum en particular.

Activitats 2014.

- Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'edats entre 14 i 18 anys.
- Assessorament al professorat en l'aplicació del programa, a demanda dels centres escolars interessats.
- Avaluació del programa en juny de 2014.

3.2.9.- Programa de Prevenció Escolar “Ciudadanos”.

Descripció.

“Ciudadanos” pretén la implementació i l'assentament d'actituds positives cap a la participació social, així com la sensibilització dels xiquets i xiquetes i dels joves i les joves sobre l'existència d'injustícies i desigualtats, mobilitzant-los per a treballar, per mitjà del diàleg i el debat, el respecte per les diferències...

El programa “Ciudadanos” es compon de 5 quadernets, dirigits a les següents edats: de 6 a 8 anys, de 8 a 10, de 10 a 12, de 12 a 14 i de 14 a 16.

En cada un d'estos quadernets es troben activitats en què es pretén treballar els següents valors:

- Cooperació i ajuda
- Solidaritat
- Respecte
- Participació social
- Cooperació al desenrotllament

Metodologia.

El material és una eina pedagògica per a analitzar els valors de la nostra societat, així com contribuir a educar ciutadans i ciutadanes reflexives, crítiques, tolerants, solidàries, autònomes i participatives.

Activitats 2014.

- Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'edats entre 6 i 16 anys.
- Assessorament al professorat en l'aplicació del programa, a demanda dels centres escolars interessats.
- Avaluació del programa en juny de 2014.



3.2.10.- Programa de Prevenció Escolar “Banco de Herramientas”.

Descripció.

El “Banco de Herramientas Audiovisuales para la Prevención de las Drogodependencias” és un material compost per un DVD i un CD-ROM.

Ofereix cada un d'ells un total de 55 suports i 50 activitats dirigides a Educació Infantil, Primària i Secundària.



Metodologia.

Els audiovisuals seleccionats s'arreglen en el DVD i procedeixen de seqüències de cine, anuncis publicitaris, cançons, contes i poesies.

El CD-ROM conté orientacions per a ajudar al professorat en la utilització dels audiovisuals, tècniques per a la participació activa dins de l'aula, fitxes de treball i activitats estructurades per a cada suport audiovisual.

Les activitats giren en torn a les 3 grans àrees del desenvolupament educatiu:

- Desenvolupament afectiu
- Desenvolupament intel·lectual
- Desenvolupament social

Activitats 2014.

- Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'edats entre 6 i 16 anys.
- Assessorament al professorat en l'aplicació del programa, a demanda dels centres escolars interessats.

3.2.11.- Xarrades sobre drogodependències.

Descripció.

L'inici en el consum de drogues es produeix a edats cada vegada més primerenques. La falta de percepció de risc respecte a l'ús de certes drogues junt amb una informació esbiaixada sobre cada una d'elles, fa necessari realitzar actuacions que contraresten esta situació.



Objectiu General.

✓ Proporcionar als joves i a les joves informació bàsica sobre les drogues, els seus efectes i les conseqüències del seu consum a curt, mig i llarg termini.

Objectius Específics.

- ✓ Facilitar a l'alumnat informació objectiva i veraç sobre les drogues per a contrastar-la amb la que prèviament posseeixen.
- ✓ Desmitificar certes creences respecte a les drogues i les seues conseqüències, aclarint els dubtes que puguen sorgir.
- ✓ Proporcionar estratègies per a la reflexió que ajuden en la presa de decisions personals respecte a l'ús de drogues.

Activitats.

Realització de xarrades en els Centres Escolars, per part dels/les professionals del PMD.

Metodologia.

Des del PMD s'ha elaborat una enquesta que, administrada amb anterioritat a les xarrades, arreplega informació de l'alumnat sobre actituds i hàbits enfront de les drogues. La dita enquesta aporta dades rellevants que permeten seleccionar els continguts a impartir i adaptar-los a les característiques pròpies de cada grup d'alumnes.

La metodologia de les xarrades és participativa i es fomenta la interacció entre els/les professionals i l'alumnat perquè puguin expressar lliurement les seues opinions, permetent un espai de comunicació en què s'aclarisquen els dubtes existents.

Població Destinatària.

Estes xarrades van dirigides, prioritàriament als/a les alumnes d'Educació Secundària dels Col·legis i Instituts que ho sol·liciten al començament del curs.

Materials.

- ✓ Enquesta prèvia sobre coneixements i actituds enfront de les drogues.
- ✓ Material audiovisual que s'utilitza en les sessions.
- ✓ Informació escrita sobre les diferents substàncies (tríptics, guies, etc.).

Temporalització.

Curs escolar.

Participació.

CURS ESCOLAR	CENTRES D'E. PARTICIPANTS	XARRADES IMPARTIDES	ALUMNES PARTICIPANTS
2013/2014	40	290	3.715

Avaluació.

Com a mesura d'avaluació de les xarrades s'ha elaborat un qüestionari a omplir per l'alumnat a la finalització d'estes.

Els objectius del mateix són:

- ✓ Comprovar la capacitat preventiva de l'activitat.
- ✓ Conèixer l'opinió de l'alumnat sobre la xarrada.
- ✓ Valorar:
 - Canvis d'actituds després de la xarrada.
 - Canvis en la percepció de riscos després de participar en l'activitat.

- ✓ Conèixer la valoració de l'alumnat sobre:
 - Informació rebuda.
 - Metodologia aplicada en l'exposició.
 - Material empleat.
 - Temps utilitzat.

L'ompliment del qüestionari d'avaluació, per part de l'alumnat es realitza immediatament després de la finalització de la xarrada i davall la supervisió del personal tècnic del PMD.

Elaboració d'un informe individual per Centres i realització d'un estudi descriptiu global amb els resultats obtinguts després de l'anàlisi de les dades.

L'estudi estadístic ofereix també al personal tècnic una visió àmplia i general de la població escolar que permet anar adequant curs a curs la informació, el material i la metodologia que s'utilitza en les xarrades.

El nombre d'avaluacions obtingudes este curs ha sigut de 2.089.

3.2.12.- Contacte i Coordinació amb els Centres Educatius del Municipi de València.

✓ Difusió dels programes de prevenció escolar que es troben a disposició dels centres educatius.

Enviament de la programació escolar 2014/2015, elaborada pel PMD, a tots els Centres d'Educació Primària i Secundària del municipi, amb l'objectiu de presentar les activitats preventives a realitzar, perquè puguen incloure-les en la seua programació.

Es delimita el període en què els Centres d'ensenyança poden realitzar les seues sol·licituds, amb l'objectiu de planificar totes les demandes rebudes i possibilitar la participació del nombre més gran de Centres en les activitats a desenrotllar.

✓ Orientació i Assessorament.

El personal tècnic de l'àrea Escolar del PMD acudeix als Centres que prèviament ho hagen sol·licitat, per a presentar al professorat els materials, continguts i metodologia dels programes ja seleccionats.

Durant tot el període lectiu els tècnics i/o les tècniques de l'àrea escolar informen i aclareixen els dubtes plantejats pel professorat sobre les problemàtiques de l'alumnat derivades del consum de drogues, acordant conjuntament les actuacions a desenvolupar.

✓ **Reunió informativa amb la comunitat educativa.**

El PMD va convocar a les directives i docents dels Centres Educatius, junt amb representants de les AMPA, a una reunió de treball conjunta. En ella s'ha pretès que la participació de tota la comunitat educativa siga la clau de les accions preventives en drogodependències.



Es van exposar les actuacions que es desenvolupen des de les diferents àrees d'este Servei, amb l'objectiu d'informar dels programes de Prevenció Escolar, Familiar, Comunitària i d'Alternatives d'Oci i Temps Lliure, així com de l'oferta de materials didàctics que es troben a l'abast de la ciutadania en el Centre de Documentació.

Un altre objectiu de la trobada és la creació d'espais específics que faciliten una major interrelació entre els Centres Educatius i el PMD amb la finalitat d'aconseguir més eficàcia en les intervencions preventives que es desenvolupen.

CURS ESCOLAR	N. DE CENTRES PARTICIPANTS	N. D'ASSISTENTS
2013/2014	31	38

3.2.13.- “Clickeando”.

Descripció.

El taller “Clickeando” és una activitat informativa que pretén aprofundir en l'ús que actualment fa la població infantil i juvenil de les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC), i en els possibles problemes derivats de la mala utilització d'estes.

Objectiu General.

✓ Proporcionar als xiquets i xiquetes, i joves, la informació bàsica sobre l'adequada utilització de les TIC.

Objectius Específics.

✓ Desemmascarar els riscos més comuns per l'ús inadequat de les TIC.

✓ Facilitar estratègies per a la reflexió que ajuden en la presa de decisions personals respecte a l'ús de les TIC.



Activitats.

Realització de xarrades per part de monitors i monitores, que prèviament s'han format en el PMD sota la supervisió del personal tècnic del PMD de l'Ajuntament de València, en els Centres Escolars que han sol·licitat esta activitat. El programa consta de dos sessions d'aproximadament una hora cada una, realitzades en setmanes consecutives.

El temari tractat és:

- Què són les Tecnologies de la Informació i la Comunicació?
- Avantatges de les TIC.
- Inconvenients.
 - . Físics (posturals, falta de son,...).
 - . Relacionals.
 - . Tecnològics.
- De l'ús a l'abús “enganxe”.
- Anàlisi d'un cas pràctic.
- Estratègies personals per a no caure en l'addicció.

- Riscos associats (assetjament, falta de privacitat, utilització inadequada de la imatge,...).
- Aclariment dels dubtes que puga plantejar l'alumnat.

Les sessions de treball són de caràcter participatiu i se fomenta el debat perquè afloren opinions i actituds respecte a l'ús de les TIC.

S'administra a l'alumnat un breu qüestionari a l'inici de la 1ª sessió.

Població Destinatària.

Estes sessions s'han dirigit prioritàriament a l'alumnat de 6é d'Educació Primària i 1r d'ESO dels Col·legis i Instituts que ho van demandar a l'inici del curs.

Materials.

- ✓ Qüestionari previ sobre ús de les TIC.
- ✓ Material audiovisual que s'utilitza en les sessions.
- ✓ Qüestionari d'avaluació.

Temporalització.

Curs escolar.

Enquestes sobre ús de les Tecnologies de la Informació (TIC).

S'analitzaren els resultats de 1.747 qüestionaris.

Participació.

Durant el curs escolar 2013-14 han participat 34 centres educatius de la ciutat de València amb un total de 2.525 alumne assistents.

Avaluació.

Passe del qüestionari d'avaluació del taller. Al finalitzar les xarrades els monitors i monitores administren un qüestionari per a arreplegar la valoració de l'alumnat sobre l'activitat realitzada.

3.2.14.- Les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC) com element de prevenció, gestionades per l'àrea escolar.

3.2.14.1. "K me cuentas..."

Descripció.

"K me cuentas" és un espai de participació entorn de la Prevenció de les Addiccions en les Xarxes Socials.



Esta actuació pretén posar a disposició de l'alumnat un canal de comunicació individualitzat, en el que, respectant el seu anonimat, puguen aclarir els dubtes que tinguen quant a l'ús de drogues i les addiccions tecnològiques.

En este espai es facilita i comparteix informació, vídeos, notícies i campanyes publicitàries dirigides a este segment de població, entre altres qüestions.

Objectiu General.

✓ Facilitar a les joves i els joves, informació i orientació sobre les drogues i l'ús adequat de les TIC a través de les xarxes socials.

Objectius Específics.

✓ Proporcionar l'accés a informació específica sobre drogues i addiccions tecnològiques a la població juvenil.

✓ Aportar informació sobre les actuacions del PMD i els recursos existents.

✓ Establir un canal de comunicació en què arreplegar les aportacions de la joventut.

Activitats.

- ✓ Creació d'un enllaç en la pàgina web del PMD a les diverses xarxes socials.
- ✓ Manteniment continuat d'estos recursos.
- ✓ Difusió d'este recurs a través de:
 - Centres municipals de Joventut.
 - Col·legis i Instituts.
 - Organitzacions juvenils.

Població Destinatària.

Joves.

Materials.

- ✓ Diversos suports divulgatius.

Temporalització.

Any natural.

Avaluació.

Es valora el resultat de l'actuació en funció del nombre de seguidors/seguidores. També es valora la interacció dels mateixos amb el PMD.

3.2.14.2. "Tutorías en Red".

Descripció.

"Tutorías en red" -www.tutoriasenred.com- és un projecte de prevenció escolar desenrotllat des del Pla Municipal de Drogodependències (PMD) de la Regidoria de Sanitat de l'Ajuntament de València, en col·laboració amb la Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD).

Objectius Generals.

- Oferir informació d'una àmplia varietat de programes i actuacions preventives dirigides a xiquets, xiquetes i joves d'edats compreses entre

els 3 i els 18 anys, i també a pares i mares, professionals i població general

- Assessorar tècnicament a les persones responsables de l'aplicació dels programes de prevenció de drogodependències en els diferents contextos (docents, monitors/es, educadors/es, etc.)
- Resoldre qualsevol dubte relacionat amb l'abordatge dels conflictes associats al consum de substàncies o a altres addiccions no tòxiques
- Fomentar la participació i col·laboració d'usuaris i usuàries a través del perfil de "Tutorías en red" en les xarxes socials **Facebook**, **Twitter** i **Youtube**.

Seccions de la Web.

- **Programes:** Esta secció està dissenyada perquè l'usuari o usuària pugui accedir de manera ràpida a informació actualitzada de tots els programes i actuacions preventives que es desenrotllen des del PMD i la FAD (dades de contacte amb les/els tècnics responsables, informació de la metodologia, materials, formes d'inscripció, avaluació, etc.).
- **Formació.** Informació a la comunitat escolar sobre cursos (presencials i online), jornades i esdeveniments que resulten interessants de cara a la formació en l'àmbit de la prevenció de les conductes addictives en particular i de l'educació per a la salut en general.
- **Blog:** Té com a objectiu la participació dels i les usuàries, compartint documents, articles o opinions.

Població destinatària.

- ✓ Comunitat escolar (docents, pares/mares, alumnat)
- ✓ Mediadors/Mediadores Juvenils.
- ✓ Professionals.

Avaluació.

- ✓ Indicadors quantitius: nombre d'usuaris/es del servici.
- ✓ Indicadors qualitius: grau de satisfacció amb el servici.

Taula resum de resultats de seguidors/es en les diverses Xarxes Socials del PMD.

Social Media, Xarxes Socials gestionades des de Previsió Escolar		
	Any 2014	
	Seguidors/es	Visionats Anuals *
FACEBOOK		
<i>Pla Municipal de Drogodependències</i>	2.015	1.087.344
<i>“K me cuentas...”</i>	1.075	400.778
<i>“Tutorías en red”</i>	428	
<i>“Cendocbogani”</i>		
TWITTER		
<i>Pla Municipal de Drogodependències</i>	432	Dades no disponibles
<i>“K me cuentas...”</i>	654	64.200**
<i>“!Tutorías en red”</i>	831	
<i>“Cendocbogani”</i>		

NOTA:

* Nombre d'impressions vistes de cada contingut associat a la pàgina, això és, eixa dada reflecteix el nombre total de vegades que s'han vist les publicacions i el contingut de la pàgina en l'any 2014.

** Només estan disponibles les dades de l'últim quadrimestre: la puntuació reflecteix l'estimació anual en base a estes dades.

Altres recursos gestionats des de Prevenció Escolar		
		Abast Anual 2014
BLOG	Usuaris/es	Pàgines vistes
"K me cuentas"	662	2.776
"Tutorías en red"		
YOUTUBE	Subscriptors/es	Visualitzacions directes en el canal
"K me cuentas..." (7 vídeos)	10	1.391
"PMD Drogodependències" (17 vídeos)	2	874
"Tutorías en red"	10	5.165

Adreces d'enllaç:

PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES:

WEB: www.valencia.es/pmd

Facebook: <https://www.facebook.com/Adicciones?ref=hl>

Twitter: <https://twitter.com/PMDadicciones>

YouTube: <https://www.youtube.com/user/kmcuentas/feed>

K ME CUENTAS...

Blog: <https://sites.google.com/site/kmecuenta/>

Facebook: <http://www.facebook.com/pages/K-me-cuentas/199393876778039>

Twitter: https://twitter.com/clicker_pmd

YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCdHokGMx_5a8zggB9rPQe7A

TUTORÍAS EN RED

Blog: www.tutoriasenred.com

Facebook: www.facebook.com/tutoriasenred

Twitter: www.twitter.com/tutoriasenred

Youtube: www.youtube.com/tutoriasenred

3.2.15.- 2ª edició del concurs “K me cuentas...”

Descripció.

El concurs “K me cuentas...” és una iniciativa de creativitat encaminada perquè la joventut reflexione sobre com utilitzar les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) de forma responsable.

Objectiu general.

✓ Fomentar la participació de la joventut en la prevenció d'addiccions.

Població destinatària.

Està dirigit a l'alumnat del municipi de València des de 6t de Primària a 2n de Batxiller i C.F. de Grau Mitjà (d'11 a 18 anys).

Hi ha dos categories de participació per edats:

Categoria A: De 11 a 14 anys.

Categoria B: De 15 a 18 anys.

Material.

Cartell divulgatiu del concurs.

Premis als i les finalistes.

Lots de llibres per als Centres d'Ensenyança participants.

Temporalització.

Concurs anual.

Participació.

Durant el curs escolar 2013-14 han participat un total de 127 concursants.



Exposició de treballs i entrega de premis.

Els treballs del concurs **"K me cuentas"** van ser exposats a la població general en les dependències del Complex administratiu municipal de l'Antiga Tabaquera.

Es va celebrar l'entrega de premis al mateix lloc de l'Exposició.



Avaluació.

Adequació dels treballs a la finalitat del concurs.

3.2.16.- Taller Ludens.

Descripció.

El taller Ludens és una activitat informativa que pretén aprofundir en l'ús que actualment fan els i les joves dels Jocs d'Atzar OnLine i en els possibles problemes derivats de la seua utilització.

Autor del programa: professor Mariano Chóliz, Facultat de Psicologia, Universitat de València. Implementació del programa per l'Àrea Escolar del PMD.

Objectiu General.

✓ Proporcionar als joves informació bàsica sobre els Jocs d'Atzar.

Objectius Específics.

✓ Desemascarar els riscos més comuns d'este tipus de jocs.

✓ Facilitar estratègies per a la reflexió que ajuden en la presa de decisions personals respecte d'això.



Activitats.

Realització de xarrades per part de monitores i monitors, que prèviament s'han format en el PMD, sota la supervisió del personal tècnic del PMD de l'Ajuntament de València, en els Centres Escolars que han sol·licitat esta activitat. El programa consta de dos sessions consecutives d'aproximadament una hora cada una.

El temari que es tracta és:

- Característiques del joc d'atzar.
- Jocs legals d'atzar
- Joc online a Espanya
- Testimonis de ludopatia
- Què és l'addicció al joc?
- Tecnologies i joc d'atzar: una mescla addictiva
- Apostes / Pòquer online / Apostes esportives
- Anàlisi de publicitat de Joc.
- Consells
- Aclariment de dubtes que plantege l'alumnat.

Les sessions de treball amb l'alumnat seran de caràcter participatiu, fomentant el debat perquè afloren opinions i actituds respecte d'això i així ser tractades pel professional per a poder:

- Aclarir conceptes
- Desmitificar creences errònies
- Fomentar actituds sanes
- Modificar conductes de risc

En les sessions es treballa de forma combinada amb diferents tècniques en funció del grup:

- Debat general.
- Explicació teòrica
- Treball en xicotets grups

Població Destinatària.

Este taller va dirigit als cursos de: Batxiller i Cicles Formatius.

Materials.

Material audiovisual i de suport que s'utilitza en les sessions:

- Visionats de vídeos sobre Joc OnLine.
- Treball amb altres materials audiovisuals (escenes de pel·lícules, anuncis publicitaris,...).
- Notícies de premsa

Temporalització.

Curs escolar.

Participació.

Primer curs en què es realitza este taller (experiència pilot).

CURS ESCOLAR	N. DE CENTRES D'ENSENYANÇA PARTICIPANTS	N. DE XARRADES IMPARTIDES	N. D'ALUMNES PARTICIPANTS
2013/2014	5	20	271

Avaluació.

Passe del qüestionari d'avaluació del taller. Al finalitzar les xarrades els monitors i monitores administren un qüestionari per a arreplegar la valoració de l'alumnat sobre l'activitat realitzada.

3.3. Àmbit Familiar.

La família té un paper fonamental en l'educació i formació dels seus fills i filles, en afavorir hàbits de vida saludables, així com en previndre l'ús indegut de drogues.

El desenrotllament de la personalitat i la transmissió d'actituds i valors positius en els fills s'aconsegueixen, principalment, a través de la família. Estos elements, junt amb altres, són importants per a abordar la realització personal i social, alhora que són mitjans imprescindibles per a enfrontar-se al problema de les drogues.

La família necessita ser informada, assessorada i recolzada en el seu treball de pares, actuació de vital importància per al desenrotllament conjunt com a ciutadans i la seua integració en la societat.

3.3.1. Programa de Formació de Mares i Pares. “Escola de Mares/Pares”.

Descripció.

La funció de pares és el treball més gratificant i enriquidor de quants hi haja, però també el més difícil i compromès. Abordar-lo amb responsabilitat requereix compromís i preparació.

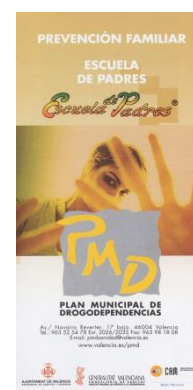
Este programa pretén:

Oferir als pares informació, assessorament i coneixements bàsics sobre temes relacionats amb l'educació i formació dels seus fills, amb l'objectiu de proporcionar-los una major capacitat per a exercir la seua funció.

Facilitar més recursos educatius i formatius per a promoure en els seus fills: actituds, valors i habilitats personals i socials sanes que els permeta afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.

Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre els pares assistents.

Un adequat desenrotllament de la personalitat, unes actituds i valors sòlids són un bon marc de referència per a decidir **NO ENTRAR** en el món de les drogues.



Este curs s'ha posat en marxa l'**Escola de Mares/Pares Infantil** dirigida als pares que tenen fills en edats compreses entre els 3 a 6 anys. La característica significativa d'este nou programa és que a les classes assisteixen els pares i mares amb els seus fills i filles.

A qui es dirigeix?

Als pares i mares amb fills menuts i/o adolescents, i als que contempen la possibilitat de tindre'n.

Temes que aborda.

El programa d'Escola de Pares i Mares General contempla dos nivells:

Primer nivell:

- . La socialització a través de la família.
- . La paternitat/maternitat responsables.
- . Pares preparats i Mares preparades: pautes i estils educatius.
- . Tècniques de comunicació: L'escolta activa.
- . Les etapes evolutives del ser humà.
- . La personalitat: desenrotllament i components.
- . Les relacions interpersonals.
- . Els pares i l'Escola: l'ajuda als fills en els estudis i actituds dels pares cap a l'Escola.
- . La prevenció de les addiccions (a substàncies i a les TIC) a través de la família.

Segon nivell:

- . Les relacions de parella.
- . Les relacions com a pares.
- . Les relacions familiars:
 - . Característiques funcionals en la família.
 - . Característiques disfuncionals en la família.
- . Relacions entre germans.
- . La coordinació entre el pare i la mare en la resolució de conflictes.

- . La comunicació com a element positiu per a la presa de decisions davant d'un problema.
- . L'assertivitat en els xiquets. La pressió, influència i efectes del grup d'iguals.
- . Factors de risc i com previndre l'ús de drogues en els adolescents. Informació sobre drogues i drogodependències.
- . La comunicació amb els adolescents. Com parlar amb els joves sobre temes com: les drogues, la sexualitat, els seus projectes de vida, etc.
- . La importància de l'autoestima i el seu desenrotllament.
- . L'auto-avaluació com a pares: els punts forts i els dèbils.
- . Aquells temes proposats pels pares.

Escola Infantil

Programa dirigit a mares/pares amb fills en edats de 3 a 6 anys.

- . La socialització a través de la família. (Només els pares)
- . Els pares i l'Escola. (Només els pares)
- . El que cal saber sobre el desenrotllament evolutiu dels xiquets i xiquetes entre els 3 i 6 anys aproximadament. (Només els pares)
- . Els criteris i principis bàsics per a la paternitat/maternitat responsable, enfocat a pares/mares amb fills/es de 3-6 anys. (Pares i Mares i fills/es)
- . La importància del joc del xiquet de 3-6 anys. (Pares/Mares i fills/es)
- . Dinàmica de jocs amb els xiquets i xiquetes de 3 a 6 anys. (Pares/Mares i fills/es).

Metodologia.

- . Convocatòria dels cursos, a través de cartes dirigides als centres educatius.
- . Selecció dels centres escolars en funció del nombre de persones preinscrites.
- . Comunicació dels centres seleccionats.
- . Inici i finalització dels cursos.
- . Les sessions es plantegen en dos parts: una teòrica i una altra pràctica.

Activitats.

Del primer nivell:

El curs es va realitzar en 10 sessions:

- ✓ 6 sessions per a impartir els temes psicològics.
- ✓ 1 sessió per a impartir els temes pedagògics.
- ✓ 3 sessions per a impartir els temes de la prevenció de les addiccions (a substàncies i a les TIC) a través de la família.

Del segon nivell:

El curs es va realitzar en 5 sessions per a impartir temes de psicologia.

De l'Escola Infantil:

El curs es va realitzar en 8 sessions: 4 només per a pares/mares i 4 per a pares/mares amb els fills/es.

Avaluació del Programa.

. En la 1ª sessió s'entrega la carpeta del curs i es passa l'enquesta prèvia d'arreglada d'informació.

. En l'última sessió es passa el qüestionari d'avaluació: del programa i dels/les docents.

Entrega de material.

A l'inici s'entrega la carpeta per a prendre notes i documentació de l'Escola de Pares i Mares.

Al finalitzar el curs s'entrega el Manual Didàctic per a l'Escola de Pares i el Diploma d'Assistència en l'Hemicicle de l'Ajuntament, en un acte conjunt amb tots els centres educatius que han participat.

On es realitza?

En els Centres Educatius del Municipi de València. Este programa es pot sol·licitar a través de la Direcció, el Consell Escolar i l'AMPA del centre.

Col·legis i Instituts on s'ha realitzat.

Primer Nivell.

1. C.P. LUIS BRAILLE
2. IES. CID CAMPEADOR
3. C.C. N^o SRA. DEL ROSARIO (CASTELLAR)
4. C.C. N^o SEÑORA DE FÁTIMA
5. C.C. S. TOMÁS DE VILLANUEVA (Agustinos)
6. C.C. SAN PEDRO PASCUAL
7. IES. EL SALER
8. IES. MALILLA
9. C.P. SANTIAGO GRISOLIA
10. C.P. SAN JOSÉ DE CALASANZ
11. C.P. PABLO NERUDA
12. C.C. PUREZA DE MARÍA (Av. Cid)
13. C.P. PADRE CATALÁ
14. C.P. JAIME BALMES
15. IES. DISTRICTE MARÍTIM
16. C.P. ELISEO VIDAL
17. IES. BENIMÀMET
18. ESCOLA INFANTIL CASA CARIDAD
19. C.P. LUIS VIVES

Segon Nivell.

1. C.P. PINEDO
2. IES. CONSELLERIA
3. C.C. CLARET FONTSANTA
4. C.P. RODRÍGUEZ FORNOS
5. C.C. NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO

Escola Infantil.

1. C.P. PRIMER MARQUÉS DEL TURIA
2. C.C. ARGOS
3. C.C. JESÚS Y MARÍA FONTSANTA
4. C.C. LA PURÍSIMA FRANCISCANAS
5. ESCOLA INFANTIL CASA DE LA CARIDAD
6. ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL "MINIPOLI"

Activitats Curs 2013-2014.

Primer Nivell (10 sessions).

Participació.

N. de Col·legis	N. total d'assistents	N. total d'assistències	N. total de diplomes entregats	N. total de Manuals entregats
19	511 78% mares; 22% pares	3.412	306	255

Participen 19 Col·legis i 511 assistents (399 mares i 112 pares). La mitja d'assistència va ser de 34 persones per sessió.

Van assistir **92 fills** (a partir de 12 anys) acompanyant als seus pares i mares a les classes de Prevenció de les addiccions a través de la família; i **39 adolescents** a reunions Pares-Adolescents.

Segon Nivell (5 sessions):

Participació.

N. de Col·legis	N. total d'assistents	N. total d'assistències	N. total de diplomes entregats
5	135 88% mares, 12% pares	469	93

Participen 5 Col·legis i 135 assistents (119 mares i 16 pares). La mitja d'assistència va ser de 24 persones per sessió.

Escola Infantil (8 sessions):

Participació.

N. de Col·legis	N. total d'assistents	N. de fills assistents	N. total d'assistències	N. total de diplomes entregats
6	160 63% mares, 37% pares	120 3 a 6 anys	512	103

Participen 6 Col·legis i 160 assistents (101 mares i 59 pares). La mitja d'assistència va ser de 28 persones per sessió. Fills/es que assisteixen amb els seus pares/mares 120.

Manuals entregats: 77

Finalització d'ambdós programes, abril de 2014.

✓ **Memòria Curs 2013-2014.**

✓ **Cartes Regidora a les AMPA, Consell Escolar i Directors amb l'oferta per al Curs 2014-2015:**

Sol·licituds rebudes per al curs 2014-15:

-**Primer Nivell:** 25 Centres (687 pares preinscrits).

-**Segon Nivell:** 7 Centres (175 pares preinscrits).

-**Escola Infantil** (3 a 6 anys): 6 Col·legis (143 pares preinscrits).

✓ **Expedient administratiu del Curs 2014-2015.**

✓ **Entrega Diplomes Curs 2013-2014:**

Diplomes entregats: 502 (59% dels assistents).

Manuais Didàctics de l'Escola de Pares entregats: 332



✓ **Inici Curs 2014-2015: en gener de 2015.**

-**Primer Nivell** (8 Sessions): S'iniciarà en 19 Centres Educatius (624 preinscrits).

-**Segon Nivell** (5 Sessions): S'iniciarà en gener de 2015 en 6 Centres Educatius (153 preinscrits).

-**Escola Infantil** 3 a 6 anys (8 sessions: S'iniciarà en 2015 en 6 Col·legis (143 preinscrits).

✓ **Reunions de coordinació amb el personal docent dels programes:**

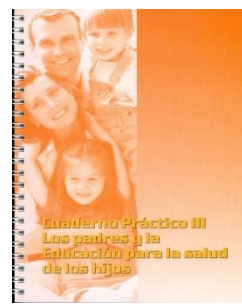
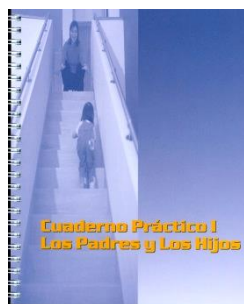
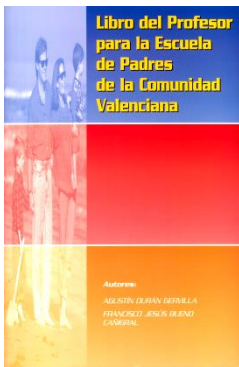
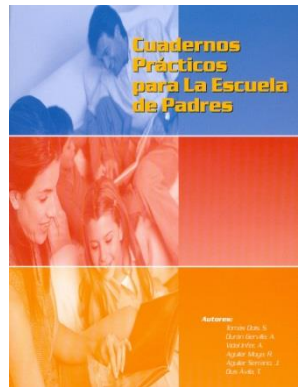
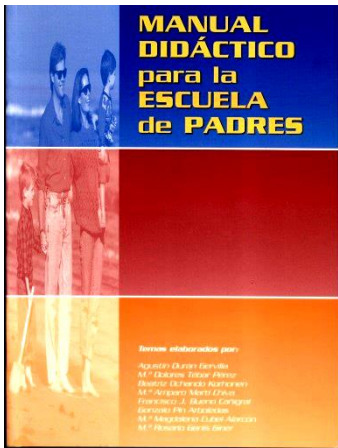
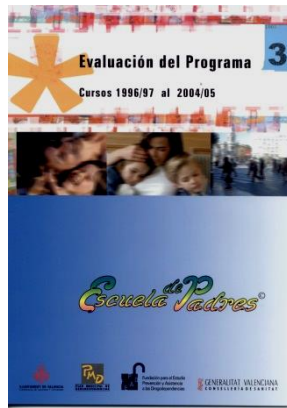
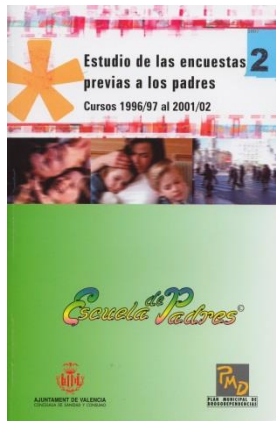
-“Escola de Pares”: 38 sessions.

-“Programa Adolescents: Avatars de ser adolescents: 9 sessions.



Publicacions distribuïdes.





3.3.2. Programa Xarrades a Pares i fills sobre Drogodependències.

Descripció.

Quan la mateixa informació sobre les drogues i les seues conseqüències la reben conjuntament els pares i els seus fills, es desfan les confusions i errors que perjudiquen, en molts casos, una adequada comprensió i abordatge d'este complex problema.

Població destinatària.

Dirigit a pares i fills d'entre 13 i 17 anys.

Objectiu.

Facilitar la mateixa informació als pares i als fills.

Activitats realitzades.

- N. de Centres	3
- N. de sessions	46
- N. de pares	169
- N. de fills (12 a 17 anys)	52

3.3.3.- Programa per a Adolescents.

És un programa complementari al de l'Escola de Pares i l'integra l'Activitat:

-Taller “Avatars de ser Adolescents hui”.

Descripció.

Ser adolescent hui és una tasca ben complicada. Els adolescents es troben en una etapa del procés de créixer en la que han de fer-se càrrec d'una sèrie d'actituds i situacions que es traduiran en la seua particular manera d'abandonar el món de la infància per a començar a participar d'igual a igual en el món dels adults.

Hi ha un “dins” o entorn sociofamiliar de l'adolescent, amb característiques que en alguns casos poden presentar dificultats en el que respecta a la comunicació familiar, en la posada de



límits/autocontrol, i en l'atenció de la jerarquia de les relacions familiars (autoritat); a més de modalitats inadequades de resolució de conflictes. Açò pot generar situacions marcades per tensions, desencontres i angoixa. Els pares, temen que els fills "se'ls en vagen de les mans"; els adolescents se senten cada vegada més incompresos i més distants dels pares.

A este "dins" del que parteix l'adolescent cal sumar eixe "**fora**" que l'està esperant, i que ara com ara no es caracteritza per ser especialment acollidor. Definir i concretar un projecte personal madur, així com cobrir les necessitats econòmiques, laborals i socials de manera adequada, solen ser objectius de difícil abast.

Enmig d'estes tempestats del "dins" i del "fora" l'adolescent intenta definir la seua identitat d'home o de dona, intenta reubicar la relació amb els seus pares, busca aclarir els seus ideals socials, encarar un projecte cap al camí de realitzar-se com a persona, sostindre una adequada relació amb "els amics i amigues", plasmar projectes de parella, fer front al risc de les drogues... i, per descomptat, sense desatendre el seu rendiment acadèmic.

L'Activitat "**Avatars de Ser Adolescent Hui**" contribueix, per tant, al procés de creixement de l'adolescent, i per tant al seu benestar, i al del seu entorn familiar, escolar i social.

Objectius.

- ✓ Habilitar un espai de comunicació en el qual els adolescents puguin reflexionar sobre els diversos aspectes que impliquen "ser adolescent hui".
- ✓ Brindar elements d'anàlisi que faciliten la resolució de situacions que generen conflicte i malestar en els seus àmbits de desenvolupament: individual, familiar, grupal, escolar i social.
- ✓ Promoure un procés de créixer més saludable, amb conseqüències de major salut-benestar tant en el propi adolescent, como en el seu entorn social i familiar.

Població Destinària.

Este Taller va dirigit, prioritàriament als/a les alumnes d'Educació Secundària dels Centres que el sol·liciten.

Continguts.

- Avatars de ser adolescent hui: Què significa ser adolescent hui? Aspectes físics, soci-culturals i psicològics.
- Procés de créixer: construint la personalitat. Allò "normal". Ser "home", ser "dona" i ser persona. Càrrega sociocultural de "ser xic" i de "ser xica". Elencontre amb un mateix i amb l'altre. Rols i estereotips socials. Contradiccions actuals.
- El "dins": Avatars d'una nova relació amb els pares/mares. Necessitats de cada un en el grup familiar. Comunicació, límits, autoritat. Contradiccions entre el desig de continuar sent xiquet/a i ser major.
- El "fora": els espais de participació, les complexitats del grup d'amics, la formació educativa, els models i exigències socials. Els estereotips de diversió i altres similars que condicionen la "llibertat" fora de casa.
- Cap a la construcció del projecte de ser adult.

Metodologia.

Tallers participatius de 2 sessions (tallers) d'hora i mitja de duració realitzats en els Centres d'Ensenyança que ho sol·liciten.

Els exercicis pràctics i lúdics permeten, a través del dispositiu grupal i l'ús de tècniques participatives, no solament facilitar la reflexió sobre estes problemàtiques i la busca d'alternatives, sinó que crea un apropiat clima de treball.

Activitats Realitzades.

Curs any 2014:

48 Cursos de 2 sessions : 96 sessions/tallers.

Participació total: 23 Centres. 2.072 Alumnes.

De gener a desembre de 2014.



Col·legis i Instituts on s'ha realitzat.

1. IES. Conselleria	1
2. IES. Joanot Martorell	2
3. IES. Rascanya	2
4. IES. Sant Vicent Ferrer	2
5. IES. Barri del Carme	2
6. C.C. Jesús i Maria -Fontsanta	1
7. C.C. Claret Fontsanta	1
8. IES. El Grau	1
9. IES. Patraix-Vicenta Ferrer Escrivà	2
10. IES. El Cabanyal	3
11. IES. El Saler	3
12. C.C. La Purísima -Franciscanas	3
13. IES. N° 26 Casa de la Misericòrdia	2
14. C.C. Gran Asociación	1
15. C.C. Nuestra Señora de Loreto	2
16. IES. Cid Campeador	3
17. C.C. Pureza de María	3
18. IES. Malilla	3
19. IES. Abastos	3
20. C.C. El Ave María	2
21. IES. El Ravatxol	2
22. IES. Conselleria	2
23. IES. Ferrer i Guàrdia	2

3.4. Àmbit d'Oci i Temps Lliure

3.4.1.- Programa "Al salir de Clase".

Descripció.



Ofereix a la infància i la joventut alternatives actives i participatives enfront de l'oferta d'oci consumista i la possibilitat de disfrutar d'instal·lacions municipals en període extraescolar fora de l'horari habitual dels Centres educatius.

Es parteix de la concepció dels llocs d'oci i temps lliure com espais d'educació, aportant a la pràctica d'estes activitats la connotació d'experiències significatives per a esta població.

Objectius.

Generar alternatives atractives d'oci, cultura i temps lliure promocionant hàbits de vida saludables com a factors de protecció enfront dels nous patrons de consum de drogues, incidint sobre el desenrotllament personal i social de la infància i la joventut.

Potenciar recursos saludables, per a millorar la qualitat de vida dels joves i les joves en el seu barri com a entorn natural de participació.

Facilitar la relació intergrupala per mitjà de la creació d'espais que servisquen de punt de trobada a la joventut, afavorint l'establiment de vincles estables en un ambient lliure de drogues.

Sensibilitzar als que participen per al desenrotllament d'actituds d'autoexigència, de superació i de responsabilitat, a més de la camaraderia, la cooperació, l'amistat, la solidaritat i el treball en grup; incentivant actituds contràries a comportaments agressius i elements negatius com la rivalitat competitiva o l'exclusió discriminant per característiques personals, sexuals o socials.

Metodologia.

L'Ajuntament de València a través de la Regidoria de Sanitat oferta un Pla Alternatiu d'utilització del temps lliure per a la Infància i la Joventut de la ciutat. Sota el lema "Al salir de clase" s'emmarca una àmplia gamma d'accions a desenrotllar en diferents districtes del municipi en funció de la demanda dels Centres d'Ensenyança Primària; valorant que els Col·legis compten amb equipament bàsic, infraestructura i instal·lacions apropiades.

Les activitats incloses es designen intentant cobrir les inquietuds i interessos dels xiquets, xiquetes i joves, i tenen caràcter gratuït; proporcionant un lloc on relacionar-se amb altres companys/es i participar en jocs, tallers, i esports creatius, amb la supervisió per part de

monitors i monitores amb experiència en el camp de l'animació en el temps lliure.

La inscripció es realitza pel professorat o personal de l'AMPA en els Centres d'Ensenyança en què tindran lloc les actuacions. La matrícula serà oberta a tota la població escolar, sent el criteri de selecció l'orde d'inscripció. Les persones participants aporten autorització paterna i fotocòpia de la Targeta d'Assistència Sanitària (SIP o semblants).

Els tallers tenen lloc simultàniament en els Centres Escolars seleccionats en horari extraescolar, de 17 a 19 hores. El nombre màxim d'alumnes per col·legi ha sigut de 30, sent la ràtio màxima de 15 components per cada monitor/a.

Les actuacions es dirigeixen a la població infantil de 2n i 3r cicle d'Ensenyança Primària de tot el Municipi de València.

Les entitats responsables del sosteniment de les activitats realitzen una avaluació contínua que permet ajustar el projecte al "dia a dia", notificant a esta Regidoria els elements rellevants en l'aplicació, i qualsevol modificació que es valore oportuna abans de la seua posada en marxa.

Activitats.

En el Curs Escolar 2013-2014 (1 d'octubre de 2013 fins al 31 de maig del 2014) es van realitzar les activitats en els següents 20 centres educatius:

- Col·legi Santiago Apóstol
- C.P. Nuestra Señora del Carmen
- C.P. Bartolomé Cossío
- C.P. Ciutat Artista Faller
- Colegio Parque Santa Ana
- C.P. Miguel Hernández
- C.P. Arq. Santiago Calatrava
- C.P. Jaime Balmes
- C.P. Pablo Neruda
- C.P. Salvador Tuset
- C.P. Comunitat Valenciana
- C.P. Antonio Machado
- C.P. San Pedro
- C.P. Serreria
- C. Ntra. Sra. de Fátima
- C.P. Prácticas
- C.P. Luis Vives
- C.P. Santiago Grisóla
- C.P. Max Aub
- C.P. Aiora

En cada col·legi van participar 30 alumnes mensuals, fent un total de participació de 600 escolars al mes. Al finalitzar el programa es va obtindre una participació total de +/- 4.800 escolars.

3.4.2.- Programa del XVIII Gran Premi d'Escacs "Juego Limpio".

Organitza.

La Fundació Esportiva Municipal de l'Ajuntament de València amb el patrocini de la Regidoria de Sanitat a través del PMD.

Dirigit a.

Escolars d'edats compreses entre els 6 i els 16 anys, inscrivint-se a través del seu col·legi.

Participació.

Els col·legis remeten a la Fundació Esportiva Municipal de l'Ajuntament de València les inscripcions amb les dades completes dels/les escolars que desitgen participar i distribuïts per categories, amb una setmana d'antelació a la disputa de la jornada.

Categories.

- ✓ SUB 16
- ✓ SUB 12
- ✓ SUB 10
- ✓ SUB 8

Forma d'Organització.

Se disputa una primera fase classificatòria per a la final. En esta primera fase cada col·legi s'inscriu en la jornada corresponent a l'àmbit de la seua Junta Municipal de Districte.

La duració de la jornada classificatòria és d'unes tres hores.

El sistema de competició és el sistema Suís.

El 1r i 2n classificats/ades, per categoria, en cada una de les jornades classificatòries per Junta Municipal, rep un trofeu de campió/campiona.

Es classifiquen per a la final les 5 primeres persones classificades per categoria.

Totes les i els participants reben un regal per la seua participació.

Calendari.

De setembre a novembre, celebrant-se tots els encontres en dissabte.



Llocs de realització.

JUNTA MUNICIPAL DEL MARÍTIM (Pl. Jerónimo Monsoriu))

JUNTA MUNICIPAL DE TRÀNSITS (Nuevo Centro)

JUNTA MUNICIPAL DE RUSSAFA (Pl. Manuel Granero)

JUNTA MUNICIPAL DE PATRAIX (Pl. Segovia)

JUNTA MUNICIPAL D'ABASTOS (Pl. Nou Moles)

JUNTA MUNICIPAL D'EXPOSICIÓ I CIUTAT VELLA (Pl. Alfons el Magnànim)

Premis.

Les cinc primeres persones, classificades per categoria en la gran final, van rebre un trofeu de campió/ona i uns lots de material esportiu com a regal.

Activitats.

-**Començament:** 14 de setembre.

-**Participació:** 1.400 joves.

-**Final:** 8 de novembre. Complex esportiu-cultural "La Petxina".



3.4.3.- Programa “Viu l'estiu”.

Objectius.

General.

Oferir als joves i a les joves un espai durant les vacances d'estiu, en el que les activitats que realitzen, a més d'ocupar el seu temps lliure, els aporten recursos personals preventius enfront de les drogues.



Immediats.

- 1.- Formar en valors
- 2.- Fomentar l'adquisició i utilització d'hàbits personals saludables.
- 3.- Desenrotllar habilitats socials.
- 4.- Manejar recursos d'oci, lúdics, artístics-creatius i de cooperació.
- 5.- Col·laborar amb els Centres Municipals d'Informació Juvenil (CMIJ), recurs de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de València.

Activitats.

Les activitats es divideixen en 4 grups:

-JOCS.

S'agrupen amb relació a la intervenció que es vullga realitzar en cada moment. Els jocs seleccionats permeten un aprenentatge experiencial en l'àmbit del grup.

Un primer pas, ha de ser el que els membres del grup es coneguen, tinguen confiança en ells mateixos i en els altres, sàpiguen valorar-se i trobar valors positius en els altres i que siguin capaços d'aportar tot això de forma solidària i equilibrada. Per a això s'utilitzen jocs de presentació, coneixement, afirmació i confiança.

Un segon pas, es donarà quan el grup estiga més consolidat, moment en què ha d'abordar-se el que hi-haja una comunicació efectiva, on tot el món siga escoltat i acollit, i on se puga expressar amb sinceritat i llibertat el que cada un pensa i sent. S'utilitzen jocs de comunicació i cooperació.

Finalment, perquè aprenguen a analitzar conflictes i veure'ls des de diversos punts de vista, estimular la imaginació en la busca de solucions constructives i pacífiques, per a després entrar en els propis conflictes i en els que ens rodegen, s'utilitzen jocs de resolució de conflictes.

-CONSELL D'APRENENTS DE SAVIS.

El Consell pretén ser un espai de comunicació, autoaprenentatge, transmissió i respecte d'opinions i enriquiment interpersonal. Se planteja als/les joves un temps parcialment estructurat on puguem participar en decidir com organitzar-lo i què fer.

Alternativament, en este Consell, es presenten activitats en forma de tertúlies, amb el suport de materials audiovisuals, tècniques i fitxes on es tracten els temes següents:

- *Alimentació saludable
- *L'autocontrol
- *L'autoafirmació
- *L'excés de televisió
- *Habilitats d'oposició
- *Substàncies nocives (tabac, alcohol, cànnabis)
- *L'autoestima
- *L'empatia i el control d'emocions
- *La publicitat enganyosa

-TALLERS.

L'activitat de taller pretén, per mitjà d'un format lúdic i manipulatiu, aconseguir una sèrie d'objectius d'organització de l'oci i del temps lliure, de creació d'un espai de participació i de creativitat, on el treball en xicotets grups, la cooperació, la fantasia i la imaginació són la tònica durant totes les sessions.

Finalitats dels tallers:

- Fomentar la creativitat dels/les joves.
- Desenrotllar l'adquisició de les habilitats i destreses manipulatives bàsiques.
- Potenciar la participació així com la consecució de resultats comuns.
- Aconseguir un major coneixement respecte del medi en què viuen.
- Fomentar l'ocupació creativa i variada del temps lliure.
- Desenrotllar hàbits i conductes pro socials.

-CASAL D'ESPLAI "EL SALER"

Este alberg, propietat de l'Ajuntament de València, permet donar a conèixer i valorar tots els ecosistemes del Parc Natural de L'Albufera: platja, dunes, mallada, albufera, marjal. Compta amb aules didàctiques, a més del contacte directe amb el medi, on s'imparteixen activitats encaminades a conèixer i respectar el medi ambient i la vida sana enfront de la tendència globalitzadora que va per altres camins.

La ubicació en la platja possibilita, durant la jornada, deixar un temps i un espai de diversió a les joves i els joves.

-PLATJA DE LA MALVA-ROSA.

En este entorn, es realitzen activitats lúdiques, educatives i culturals del tipus: voleibol, natació, visita a "Bibliomar", visites culturals a dependències municipals de la zona, com a complement a la resta d'activitats realitzades en els centres juvenils.

Durant l'any 2014 les activitats es van dur a terme del 23 de juny al 18 de juliol en els Centres d'Informació Juvenil d'Orriols, Sant Isidre, Trinitat, Algirós i Benimaclet.

Van acudir a l'activitat un total de 180 participants entre xiquets i xiquetes.



3.4.4.- Programa de formació de monitors/es en prevenció de drogodependències en temps d'oci.

Es tracta d'un programa de suport als/a les joves que intervenen com a formadors en el desenrotllament d'activitats de prevenció en el temps d'oci.

Objectiu general.

Millorar la formació dels monitors i monitores.

Activitats.

Curs formatiu

Temporalització.

Períodes previs a l'inici de les activitats.

Enguany s'han realitzat dos grups, en juny i en setembre, participant un total de 40 monitors/es.

3.4.5.- Col·laboració amb el Pla Jove de la Ciutat de València.

Per mitjà de la intervenció en el Programa de Prevenció i Reducció de riscos per a joves en espais d'oci nocturn, es va col·laborar amb l'aportació de diversos materials de prevenció de riscos i difusió de missatges preventius, com ara, preservatius i "flyers" amb informació del consum d'alcohol i el seu control, en espais d'oci nocturn on es va intervenir.



3.4.6.- Programa de suport i assessorament a entitats (Institucions, ONG...).

Es va col·laborar amb la informació i el suport sol·licitat en:

- Centre Integrat d'E.P. "Ausiàs March"
- Centre "Niño Jesús".

3.4.7.- Comunicacions en Jornads i seminaris.

Es va intervindre en els següents esdeveniments:

- Simpòsium Internacional sobre Promoció de l'activitat física en xiquets i adolescents (EIPAF) a la ciutat d'Oscà els dies 3 i 4 d'abril, amb el Pòster:



-XIII Congrés Internacional de la "Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD)" celebrat en València els dies 25, 26 i 27 de setembre on es va aportar la Comunicació: "Inclusió de l'activitat física en un programa de prevenció de les addiccions com a desenrotllament d'un entorn social saludable"

CAPÍTOL IV. ÀREA DE FORMACIÓ, INVESTIGACIÓ I DOCUMENTACIÓ.

4.1. Jornada sobre Drogodependències.

✓ Organitzada cada any des del PMD amb la col·laboració de la FAD, la Direcció General d'Ordenació i Assistència Sanitària de la Generalitat Valenciana i la Universitat de València-Estudi General. La seua finalitat és informar a la societat sobre aspectes de màxim interès sobre les drogodependències i altres addiccions. Es tracta d'una activitat de divulgació de la informació però també de formació dirigida a la població general especialment a professionals vinculats a la prevenció i assistència de les addiccions (psicòlegs/es, pedagogs/es, metges/es, professors/es i tècnics/es d'UPCCA i UCA).



✓ **Celebració de la XXIII Jornada sobre Drogodependències: “Comunicació i Divulgació Científica en la Prevenció de les Addiccions”**

DATA: 11 i 12 de novembre de 2014

LLOC:

- Dia 11: Aula Magna. Facultat de Medicina. Universitat de València.
- Dia 12: Universitat CEU Cardenal Herrera.

ASSISTENTS: 500 inscripcions.

4.2. Desenrotllament i manteniment del Centre de Documentació i Informació sobre Drogodependències “Dr. Emilio Bogani Miquel”.

4.2.1.- Activitats de gestió.

- Catalogació i classificació tant dels documents impresos, com electrònics i de les pàgines Web específiques en la matèria. La base de dades de publicacions científiques conté en l'actualitat **42.645 registres**.
- Catalogació de recursos preventius i d'educació en valors amb anàlisi documental dels mateixos. Inclusió de fotografia de tots els materials en la base de dades. Actualment existeixen en la base de dades **1.250 materials**.
- Escanejat i ordenació de la col·lecció de fullets i materials propis. La base de dades de tríptics compta a hores d'ara amb **855 registres**.
- Escanejat i catalogació de nous cartells de prevenció. La base de dades de cartells actual consta de **367 registres**.
- Indexació dels fascicles de revistes rebudes per subscripció i intercanvi. Buidat d'articles en la Base de Dades de Bibliografia Científica de la Web.
- Préstec interbibliotecari, atenció de peticions i actualització anual del Catàleg Col·lectiu de Publicacions en Ciències de la Salut del Ministeri de Sanitat i Consum, C17. Gestió del “kàrdex”, la recepció de les revistes apareix actualment en el Kardex del Catàleg Col·lectiu. Durant 2014 s'han atés 145 consultes de préstec interbibliotecari a través del programa C17.
- Inclusió i actualització de les principals notícies i activitats del Centre de Documentació en la secció “**Noícies de la Web**” del Pla Municipal (www.valencia.es/pmd) i de la Web del Cendocbogani (www.cendocbogani.org).
- Gestió per a l'Adquisició de vídeos, DVD i material bibliogràfic (llibres i revistes) per al Centre de Documentació. En total s'han adquirit **31 monografies i materials didàctics, 3 subscripcions a revists, 20 DVD**.
- Atenció al públic assistent al Centre en horari de 9,30 h a 13.30 hores. **Consultes realitzades (presencial o per email o telèfon): 461** i s'han

realitzat **788** **altes** **de** **registre** a través de la Web:
www.cendocbogani.org

• Col·laboració en l'elaboració del **Quadern "Toca Cine"** per a Educació en Valors a través del cine realitzant durant l'any 2014 els quaderns de les següents pel·lícules:

- "Arthur Christmas"
- "El Diario de Anna Frank"
- "High School"
- "Cortometrajes por la igualdad 2013"
- "Cómo entrenar a tu dragón"
- "Gnomeo y Julieta"

Els Quaderns estan a disposició del públic en la Web del PMD i en la del Cendocbogani.

- Publicació en paper del catàleg dels números **"Toca Cine"** dels Cursos 2012, 2013 i 2014, per a distribuir en els Centres d'Ensenyança. Totes les pel·lícules es conserven en DVD en el Centre de Documentació.
- Impressió de marca pàgines del Cendoc per als usuaris (1000 exemplars) i difusió en esdeveniments i en el propi Centre.

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
INSTITUT DE VALÈNCIA
REGIÓ DE VALÈNCIA

CENDOC BOGANI

TODO LO QUE NECESITAS SOBRE TRASTORNOS ADICTIVOS: INFORMACIÓN, PROYECTOS, MATERIALES DIDÁCTICOS, DOCUMENTOS...

UPCCA VALÈNCIA

Lunes a Viernes de 9.30 a 13.30 h. en:
Amadeo de Saboya 11
Patio D

46010 Valencia
Teléfono: 962082006
cendocbogani@valencia.es

Llegamos a ti estés donde estés gratis y en PDF, entra en:
www.cendocbogani.org

O síguenos en:
Facebook
Twitter
para estar siempre al día en documentación.

ADICCIONES

UPV Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria

"TOCA CINE"
GUÍA DE ACTIVIDADES
CATÁLOGO 2014

El cine se considera una herramienta preventiva eficaz frente a las conductas psicosociales de riesgo, como el consumo de drogas. Por ello, los técnicos del PMD, del CENDOC Emilio Bogani y de la FAD hemos elaborado la Guía "Toca Cine", en la que planteamos actividades para realizar en torno al visionado de una película. Las guías de actividades están en formato pdf en nuestras páginas web: www.valencia.es/pmd/ (también disponibles en valenciano).
www.cendocbogani.org
www.intellectum.com
El DVD se podrá solicitar en préstamo en nuestro Centro de Documentación CENDOC Dr. Emilio Bogani www.cendocbogani.org

ARTHUR CHRISTMAS (EEUU, 2011)
Dir: Sarah Smith
Gènere: Animació, comedia familiar.
98 minuts.
Sinopsis: Santa Claus ha oblidat entregar un regal a una nina el dia de Nadal. Para Arthur, el joven hijo de Santa Claus, este error amenaza con poner fin a la magia de la Navidad. Con la ayuda del abuelo Santa, de una joven elfa, del viejo trineo y de los renos, Arthur se encargará de entregar el último regalo de Navidad antes de que amanezca.

Valores que se pueden trabajar: La superación de los miedos para alcanzar las metas propuestas, el trabajo en equipo, el valor de la experiencia, la importancia de las tradiciones, los aspectos positivos y negativos de la tecnología frente a lo artesanal.
Recomendable para trabajar: A partir de 6 años.

EL DIARIO DE ANA FRANK (Gran Bretaña, 2009)
Dir: Jon Jones
Int: Tamsin Greig, Ellie Kendrick, Iain Glen, Felicity Jones, Ron Cook, Lesley Sharp
Gènere: Drama, biòic, II Guerra Mundial.
131 minuts.
Sinopsis: Es un clásico de la literatura moderna y un documental social extraordinario que ofrece una visión única de una vida oculta bajo el terror nazi de la Segunda Guerra Mundial, desde la perspectiva de una adolescente judía.

Valores que se pueden trabajar: El rechazo de lo que justifica la discriminación de las personas. El respeto por las diferentes culturas y religiones. El desarrollo de un pensamiento abierto y tolerante. El rechazo de la violencia y de la opresión. El valor y la valentía para defender las causas justas. La solidaridad con las personas que necesitan aceptación y apoyo. El significado y la importancia del altruismo.

Recomendable para trabajar: A partir de 12 años.



4.2.2.- Activitats de difusió.

- Difusió local, autonòmica, nacional i internacional dels fons bibliogràfics del Centre. Difusió en tots els esdeveniments organitzats des del Pla Municipal de Drogodependències:

- Xarrades als col·legis
- Escola de Mares i Pares
- Xarrada anual al professorat
- Activitats de prevenció comunitària i d'oci i temps lliure
- XXII Jornades en Drogodependències
- Debats en Drogodependències

- Actualització diària de les xarxes socials associades al Centre de Documentació. El seguiment de les xarxes es realitza diàriament incloent una entrada diària d'informació. Compta amb **284 seguidors en Facebook i 215 en Twitter.**

- Difusió en fòrums professionals del Centre de Documentació amb la participació activa en els següents esdeveniments:

- Participació en la Reunió anual per a Professorat de Primària i Secundària organitzada pel Pla Municipal de Drogodependències celebrada el 18 de setembre de 2014 en la Sala de Premsa del Complex Municipal de Tabaquera en el C/ Amadeu de Savoia, amb l'exposició i presentació del Centre i les novetats per al curs 2014-15.



- Presència i col·laboració en l'organització i posada en marxa de les **XXIII Jornades sobre Drogodependències. "Comunicació i divulgació científica en la prevenció de les addiccions"**, que organitza anualment el PMD, conjuntament amb la Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD), la Universitat de València i la Conselleria de Sanitat, i que enguany comptava amb la col·laboració de la Universitat CEU-Cardenal Herrera. Celebrada durant dos dies, en l'Aula Magna de la Facultat de Medicina de la Universitat de València l'11 de novembre i en el Saló d'Actes de la Universitat Cardenal Herrera de València, en Alfara del Patriarca el dia 12 de novembre de 2014.

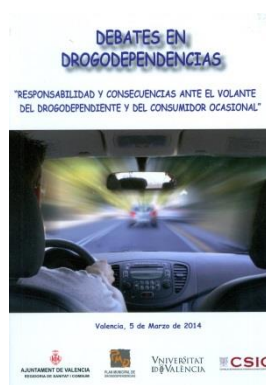
➤ Suport documental i gràfic en tots els Treballs, Projectes i Programes que des del Pla Municipal es realitzen: **Campanya Sida, Dia sense Alcohol, Viu l'estiu**, etc.

➤ Organització, Difusió i gestió d'inscripcions del **“Debate en Drogodependencias: Responsabilidad y consecuencias ante el volante del drogodependiente y del consumidor ocasional”** a càrrec del Prof. Dr. D. Francisco Javier Álvarez González, Catedràtic de Farmacologia de la Universitat de Valladolid, celebrat en el Palau de Cerveró (IHMC) el 5 de maig de 2014.

➤ Publicació en paper i Difusió dels següents llibres: **“Debates en Drogodependencias: De la vacuna antinicotínica al cigarrillo electrónico: ¿panacea o evidencia?”**, **“XXII Jornadas sobre Drogodependencias: Las adicciones hoy: Percepciones y responsabilidades”** i **“Debates en Drogodependencias: Responsabilidad y Consecuencia ante el volante del drogodependiente y del consumidor ocasional”**

➤ Difusió dels Cursos o Congressos organitzats per la FAD, UISYS o altres entitats col·laboradores amb el PMD.

- Difusió selectiva de la informació als professionals subscrits al servei.
- Recopilació del Dossier de premsa en paper amb les notícies del 2014 relacionades amb les drogodependències.



• Col·laboració en la difusió d'esdeveniments i Fòrums com és el cas del **“I Fòrum SET d'Intercanvi d'Experiències en el tractament de les Drogodependències”**.

- Col·laboració en la Tutorització d'Alumnes de:
 - IX Màster de Drogodependències de la Universitat Catòlica Sant Vicent Màrtir de València.
 - Màster online en Prevenció i Tractament de les Conductes Addictives.
 - Alumnes en Pràctiques Formatives de la Universitat de València.



- Formació a dos grups de visites guiades al Centre de Documentació d'alumnes en pràctiques del **Centre d'Acolida de Menors del Carme**.

4.2.3.- Novetats en la web.

- Gestió, administració, actualització, millora i difusió de l'espai Web: www.cendocbogani.org de manera diària en les seues seccions de notícies, agenda i bases de dades. Durant 2014 hem aplegat als **788** registres actius i s'han realitzat **162.070 entrades en la web (Visitants independents) i 329.105 entrades a diverses pestanyes**.
- Inclusió de la possibilitat de pujar arxius en format PDF en la totalitat de les bases de dades: bibliografia científica, tríptics, materials didàctics, etc. Molta documentació ja arriba només en format digital, per la qual cosa resulta imprescindible comptar amb l'accés directe a la publicació a través d'Internet. En este sentit, durant el 2014 el 90% del material s'ha catalogat amb l'arxiu adjunt.

4.2.4.- Adquisició de revistes.

Títol
Revista Proyecto (Asociación Proyecto Hombre) Números: Anys: 2012. 2013
Revista Española de Drogodependencias Suscripció digital Anys: 2014
Revista Padres y Maestros Números: Anys: 2014

4.2.5.- Adquisició de llibres i materials didàctics.

TITOL
¿Qué es el ansia por la Comida? Silvia Moreno, Sonia Rodríguez, Mari Carmen Fe Pirámide 2008
30 años de VIH SIDA Javier de la Torre Díaz Universidad Pontificia Comillas 2013
Acoso escolar a través de las Nuevas tecnologías VVAA. AG Libros
Adolescencia entre pantallas: identidades juveniles en el sistema de comunicación Barcelona: GEDISA 2012
Buenas, soy Emilio Calatayud y voy a hablar de Emilio Calatayud Alrente 2014

<p>Cerebro y drogas Andrés Antonio González Manual Moderno 2013</p>
<p>Conductas adictivas y transformación personal Javier Carbonell Ediciones Síndrome 2012</p>
<p>Cyberprogram 2.0: Programa de intervención para la prevenir y reducción el cyberbullying Maite Garaigordobil et al. Editorial Pirâmide 2014</p>
<p>El alcohol y los países en desarrollo: una perspectiva de salud pública VVAA Fondo de Cultura Económica 2014</p>
<p>El juego de azar online en los nativos digitales Carbonell Vayá, Enrique J. / Montiel Juan, Enrique Tirant Lo Blanch 2013</p>
<p>Estrategias eficaces de intervención socioeducativa en adolescentes en riesgo de exclusión social Miguel Melendro UNED 2014</p>
<p>Guía de prevención y tratamiento de los problemas en la adolescencia Margarita Olmedo Montes Síntesis 2013</p>
<p>Guía de tabaquismo en pediatría Eugenio de la Cruz Amorós Club Universitario 2013</p>
<p>Guía de técnicas de terapia de conducta Aurora Gavino Pirâmide 2012</p>
<p>Habilidades sociales y emocionales (1 y 2) A. Vallés Promolibro 2013</p>
<p>Juego patológico: actualización de conocimientos e intervención psicológica VVAA CEP 2011</p>
<p>La intervención educativa en adicciones VVAA AG libros</p>
<p>La prevención de las drogodependencias : Los medios de comunicación : Cómplices necesarios Pilar Paricio Esteban Erasmus Ediciones</p>
<p>Las e-adicciones. Dependencias en la era digital Merino, Laura / Cano, Margarita / González, Vega Nexus Medica 2010</p>
<p>Las nuevas adicciones. Antonio Soto, Jorge A. Mestre Editorial Escolisa 2013</p>
<p>Manual de La entrevista Psicológica Contxa Perpiñá Pirâmide 2012</p>

Manual del educador social Josep Valles Pirámide 2010
Manual para superar la adolescencia: tratado sobre educación e inteligencia emocional Toni García Arias ALJIBE 2013
Manual PIBA: Programa de intervención breve para adolescentes que inician el consumo de alcohol Kalina Isela Martínez Manual Moderno 2014
Menores e Internet Salvador Pérez Álvarez Aranzadi 2013
Narcotráfico y drogas de abuso. Ricardo Magaz Eolas Ediciones 2013
Planes de tratamiento para psicoterapia de las adicciones Perkinson, Robert R. / Jongsma Jr., Arthur E. / J. Bruce, Timothy Editorial Elefheria 2013
Psiquiatría de las adicciones: Guía para profesionales de la salud Souza Machorro, Mario Fondo de Cultura Económica
Terapia de estimulación motivacional y cognitivo conductual para adolescentes adictos a la marihuana Sampl, Susan / Kadden, Ronald Ediciones SL 2014
Tutores y adolescentes. CSS, 2014
Un adolescente en mi vida Diego Macia Pirámide 2010

4.2.6.- Realització d'estudis cienciomètrics i documentals.

En l'any 2013 es van fer Estudis Cienciomètrics, enguany, 2014, s'han realitzat els següents Estudis Documentals:

- *“Análisis temático de la producción científica en drogodependencias”.*
- *“Criterios de calidad de contenido y calidad formal para sedes web de drogodependencias”.*
- *“Análisis de las políticas de acceso abierto de las revistas de drogodependencias”.*

4.2.7. Congressos, Jornades, Seminaris, Simposis, etc. Nacionals i Internacionals.

4.2.7.1. Comunicacions Nacionals en format pòster.

Agulló Martínez, A; Aleixandre-Benavent, R.; Bueno-Cañigral, F.J; Valderrama Zurián, J.C; Aleixandre-Agulló, R.; Alonso Arroyo, A. “Análisis bibliométrico de la investigación mundial sobre historia clínica electrónica”. Vitòria, XVI Jornades Nacionals de Documentació Mèdica. 12 i 13 de juny de 2014.

Aleixandre-Benavent, R.; Agulló Martínez, A; Bueno-Cañigral, F.J; Valderrama Zurián, J.C; Peset-Mancebo, F; Antonia Ferrer-Sapena. “Metodología de la Documentación científica para la biblioteca digital interoperable VESTIGIUM de grandes científicos y humanistas”. Vitòria, XVI Jornades Nacionals de Documentació Mèdica. 12 i 13 de juny de 2014.

Rafael Aleixandre-Benavent; Francisco Bueno-Cañigral; Antonio Vidal-Infer; Adolfo Alonso-Arroyo; Antonia Ferrer-Sapena; Fernanda Peset. “Gestión de los datos brutos de investigación en los profesionales españoles en ciencias de la salud”. Vitòria, XVI Jornades Nacionals de Documentació Mèdica. 12 i 13 de juny de 2014.

4.2.7.2. Comunicacions Internacionals en format pòster.

Rafael Aleixandre-Agulló; David Melero-Fuentes; Juan Carlos Valderrama-Zurián; Remedios Aguilar-Moya; Francisco Bueno-Cañigral; Rafael Aleixandre-Benavent. “Análisis bibliométrico de la investigación sobre esteroides anabolizantes y dopaje en jóvenes que realizan actividad física”. Simposi Internacional sobre Promoció de l'Activitat Física en xiquets i adolescents. Osca, 3 i 4 d'Abril de 2014.

Juan Carlos Valderrama-Zurián; David Melero-Fuentes; Remedios Aguilar-Moya; Rafael Aleixandre-Benavent; Francisco Bueno-Cañigral; Rafael Aleixandre-Agulló. “Producción científica sobre actividad física en relación con jóvenes, alumnos e instituciones educativas”. Simposi Internacional sobre Promoció de l'Activitat Física en xiquets i adolescents. Osca, 3 i 4 d'Abril de 2014.

Rafael Aleixandre-Benavent, Daniela Ribeiro Schneider, Francisco Bissoli Jr, Maxima Bolanys-Pizarro, Francisco J Bueno Cañigral, José C Pérez de los Cobos Peris. "Evaluation of the effectiveness of drug prevention programs: analysis of the international scientific production (2002-2011)". 2014 Congress on Problems in Drug Dependence-CPDD. San Juan (Puerto Rico).

Rafael Aleixandre Agulló (1); Francisco Bueno Cañigral (2); Juan Carlos Valderrama-Zurián (3); Rafael Aleixandre-Benavent (4). "Análisis bibliométrico de los artículos sobre el consumo de esteroides anabolizantes en deportistas (2006-2012)". XIII Congres Internacional de l'Associació Espanyola d'Investigació Social Aplicada a l'Esport (AEISAD). XIII International Conference of the Spanish Association of Social Research Applied to Sport (AEISAD). València, 25-27 de setembre de 2014.

Francisco Bueno Cañigral (1); Rafael Aleixandre-Benavent (2); Víctor Agulló Calatayud (3), Rafael Aleixandre Agulló (4). "El deporte y las drogodependencias: un analisis sociobibliometrico." XIII Congres Internacional de l'Associació Espanyola d'Investigació Social Aplicada a l'Esport (AEISAD). XIII International Conference of the Spanish Association of Social Research Applied to Sport (AEISAD). València, 25-27 de setembre de 2014.

4.2.8. Publicació d'articles en revistes nacionals i internacionals.

Daniela Ribeiro Schneider; Antonio Vidal Infer; Maxima Bolanys-Pizarro; Rafael Aleixandre-Benavent; Francisco J. Bueno Cañigral; Juan Carlos Valderrama-Zurián. Scientific colalaboration between Latin America and the European Union (2001-2010) on drug abuse from the ISI Web of Science. *Salud Mental* 2014; 37: 199-210 (Revista amb Factor d'Impacte en JCR).

Aleixandre-Benavent, R; Vidal-Infer A; Alonso-Arroyo A; Valderrama-Zurián JC, Bueno-Cañigral, F; Ferrer-Sapena A. Public availability of published research data in substance abuse journals. *International Journal of Drug Policy*. 2014; 25: 1143–1146. (Revista amb Factor d'Impacte en JCR).

4.2.9. Publicació de llibres.

Bueno Cañigral, FJ; Aleixandre Benavent, R; Valderrama Zurián, JC. (Editores). **Debates en Drogodependencias. Responsabilidad y consecuencias ante el volante del drogodependiente y del consumidor ocasional.** València: Pla Municipal de Drogodependències i Altres Trastorns Addictius. Regidoria de Sanitat i Consum. Ajuntament de València; 2014. (ISBN: 978-84-9089-002-8). (82 p.).

Bueno Cañigral, FJ; Quiles Puchades, A; Valderrama Zurián, JC; Aleixandre Benavent, R. (Editores). **Las adicciones hoy: percepciones y responsabilidades.** XXII Jornades en Drogodependències. València: Pla Municipal de Drogodependències. Regidoria de Sanitat i Consum. Ajuntament de València; 2014. (ISBN: 978-84-9089-003-5). (131 p.).

4.2.10. Formació Acadèmica.

Tutorització d'alumnes dels Graus de Documentació, Psicologia, Ciències de l'Educació i Ciències de la Salut, que han sol·licitat realitzar les Pràctiques curriculars en el PMD.

Tutorització d'alumnes de Màster en Drogodependències i Altres Trastorns Addictius o àrees afins, que han sol·licitat realitzar les Pràctiques en el PMD.

4.2.11. Colaboració Internacional.

Han continuat les activitats acordades en el Conveni signat entre l'Ajuntament de València, la Universitat de València (Estudi General) i la Universidade Federal de Santa Catarina de Florianópolis (Brasil).

Tutorització de les estades de professionals estrangers de Ciències de l'Educació o de Ciències de la Salut, que han triat conèixer les activitats del PMD.

4.2.12. Realització de Debats i Seminaris sobre drogodependències.

El 5 de Maig de 2014 es va celebrar al Saló d'Actes de l'Institut d'Història de la Medicina i de la Ciència López-Piñero, ubicat en el Palau de Cerveró, el debat en Drogodependències amb el títol:

“Responsabilidad y consecuencias ante el volante del drogodependiente y del consumidor ocasional”.

La conferència fou impartida pel Prof. Dr. Francisco Javier Álvarez González, catedràtic de Farmacologia de la Universitat de Valladolid i director del **“Instituto de Estudios de Alcohol y Drogas” (IEAD)** de la Facultat de Medicina d'esta universitat.

4.2.13. Col·laboració en la realització de les jornades “1r Foro SET de intercambio de experiencias en el tratamiento de las drogodependencias”.

El dia 7 de novembre de 2014 es va celebrar en el Complex Esportiu-Cultural “La Petxina” de València el **“1r Foro SET de intercambio de experiencias en el tratamiento de las drogodependencias”**, activitat finançada pel Pla Nacional sobre Drogues i que va comptar amb la col·laboració i participació del Pla Municipal de Drogodependències. Regidoria de Sanitat. Ajuntament de València.

4.3.-Cursos de formació On-Line.

4.3.1.- “Educadrogas: Prevenció, Escola i Drogues”.

El Pla Municipal de Drogodependències (PMD) de la Regidoria de Sanitat de l'Ajuntament de València i la Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD) han posat en marxa en el municipi de València la Primera Edició del Curs de Formació Online “EDUCADROGAS: PREVENCIO, ESCOLA I DROGUES”.

A més, el curs, que es gratuït per als alumnes, està homologat per la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació de la Generalitat Valenciana (10 crèdits).



- **Data d'inici:** gener 2014
- **Data de finalització:** maig 2014
- **Duració:** 100 hores lectives
- **Dirigit a:** 60 Docents del municipi de València
- **Avaluació final i entrega diplomes:** juny 2014

Objectiu General.

L'objectiu general del curs és dotar d'una capacitat suficient en prevenció escolar, que permeta als participants dissenyar, desenrotllar i avaluar programes de prevenció en el marc educatiu, amb alumnat de 3 a 16 anys y amb els pares i mares.

Objectius Específics.

- Dotar d'informació clara i concisa sobre els consums de drogues i la seua evolució.
- Reflexionar sobre els principals models teòrics que expliquen el consum de drogues.
- Conèixer i diferenciar les substàncies considerades com a drogues.
- Conèixer els principis teòrics bàsics de la prevenció.
- Analitzar les condicions de l'educació formal com a àmbit per a la intervenció preventiva i la seua relació amb altres contextos.
- Conèixer el model d'intervenció preventiva en Educació Infantil.

- Conèixer el model d'intervenció preventiva en Educació Obligatoria Primària.
- Conèixer el model d'intervenció preventiva en Educació Obligatoria Secundària.
- Proporcionar els instruments de diagnòstic de factors de risc dins de l'aula, en alumnes de 3 a 16 anys.
- Proporcionar instruments per a l'elaboració i l'avaluació d'un programa de prevenció.
- Proposar un conjunt de tècniques de participació activa per a la intervenció en l'aula.
- Proposar activitats de prevenció per a realitzar amb alumnes d'Educació Infantil, Educació Primària Obligatoria i Educació Secundària Obligatoria.
- Proposar activitats de prevenció per a realitzar amb els pares i mares dels alumnes i les alumnes ens qui s'intervé.
- Proposar activitats de prevenció per a realitzar amb alumnes en espais d'oci i temps lliure.
- Donar a conèixer un catàleg de programes de prevenció escolar que en la actualitat s'estan utilitzant en els centres escolars.
- Proporcionar una bibliografia bàsica en la matèria.

Metodologia.

El curs presenta una part teòrica, dividida en cinc mòduls obligatoris:

1. El fenomen del consum de drogues
2. La prevenció del consum de drogues
3. La prevenció de drogues en l'àmbit escolar
4. Instruments de prevenció en l'àmbit escolar
5. La prevenció del consum de drogues per etapes educatives

Esta part teòrica es complementa amb la participació en els fòrums de debat generals, en els que s'han plantejat dubtes i qüestions rellevants relacionats amb la matèria i els fòrums específics de cada mòdul en els que la participació és obligatòria per a superar el curs.

Quant a l'avaluació, al finalitzar cada mòdul es realitza un examen de tipus test i una prova final en acabar el curs que consisteix en el desenrotllament d'un cas pràctic.

4.3.2.-Curs de formació On-Line: “Joves i Estils de Vida”.



El Curs On-line “**JOVES I ESTILS DE VIDA. ELS SENTITS DELS RISCOS**” aborda les claus perquè monitors d’Oci i Temps Lliure, professionals i personal voluntari que desenrotllen la seua labor en l’àmbit de l’educació juvenil no formal puguen exercir més adequadament les seues funcions en la prevenció de problemes relacionats amb el consum de drogues.

- **Data d’inici:** març de 2014
- **Data de finalització:** Juny de 2014
- **Duració:** 50 hores lectives
- **Dirigit a:** 60 Monitors/es d’oci i temps lliure, educadors/es i professionals que treballen en l’àmbit de l’educació juvenil no formal.
- **Avaluació final i entrega de diplomes:** juny 2014.

Descripció.

Este curs es realitza a distància dedicant algunes hores setmanals a la lectura dels materials, la participació en els fòrums i la resolució dels casos pràctics, elements bàsics al voltant dels quals gira l’activitat educativa. Es realitza en l’aula virtual de la FAD, a disposició del projecte.

La perspectiva en què s’emmarca este curs és la prevenció de conductes de risc des de la formació integral de l’individu, això és, potenciar els factors que s’han relacionat a través de distintes investigacions, amb la protecció enfront d’estes conductes. Els factors de protecció que se pretén abordar de forma especial en el curs, l’adequada ocupació del temps d’oci, el pensament crític i la participació social, són una part imprescindible del desenrotllament de la persona.

A través d’esta formació els/les professionals seran capaços d’impulsar el desenrotllament de la seua comunitat promovent valors com la participació activa, la cooperació i la tolerància, a més de enfortir l’associacionisme en la mateixa.

Metodologia.

MÒDUL 1. COM SÓN ELS ADOLESCENTS I JOVES EN RELACIÓ ALS RISCOS.

- L'adolescència i els aprenentatges per a la vida.
- Els joves i els riscos
- Reflexions per a la prevenció
- Claus per a treballar amb joves en relació als riscos del consum de drogues

MÒDUL 2. ASPECTES BÀSICS SOBRE PREVENCIÓ DE DROGODEPENDÈNCIES.

- El caràcter multidimensional del consum de drogues
- La funció social de les drogues
- La prevenció
- Models teòrics que sustenten la prevenció
- Àmbits de prevenció
- Estratègies de prevenció
- Factors de risc i factors de protecció

MÒDUL 3. OCI I TEMPS LLIURE: ANÀLISI DE L'OCI ACTUAL I DE LES SEUES ALTERNATIVES.

- Introducció
- Oci
- L'oci dels joves espanyols
- Educació en l'oci i el temps lliure
- Activitats de prevenció en el temps lliure

MÒDUL 4. PENSAMENT CRÍTIC I PARTICIPACIÓ SOCIAL COM A ESTRATÈGIES PREVENTIVES.

- Introducció
- L'àmbit comunitari
- Valors pro-socials
- Pensament crític
- Participació social

4.4.- Acte Oficial d'Entrega de Diplomes dels Cursos de Formació Online "Educadrogas" i "Joves i Estils de Vida".

El dimecres 9 de juliol, a les 12 hores, en la Sala de Premsa de l'Ajuntament de València, va tindre lloc l'Acte Oficial d'Entrega de Diplomes dels Cursos de Formació Online "Educadrogas" i "Joves i Estils de Vida".

A les persones assistents, a més del diploma, se'ls va lliurar una selecció de programes de prevenció i altres materials didàctics del PMD i de la FAD, entre ells: "Construye tu Mundo", "Y tú, ¿qué piensas?", "Y tú, ¿qué sientes?", CD "Todo sobre el Alcohol", "Pasa la Vida" y "Me llamo Marcos".

Després de l'entrega de diplomes s'organitzà una activitat denominada "Speednetworking", que consisteix en "Una activitat per a ampliar la xarxa de contactes per mitjà de la fórmula de les cites a cegues americanes. En un encontre ràpid (no més de 3 minuts) en què se pot xarrar amb la persona que es troba davant, intercanviar targetes i contactes i, quan sone la campana, canviar de lloc i començar de nou el procés".



Es van gravar diverses entrevistes amb les valoracions de l'alumnat dels dos cursos que són accessibles en el blog www.tutoriasenred.com



UPCCA
VALÈNCIA



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SANITAT



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA



UISYS

Unidad de Información e
Investigación Social y Sanitaria



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD

