

**PLA MUNICIPAL DE
DROGODEPENDÈNCIES
I ALTRES
TRASTORNS ADDICTIUS**

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2012



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT I CONSUM



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SANITAT

**PLA MUNICIPAL DE DROGODEPENDÈNCIES
I ALTRES TRASTORNS ADDICTIUS**

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2012



AJUNTAMENT DE VALENCIA

REGIDORIA DE SANITAT I CONSUM

ÍNDIX

<u>INTRODUCCIÓ.</u>	<u>7</u>
---------------------	----------

CAPÍTOL I.

ÀREA DE COORDINACIÓ INSTITUCIONAL I PARTICIPACIÓ SOCIAL.

<u>1. Programa d'Intervenció Comunitària.</u>	<u>9</u>
<u>1.1.1. Participació en Convenis de Col·laboració amb altres institucions.</u>	<u>11</u>
<u>1.1.2. Participació en el Dia Mundial sense Tabac.</u>	<u>11</u>
<u>1.1.3. Campanya de la Nit de Sant Joan.</u>	<u>12</u>
<u>1.1.4. Participació en el Dia Internacional de la lluita contra l'ús indegut i el tràfic il·lícit de drogues.</u>	<u>13</u>
<u>1.1.5. Participació en el Dia Mundial sense Alcohol.</u>	<u>14</u>
<u>1.1.6. Participació en el Dia contra la Violència de Gènere.</u>	<u>14</u>
<u>1.1.7. Participació en el Dia Mundial de la SIDA.</u>	<u>15</u>
<u>1.1.8. Participació en Campanya de Nadal.</u>	<u>15</u>
<u>1.1.9. Difusió de missatges preventius en Falles.</u>	<u>16</u>

CAPÍTOL II.

ÀREA D'ATENCIÓ.

<u>2.1. Programa d'Atenció Precoç a Jòvens i Adults amb Primers Consums o Inici de Trastorns Addictius.</u>	<u>17</u>
<u>2.2. Programa d'Atenció a Familiars de Jòvens Consumidors, de Jòvens Iniciats en un Trastorn Addictiu o en Situació de Risc.</u>	<u>18</u>
<u>2.3. Curs d'informació sobre drogues per a menors amb infraccions per Tinença i consum de drogues en el carrer.</u>	<u>19</u>

CAPÍTOL III.

ÀREA DE PREVENCIÓ.

<u>3.1. Programa d'Informació, Orientació, i Assessorament.</u>	<u>21</u>
<u>3.2. Àmbit Escolar.</u>	<u>23</u>
<u>3.2.1. Programa de Prevenció del Consum de Drogues en l'Educació Infantil i Primària: "Previndre per a viure".</u>	<u>23</u>
<u>3.2.2. Programa de Prevenció del Consum de Drogues en l'Educació Secundària Obligatòria: "Órdago".</u>	<u>25</u>
<u>3.2.3. Programa de Prevenció Escolar "Cine i Educació en Valors".</u>	<u>27</u>
<u>3.2.4. Programa de Prevenció Escolar "Y tú, ¿Qué piensas?".</u>	<u>29</u>
<u>3.2.5. Programa de Prevenció Escolar "Y tú, ¿Qué sientes?".</u>	<u>30</u>
<u>3.2.6. Programa de Prevenció Escolar "Me llamo Marcos".</u>	<u>32</u>
<u>3.2.7. Programa de Prevenció Escolar "Ciudadanos".</u>	<u>33</u>

<u>3.2.8. Xarrades sobre drogodependències.</u>	<u>33</u>
<u>3.2.9. Enquesta Prèvia a les Xarrades sobre Drogodependències.</u>	<u>36</u>
<u>3.2.10. Contacte i Coordinació amb els Centres Educatius del Municipi de València.</u>	<u>37</u>
<u>3.2.11. Taller "Clickeando".</u>	<u>39</u>
<u>3.2.12. Les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC) com Elements de Prevenció.</u>	<u>40</u>
<u>A. "K me cuentas..."</u>	<u>40</u>
<u>B. Tutories en Xarxa.</u>	<u>42</u>
<u>C. Taula de Resultats de Participació en les diverses Xarxes Socials del P.M.D.</u>	<u>43</u>
<u>3.3. Àmbit Familiar.</u>	<u>44</u>
<u>3.3.1. Programa de Formació de Pares. "Escola de Pares".</u>	<u>44</u>
<u>3.3.2. Programa Xarrades a Mares i Pares i fills/es sobre Addiccions.</u>	<u>52</u>
<u>3.3.3. Programa per a Adolescents.</u>	<u>53</u>
<u>3.4. Àmbit Comunitari.</u>	<u>57</u>
<u>3.4.1. Programa "Espais Lliures de Fum".</u>	<u>57</u>
<u>3.4.2. Programa de Reducció de l'Oferta d'Alcohol.</u>	<u>57</u>
<u>3.4.3. Expedients Especials.</u>	<u>61</u>
<u>3.4.4. Xarrades per a "Grups en risc d'exclusió social".</u>	<u>62</u>
<u>3.5. Àmbit d'Oci i Temps Lliure.</u>	<u>65</u>
<u>3.5.1. Programa "Al Salir de Clase".</u>	<u>65</u>
<u>3.5.2. Programa del XIV Gran Premi d'Escacs "Joc Net".</u>	<u>67</u>
<u>3.5.3. Programa "Viu l'estiu".</u>	<u>69</u>

CAPÍTOL IV.

ÀREA DE FORMACIÓ, INVESTIGACIÓ I DOCUMENTACIÓ.

<u>4.1. Jornada sobre Drogodependències.</u>	<u>73</u>
<u>4.2. Desenrotllament i manteniment del Centre de Documentació i Informació sobre Drogodependències "Dr. Emilio Bogani Miquel".</u>	<u>74</u>
<u>4.2.1. Gestió.</u>	<u>74</u>
<u>4.2.2. Difusió.</u>	<u>75</u>
<u>4.2.3. Actualitzacions i Manteniment de la Web.</u>	<u>77</u>
<u>4.2.4. Estudis de què s'ha extret la Informació per a la Realització d'Informes Interns per al PMD i per a les Publicacions.</u>	<u>78</u>
<u>4.2.5. Publicacions en Revistes.</u>	<u>78</u>
<u>4.2.6. Comunicacions Admeses i Presentades en Format Pòster en Congressos Internacionals.</u>	<u>78</u>
<u>4.2.7. Comunicacions Admeses i Presentades en Format Pòster en Congressos Nacionals.</u>	<u>79</u>
<u>4.2.8. Assistències a Jornades i/o Congressos.</u>	<u>80</u>
<u>4.2.9. Organització de Jornades i/o Congressos.</u>	<u>80</u>
<u>4.2.10. Estadets d'Investigadors/es Estrangers/es.</u>	<u>80</u>
<u>4.2.11. Projectes d'Investigació. Unió Europea i Llatinoamèrica.</u>	<u>81</u>

INTRODUCCIÓ.

La Regidoria de Sanitat de l'Ajuntament de València desenrotlla una sèrie d'actuacions en l'àmbit de la prevenció de les addiccions dirigides a tota la ciutadania del Municipi de València a través del Pla Municipal de Drogodependències i Altres Trastorns Addictius (PMD).

El PMD disposa de la preceptiva autorització de la Conselleria de Sanitat, Direcció General d'Ordenació i Assistència Sanitària, com a "Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives – U.P.C.C.A.", i figura inscrita amb el N° ACD/9035 al Registre de Centres i Servicis d'Atenció i Prevenció de les Drogodependències i Altres Trastorns Addictius de la Comunitat Valenciana, complint amb tots els requisits establits per la legislació vigent, i especialment amb el que disposa el Decret 132/2010, de 3 de setembre del Consell (Generalitat Valenciana).

Les actuacions de la UPCCA de València comprenen programes i activitats incloses en quatre àrees d'intervenció: Àrea de Coordinació Institucional i Participació Social, Àrea d'Atenció, Àrea de Prevenció i Àrea de Formació, Investigació i Documentació. Els diferents programes es desenrotllen des de quatre grans àmbits d'actuació: Prevenció Comunitària, Prevenció Escolar, Prevenció Familiar i Alternatives d'Oci i Temps lliure. A més disposa d'un complet fons documental sobre drogodependències i ciències sociosanitàries que s'aglutina en el Centre de Documentació sobre Drogodependències i Altres Trastorns Addictius "Dr. Emilio Bogani" d'accés lliure i gratuït.

La present Memòria d'Activitats representa un esforç per part de la Regidoria de Sanitat i Consum d'acostar la informació als diferents agents socials i institucions, però a més, el seu objectiu és informar tota la ciutadania dels servicis que es presten des del PMD de l'Ajuntament de València, servint com a suport per a donar a conèixer les diferents accions realitzades en la prevenció de les addiccions en el nostre municipi.

Lourdes Bernal Sanchis.
Regidora Delegada
de Sanitat i Consum.

CAPÍTOL I

ÀREA DE COORDINACIÓ INSTITUCIONAL I PARTICIPACIÓ SOCIAL

1. Programa d'Intervenció Comunitària.

La finalitat del Programa d'Intervenció Comunitària és articular iniciatives que donen resposta als problemes generats pel fet social de les drogodependències estimulants la participació i coordinació dels diferents agents socials implicats.

Les seues actuacions es desenrotllen, com hem dit, a través dels distints agents socials implicats en la participació comunitària (agents de desenrotllament local, professionals del treball social, voluntariat, associacions veïnals, associacions juvenils, etc.), i els distints departaments i òrgans de l'Administració:

- **Sol·licitud i distribució de les publicacions periòdiques de:**

- Pla Nacional sobre Drogues. Ministeri de Sanitat, Servicis Socials i Igualtat.
- Servici de Drogodependències. Conselleria de Sanitat.
- Direcció General de Salut Pública. Conselleria de Sanitat.
- Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD).
- EDEX. País Basc.

- Distribució de materials de difusió:

Esta distribució es desenrotlla bàsicament en Postes Sanitàries, Centres d'Ensenyança, AA.VV., Associacions Juvenils, Particulars, Institucions, Centres Juvenils, Socials i Sanitaris.

A.- Distribució de materials divulgatius sobre Prevenió de les Drogodependències entre les UCAS de la ciutat de València:

- 100 Díptics de Prevenió Familiar.
- 100 Díptics de Prevenió Escolar - Programes per a Adolescents.
- 100 Díptics sobre la pàgina WEB del Cendoc-Bogani (Centre de Documentació).
- 12 DVD del Programa de Formació "Drogues i Atenció Primària". Conselleria de Sanitat.
- 30 CD de "Família: Educar per a la vida". FAD.
- 30 DVD "Todo sobre el alcohol". FAD.

- 150 Guies "Los padres frente al cánnabis". Conselleria de Sanitat.
- 150 Manuals "Guia para dejar de consumir cánnabis". PMD.
- 120 Manuals. "Guia de información sobre Drogas". PNSD.
- 60 Díptics "Adolescents i Alcohol. No és normal". PNSD.

B.- Distribució de materials divulgatius sobre Prevenció de les Drogodependències a l'A.V.E.M. (Associació Valenciana d'Estudiants de Medicina) per a la celebració del Dia Mundial de la Salut i el repartiment en la Fira de la Salut en la Pl. de la Mare de Déu de València. (31-03-2012), com a continuació de la col·laboració establida des de 2009 entre el PMD i l'A.V.E.M.:

- 250 Manuals: "Guia de información sobre Drogas". PNSD.
- 300 Díptics sobre les Activitats del PMD.
- 100 CD de "Família: Educar para la vida". FAD.
- 150 Guies "Los padres frente al cánnabis". Conselleria de Sanitat.
- 40 Manuals "Guia para dejar de consumir cánnabis". PMD.
- 10 DVD "Todo sobre el alcohol". FAD.
- 25 Guies d'informació sobre la SIDA.
- 25 Fullets sobre el C.I.P.S. (Centre d'Informació i Prevenció de la Sida).
- 20 Marcadors de lectura "Violència de Gènere". Alcohol.
- 20 Marcadors de lectura "Violència de Gènere". Drogues.
- Diversos exemplars de publicacions divulgatives de les "Jornades sobre Drogodependències" del PMD, celebrades fins a la data.
- Diversos exemplars de publicacions divulgatives dels "Debats en Drogodependències" del PMD, celebrats fins a la data.
- 5 DVD del Programa de Formació "Drogues i Atenció Primària". Conselleria de Sanitat.

C.- Difusió de la Jornada sobre Drogodependències de l'any 2011 celebrada al gener de 2012.

D.- Repartiment i distribució de materials documentals i de publicitat durant la Jornada.

E.- Difusió de la XXI Jornada sobre Drogodependències, celebrada al desembre de 2012.

F.- Distribució de materials sobre la Campanya Nacional "Alcohol i Menors: No és normal", en Col·laboració amb el Ministeri de Sanitat, pels Centres Municipals de Joventut i Centres d'Informació Juvenil de la ciutat de València.

- Repartiment de carteleria de la campanya.
- Repartiment de díptics.
- Enviament de cartes explicant els fonaments i objectius de la campanya.

- **Informació i distribució dels materials de difusió que durant tot l'any 2012 s'han mantingut en la nostra pàgina web.**

- Falles 2012 (19 de març)
- Dia Mundial sense Tabac (31 de maig).
- La Nit de Sant Joan (24 de juny)
- Dia Internacional de Lluita contra l'ús indegut i tràfic de drogues (26 de juny).
- Campanya Nacional "Alcohol i Menors: No és normal". Col·laboració amb el Ministeri de Sanitat, Servicis Socials i Igualtat.
- Campanya Nacional "La Carretera et demana sense... Alcohol". Col·laboració amb la D.G.T.
- Dia Mundial sense Alcohol (15 de novembre)
- Dia Mundial de la lluita contra la SIDA (1 de desembre)

1.1.1.- Participació en Convenis de Col·laboració amb altres institucions.

En el marc dels Convenis de col·laboració amb altres institucions s'han distribuït, a demanda, exemplars del programa multimèdia "FAMILIAS --- Educar para la vida" en format DVD, editat per la Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD) i Caixa Madrid. L'àrea de Prevenció Familiar ho ha estat distribuït a través de les activitats que realitza.

Els temes que s'aborden són els següents:

1. Recorregut de la família al llarg de la història del segle XX.
2. Inquietuds educatives de pares i mares.
3. Pistes per a afrontar l'àrea educativa amb èxit.
4. Sensibilització per a previndre les conductes de risc social, especialment el consum de drogues.

1.1.2.- Participació en el Dia Mundial sense Tabac, 31 de maig.

Participació en la distribució de material de divulgació de la Conselleria de Sanitat.

Elaboració i distribució de material propi amb l'eslògan: "QUE NINGÚ T'EMBOLIQUE":

El tabac produïx 50.000 morts a l'any a Espanya.

Estes xifres no fan distinció entre el tabac negre, ros, de pipa, d'embolicar,... sinó que senzillament parlen de tabac.

Un dels motius pels quals s'ha triat l'eslògan "Que ningú t'embolique", és que encara que la joventut té àmplia informació i coneixement sobre les conseqüències nocives del tabac, també és esta població la que més patix la pressió de la indústria perquè adquirisca l'hàbit tabàquic.

Lògicament també s'ha triat este eslògan a causa de l'increment de jóvens que es "emboliquen un cigarro" a causa del tema econòmic, ja que el tabac que s'utilitza en esta tècnica és molt més econòmic, i perquè no dir-ho, per tota la parafernàlia que hi ha al voltant de la mateixa... que en molts casos també resulta atractiu.



1.1.3- Campanya de la Nit de Sant Joan.

En els últims anys per a moltes famílies, la Nit de Sant Joan s'està convertint amb massa freqüència en una nit tràgica.

Hem d'esforçar-nos a mantindre esta tradició de la Nit de Sant Joan en la que els pobles continuen celebrant la festa en comú, tots units i sense que es trenque l'harmonia de les gents entre elles ni amb la naturalesa ja que al finalitzar, a l'alba se'ns presenta moltes vegades com un abocador.



1.1.4.- Participació en el Dia Internacional de la lluita contra l'ús indegut i el tràfic il·lícit de drogues.

Durant tot l'any 2012 s'ha mantingut en la nostra web l'eslògan **"Disfrutar o quedar-se Penjat. Les drogues són la diferència"** amb el que el PMD de la Regidoria de Sanitat i Consum de l'Ajuntament de València vol insistir, en sintonia amb l'eslògan proposat per l'Organització Mundial de la Salut (OMS), en els missatges de prevenció del consum de drogues.



A més s'ha tornat a insistir en els missatges de campanyes anteriors de l'OMS, perfectament assumits pel PMD, i que s'ha considerat important recalcar novament.



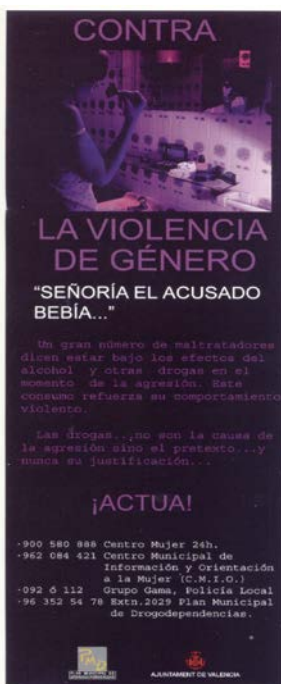
"Controlen les drogues la teua vida? La teua vida. La teua comunitat. No hi ha espai per a les drogues", pretén posar de manifest que es disfruta més de la vida quan no s'està davall els efectes de cap droga.

1.1.5.- Participació en el Dia Mundial sense Alcohol, 15 de novembre.

En el nostre entorn, **les menors i els menors**, de sobte sense previ avís, s'inicien en eixe procés de socialització que ha arribat a representar el "botelló". Del microbotelló dels divendres a la vesprada a l'eixida del col·legi, es passa a l'entorn del macrobotelló. En este entorn hi ha una activitat nova i definitiva, a més de desenroscar els taps de les botelles de refrescos, suc i aigua es passa a **desenroscar** els de les botelles de cervesa i licors.

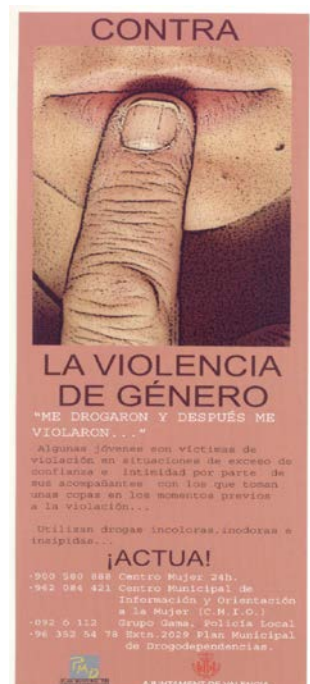


1.1.6.- Participació en el Dia contra la Violència de Gènere, 25 de novembre.



El PMD està integrat en el Grup de Treball creat pel Pla Municipal per a la Igualtat d'Oportunitats entre Dones i Hòmens de la secció Dona de la Regidoria de Benestar Social, aportant iniciatives i participant en el Programa d'Activitats que proposa per a eixe dia, així com en la seua difusió.

Des del PMD s'ha participat, com a iniciativa pròpia, mantenint la distribució de 1.500 unitats dels dos "marcadors de lectura" en totes les activitats del PMD que s'han realitzat al llarg de l'any. En ells s'expressa la relació existent entre les agressions de gènere i el consum de drogues.



1.1.7- Participació en el Dia Mundial de la SIDA, 1 de desembre.

Les activitats de sensibilització es desenrotllen al llarg de tot l'any incorporades a les que realitza el PMD en les seues diferents àrees d'actuació: Escolar, Familiar, Comunitària, Oci i Temps Lliure.

Enguany s'ha inserit i difós a través de la pàgina Web del PMD (www.valencia.es/pmd) informació dels recursos existents, prevenció i mecanismes de contagi.

En el moment actual estem integrats en un registre de casos nous d'infeccions pel VIH del que formen part 9 comunitats autònomes des de 2004. Gràcies a este registre se sap que entre 2004 i 2010 s'ha produït una clara disminució de PERSONES MALALTES de SIDA, però que el número d'INFECTATS/ADES pel VIH s'ha mantingut estable, és a dir, la seua incidència no ha disminuït i que el 82% de les noves infeccions són per transmissió sexual tant a la Comunitat Valenciana com en la resta de la Unió Europea, per això **"El teu millor amic contra la SIDA" és el PRESERVATIU.**



1.1.8- Campanya de Nadal.

Allò lúdic del Nadal "ens exigix" moltes vegades ser "més alegres i divertits que ningú" i ser "amic!!" de tot el món. Davant d'estes exigències socials algunes persones "s'automediquen" per a "perdre la vergonya" bevent uns glops d'alcohol. Hi ha els que es "munten la seua pròpia festa" en la que compartixen o s'inicien en el consum de cannabis, cocaïna o psicofàrmacs per a manifestar "que estan integrades en el grup".

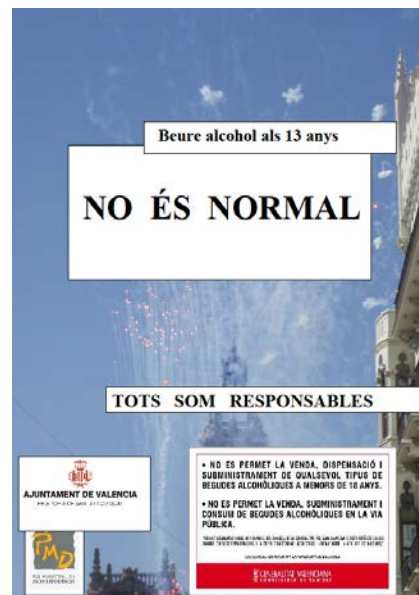
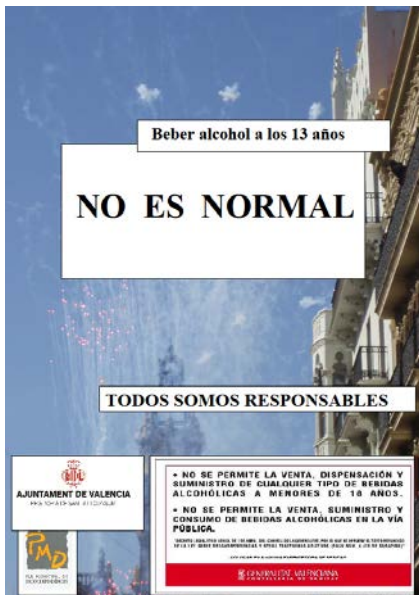
Per això, en estos moments previs al Nadal, volem afavorir des d'ací un espai a la reflexió i a la prudència davant d'un problema de què tota la població és víctima i enfront del qual tots som responsables, per a "no deixar aparcada" la nostra responsabilitat com a model social i com a persones educadores que som.

De la nostra actitud enfront d'este problema dependrà en gran manera que es complisca EL NOSTRE DESIG de **¡¡ FELIÇ NADAL!!**



1.1.9- Setmana Fallera.

Difusió de missatges preventius durant les Festes de Falles, amb una carta i el cartell **“Beure alcohol als 13 anys NO ÉS NORMAL”**, per a la prevenció del consum abusi d’alcohol i evitació de les seues conseqüències, durant les festes falleres. La difusió s’ha realitzat per mitjà de l’enviament de correus electrònics als diferents centres relacionats amb la joventut (Centres d’Ensenyança, Centres Juvenils, Associacions, Centres Socials, Centres d’Atenció Primària,...) a més de presentar la campanya a través del portal web oficial de l’Ajuntament, i de la pàgina del PMD.



CAPÍTOL II

ÀREA D'ATENCIÓ

2.1. Programa d'Atenció Precoç a Jòvens i Adults amb Primers Consums o Inici de Trastorns Addictius.

Descripció.

Moltes persones jòvens i adultes s'inicien en el consum de drogues. En alguns casos hi ha una conscienciació primerenca del risc que comporta la continuació en el consum, en altres, són els familiars els que li "pressionen" perquè abandonen el consum. Este programa tracta d'abordar estes situacions i aportar al subjecte informació, assessorament i suport per a potenciar la seua motivació a l'abandó del consum i si és el cas per a desenrotllar eixa motivació.

Objectius.

Aportar informació, assessorament i suport per a aconseguir en les persones consumidores que estan en fase d'inici o primers consums, la conscienciació del risc que comporten les drogues amb l'objectiu de l'abandó del consum.

Metodologia.

Intervenció individualitzada, prèvia demanda.

Les sessions que requerisca el cas.

L'assistència es realitza en els locals del PMD.

Activitats Realitzades.

- **Atenció individual segons demanda.**

Nombre d'usuàries/is:	64
Nombre de sessions:	482

Edats:	De 13 anys:	2
	De 14 anys:	9
	De 15 anys:	13
	De 16 anys:	13
	De 17 anys:	15
	De 18 anys:	6
	De 19 anys:	4
	De 21 o més:	2

Sexe:	41 hòmens. 23 dones.
Substàncies:	59 Cannabis 2 Cocaïna 1 Alcohol
No tòxiques:	1 Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) 1 Compres compulsives

2.2. Programa d'Atenció a Familiars de Jòvens que consumixen, de Jòvens Iniciats en un Trastorn Addictiu o en Situació de Risc.

Descripció.

Quan els pares i/o mares descobrixen o s'assabenten de que algun fill/a està consumint algun tipus de drogues se senten preocupats, angoixats i, en molts casos, sense saber com abordar esta situació. Este programa pretén ajudar i recolzar la família en este complex problema familiar.

Objectiu.

Oferir informació, assessorament i suport als familiars que ho demanden pel problema de les drogues i les drogodependències.

Metodologia.

A través de grups informatius i d'atenció individualitzada s'aborda i atén els aspectes relacionats amb les drogodependències. El programa es realitza en els locals del PM0D per les/els professionals de l'àrea familiar.

Activitats Realitzades.

- **Atenció individual segons demanda:**

Nombre d'Atencions	58 famílies
Nombre de Sessions:	298
Substàncies:	53 Cannabis 4 Alcohol
No tòxiques:	1 Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)

2.3. Curs d'informació sobre drogues per a menors amb infraccions per tinença i consum de drogues en el carrer.

Descripció.

En la societat actual l'oci i el temps lliure de la joventut s'acompanyen de vegades del consum de diferents substàncies en la via pública, la qual cosa obliga a realitzar actuacions administratives en compliment de la legislació vigent, amb la inevitable obertura i notificació del corresponent expedient sancionador.

Objectiu.

Proporcionar informació sobre les drogues, els seus efectes i del procés d'una drogodependència, conscienciant-los del risc del consum, amb la finalitat que prenguen una postura més compromesa cap a l'abandó del mateix tractant d'evitar una posterior drogodependència.

Metodologia.

El curs és de caràcter individual.

Es realitza a demanda, per la qual cosa és necessari un nivell de motivació.

Es té en compte el nivell de consum, la situació personal i familiar del/de la menor.

La durada se situa entre tres o més sessions, segons necessitats i implicació del/de la menor o la seua família.

En finalitzar el curs s'entrega certificat d'assistència, si hi ha hagut implicació i compromís.

Si es detecta un consum que indicara una drogodependència, se li motiva perquè assistisca a la seua UCA de referència, facilitant-li la derivació.

Activitats Realitzades.

Nombre d'infraccions:	10
Nombre de Sessions:	58
Substàncies:	9 Cànnabis 1 Alcohol
Edat:	De 14 anys: 1 De 15 anys: 2 De 16 anys: 3 De 17 anys: 4
Sexe:	7 hòmens 3 dones

CAPÍTOL III

ÀREA DE PREVENCIÓ

3.1. Programa d'Informació, Orientació, i Assessorament.

Les activitats d'informació i sensibilització dirigides a la població del municipi de València sobre les drogodependències i altres trastorns addictius són fonamentals ja que constitueixen el pas previ per a la consecució d'una població formada i coneixedora dels riscos que comporten, al mateix temps que, permet articular un discurs social homogeni i facilitar respostes institucionals eficaces.

- Edició i distribució de 7.000 Tríptics PMD i OTA.
 - PMD
 - Prevenió Comunitària
 - Centre de Documentació sobre Drogodependències.
 - Espai web www.cendocbogani.org del Centre de Documentació sobre Drogodependències i Altres Trastorns Addictius Dr. Emilio Bogani Miquel.
 - Prevenió Familiar.
 - Prevenió Familiar. Escola de Pares.
 - Prevenió Escolar.
 - Prevenió Escolar. Programa per a Adolescents.
 - Alternatives d'Oci i Temps Lliure



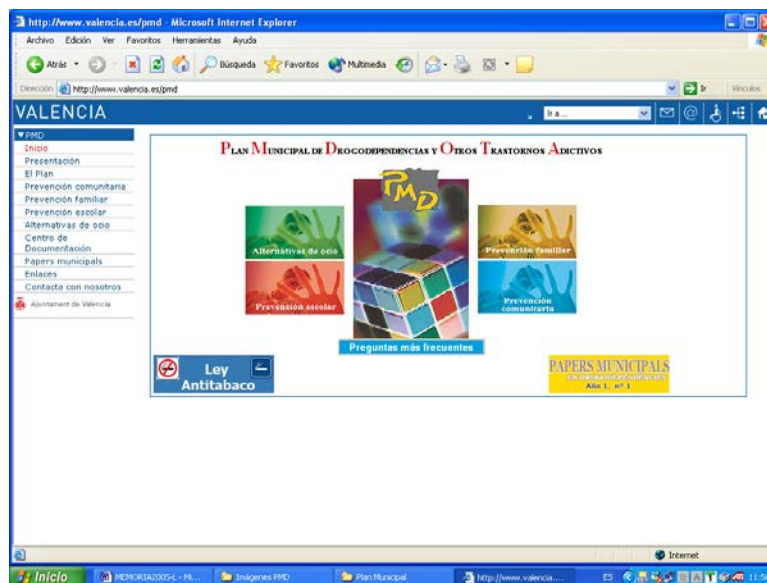
- Difusió correu electrònic pmdsanidad@valencia.es

- Difusió de la monografia de la XX Jornada sobre Drogodependències: "Alcohol, Parlem?":

Enviament per correu electrònic de la monografia en format electrònic a Institucions, Centres socials, Centres d'Informació Juvenil, Biblioteques Municipals, Biblioteques de Facultats i Escoles Universitàries, Departaments universitaris, i a professionals, col·laboradors i assistents a les jornades a més de totes aquelles persones que ho van sol·licitar.



- Manteniment de l'espai www.valencia.es/pmd



- Informació telefònica, presencial i correu electrònic
- Informació per al 010

3.2. Àmbit Escolar.

3.2.1.- Programa de Prevenció del Consum de Drogues en l'Educació Infantil i Primària: "Previndre per a viure".

Descripció.

El programa és un conjunt d'actuacions dirigides a sistematitzar la prevenció en l'àmbit escolar, adaptades a la realitat de cada centre, a les necessitats del professorat i a les característiques de l'alumnat, i proposa desenvolupar la prevenció del consum de drogues en els/les alumnes, per mitjà de la promoció de les capacitats afectives, intel·lectuals i socials.

Objectiu general.

- ✓ Reduir la incidència i la prevalença de les conductes generadores de dependències.

Objectius específics.

- ✓ En l'àmbit del desenvolupament de l'afectivitat:
 - Augmentar l'autoestima de l'alumnat.
 - Incrementar la capacitat d'empatia.
 - Millorar l'autoexpressió emocional.

- ✓ En l'àmbit del desenvolupament intel·lectual:
 - Desenvolupar actituds positives cap al manteniment de la salut.
 - Augmentar l'autocontrol.
 - Millorar les habilitats de presa de decisions.
 - Reduir les actituds positives cap al consum de drogues.

- ✓ En l'àmbit del desenvolupament social:
 - Millorar les habilitats per a la interacció social.
 - Augmentar les habilitats d'oposició.
 - Fomentar les habilitats d'autoafirmació.

Població destinatària.

El programa està dirigit a la comunitat educativa, implicant en este àmbit al professorat, pares, mares i xiquets/es de 3 a 12 anys.

Material.

Els materials amb què compta el professorat per a la seua intervenció en prevenció són:

- Guia didàctica.
- Quaderns d'activitats per a treballar amb els/les alumnes.
- Quadern per al treball amb pares i mares.
- Materials d'aprofundiment per al centre escolar.

Els materials es distribuïxen a demanda dels Centres, de forma gratuïta.

Posada en marxa.

Recepció de sol·licituds atenent a les demandes realitzades pel professorat interessat en l'aplicació del programa en el seu Col·legi i d'aquelles persones que demanen un exemplar de mostra per a valorar la idoneïtat del mateix.

Participació.

CURS ESCOLAR	Nº DE CENTRES PARTICIPANTS	Nº D' ALUMNES PARTICIPANTS
2011/2012	15	1.130

Avaluació.

Elaboració d'una base de dades de seguiment en què consten els indicadors principals d'aplicació durant el curs.



3.2.2.- Programa de Prevenció del Consum de Drogues en l'Educació Secundària Obligatòria: "Órdago".

Descripció.

ÓRDAGO, és una ferramenta pràctica que permet posar en marxa i implementar en el medi escolar (Educació Secundària Obligatòria), un procés de canvi dirigit a modificar els diversos factors associats a l'abús de drogues per part de les i dels joves.

Objectius generals.

- Previndre el consum de drogues.
- Previndre el risc d'establir una relació de dependència cap a les drogues.

Objectius específics.

- Facilitar a l'alumnat informació objectiva sobre les drogues.
- Promoure un aprenentatge significatiu que permeti als/les joves analitzar críticament les seues opinions, valors i actituds respecte a les drogues.
- Entrenar als/les adolescents en habilitats per a prendre decisions autònomes i saludables.
- Ensenyar a identificar i manejar les influències externes (socials i grupals).

Activitats.

- Aplicació del programa per part del professorat.
- Contempla la realització de 32 sessions al llarg de 4 cursos consecutius. 8 sessions en cada un d'ells, centrades en les següents àrees d'interès:
 - Informació.
 - Creences.
 - Actituds.
 - Influències.
 - Autoestima.
 - Presa de decisions.
 - Resistència a la pressió grupal.
 - Temps lliure.

Població destinatària.

- Adolescents amb edats compreses entre els 12 i 16 anys.
- Professorat d'ESO.

Material.

- El material amb què comptarà el professorat per a la seua intervenció en prevenció es presenta en una carpeta que inclou, de manera individualitzada para cada un dels quatre nivells de l'ESO, manuals del professorat i quaderns de l'alumnat.
- Els materials es distribuïxen a demanda dels Centres d'Ensenyança Secundària Obligatòria, de forma gratuïta.

Seguiment.

- Es realitza per mitjà de contacte personal o telefònic, omplint les fitxes aportades per la Direcció General de Drogodependències de la Conselleria de Sanitat. Aportant informació sobre nombre de participants i principals dificultats trobades pel professorat en la seua aplicació.

Participació.

CURS ESCOLAR	Nº DE CENTRES PARTICIPANTS	Nº D'ALUMNES PARTICIPANTS
2011/2012	11	1.527

Avaluació.

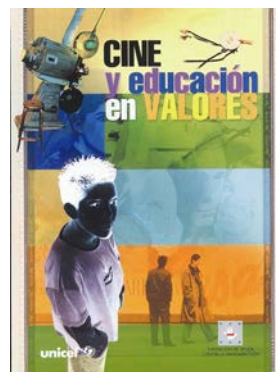
- Elaboració d'una base de dades de seguiment en què consten els indicadors principals d'aplicació durant el curs.



3.2.3.- Programa de Prevenció Escolar "Cine i Educació en Valors".

El programa de "Cine i Educació en Valors" té com a objectiu fonamental la formació en valors de l'alumnat a través de la projecció de diferents pel·lícules, que els transmeten actituds i valors positius davant de la vida com a reforç personal i contribució a la prevenció de les drogodependències.

Les pel·lícules se seleccionen atenent a dos criteris bàsics: d'una banda, l'edat de les persones destinatàries, i d'una altra, el contingut en valors de la mateixa. Els centres escolars que s'inscriuen en este programa de "Cine i Educació en Valors" reben gratuïtament un material didàctic elaborat específicament per a cada pel·lícula que consistix en una guia per al professorat i un quadern de treball per a l'alumne/a, amb l'objectiu que es puga realitzar un treball en l'aula previ i posterior a la projecció de la pel·lícula.



- **Gener i setembre 2012:** Enviament d'una carta informativa a tots els centres escolars d'Educació Primària i Secundària del municipi de València, amb el calendari de les projeccions.
- **Febrer i octubre 2012:** S'arreglen les inscripcions i s'envia el material didàctic als centres escolars, perquè puguin realitzar les activitats a l'aula.
- **Realitzades 14 projeccions de febrer a novembre de 2012.**
- **Assistents.**
 - 68 Centres escolars.
 - 5.186 Alumnes de Primària i d'ESO.
 - 256 Personal docent.

- Pel·lícules projectades:

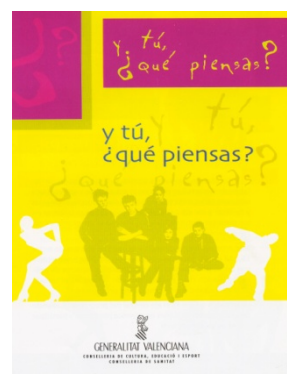
PROGRAMA "CINE I EDUCACIÓ EN VALORS"				
RESUM ASSISTÈNCIA 2012				
DATA	PEL·LÍCULA	Nº CENTRES ESCOLARS	Nº ALUMNES	Nº PERS. DOCENT
Dimarts, 21 febrer	PONYO Y EL ACANTILADO	4	416	16
Dimecres, 22 febrer	UN SUEÑO POSIBLE	7	390	19
Dijous, 23 febrer	DIARIO DE GREG	5	391	16
Divendres, 24 febrer	GRU, MI VILLANO FAVORITO	4	387	16
Dilluns, 22 octubre	TIANA Y EL SAPO	2	220	9
Dimarts, 23 octubre	LA GRAN AVENTURA DE WINTER EL DELFIN	6	405	24
Dimecres, 24 octubre	LA GRAN AVENTURA DE WINTER EL DELFIN	6	438	26
Dijous, 25 octubre	SLUMDOG MILLIONAIRE	6	414	21
Divendres, 26 octubre	SLUMDOG MILLIONAIRE	7	385	23
Dilluns, 5 novembre	RATATOUILLE	2	340	12
Dimarts, 6 novembre	EL GATO CON BOTAS	4	337	19
Dimecres, 7 novembre	EL GATO CON BOTAS	3	281	13
Dijous, 8 novembre	WELLCOME	6	400	19
Divendres, 9 novembre	WELLCOME	6	382	23
TOTAL		68	5.186	256

3.2.4.- Programa de Prevenció Escolar "Y tú, ¿Qué piensas?"

Descripció.

Des de fa diversos anys, el PMD en col·laboració amb la FAD, oferta als centres escolars de la ciutat de València la participació en el programa "Y tú, ¿Qué piensas?", que possibilita la realització de tasques de prevenció amb població de batxiller, cicles formatius i/o quart de l'ESO, amb una edat compresa entre els 15 i els 18 anys, facilitant i afavorint un desenrotllament personal equilibrat i intel·ligent a través del foment del diàleg i reflexió grupal.

El material, que es distribuïx als centres que ho sol·liciten, està constituït per carpetes amb 7 dossiers, i proposa distints àmbits temàtics relacionats amb el món adolescent i d'especial rellevància per a este, que li permetran oferir la seua visió sobre el tema, al mateix temps que reben noves informacions que puguen completar el seu aprenentatge:



1. *La vida en grup.*
2. *Temps lliure.*
3. *Publicitat i moda.*
4. *Relacions personals.*
5. *De marxa.*
6. *Jóvens i adults.*
7. *Els jóvens i el món.*

Activitats 2012.

- Difusió informativa Ajuntament - FAD, finals de setembre de 2011.
- Distribució de 300 carpetes de 7 dossiers a un total de 33 centres escolars que ho van sol·licitar.
- Participació d'un total de 990 alumnes d'edats compreses entre els 15 i els 18 anys.
- Assessorament al professorat, dels centres escolars interessats, en l'aplicació del programa.
- Avaluació del programa al juny de 2012.

3.2.5.- Programa de Prevenció Escolar "Y tú, ¿Qué sientes?"

Descripció.

Consistix en el tractament d'aspectes emocionals de les persones a través de suports (textos, imatges, cançons, pel·lícules, etc.), que permeten l'anàlisi i la reflexió sobre estos aspectes sense haver de posar en joc les pròpies emocions.

Quatre àmbits emocionals:

- L'amor i el desamor.
- L'avorriment i la diversió.
- El "bon rotllo" i el "mal rotllo".
- La violència i el respecte.



Població destinatària.

Dirigit a l'alumnat d'entre 14 i 18 anys.

Objectiu.

Aprendre a gestionar les emocions.

Metodologia.

Cada persona recorrerà un camí de fora a dins amb l'ajuda del professorat:

1. Descriure l'emoció: els seus *matisos*, *manifestacions*, *causes*, *efectes*.
2. Moviment de translació: *es compara amb la pròpia vida, es tradueix a termes més quotidians, acostar a límits propis i analitzar. Acostar-ho a entorns i situacions semblants.*
3. Construcció, *es va abandonant el referent extern per a donar pas a les alternatives i les respostes.*

Material didàctic.

Cada quadern consta de:

- Introducció
- Referències metodològiques per a presentar l'activitat al grup.
- Enumeració dels suports + mapa de continguts.
- Presentació dels suports: descripció, de què parlen, per què s'han triat + proposta treball.
- Idees generals a tindre en compte.

¿Me quiere? ¿No me quiere? EL AMOR Y EL DESAMOR



Me aburro...pues no seas burro EL ABURRIMIENTO Y LA DIVERSIÓN



¡Enróllate! EL BUEN ROLLO Y EL MAL ROLLO



¿Conmigo o contra mí? LA VIOLENCIA Y EL RESPETO



Activitats.

- Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'entre 15 i 18 anys.
- Nombre de centres escolars que apliquen el programa de prevenció escolar "Y tú, ¿Qué sientes?": 34
- Nombre de guies didàctiques distribuïdes (una per a cada tutor/a): 67
- Nombre d'alumnes: 2.010

Avaluació.

En el mes de juny, es realitza l'avaluació del programa, tant a l'alumnat participant com al professorat que aplica el programa.

3.2.6.- Programa de Prevenció Escolar “Me llamo Marcos”

Descripció.

Cinc jòvens són invitats per un professor del seu institut a realitzar un documental sobre el seu propi temps lliure oferint-los una càmera de vídeo. Els quatre capítols tenen en comú factors claus en la configuració del temps lliure juvenil i de la seua associació amb el consum de drogues.

- Espai i Temps
- Valor i Consum
- Estímul i Transgressió
- Grup (amb especial atenció a les relacions sexuals)



Població destinatària.

Dirigit a alumnes d'edats compreses entre els 15 i els 18 anys.

Objectiu.

Fomentar la reflexió i el debat entorn d'imatges, seqüències i diàlegs que reflectixen la singular relació que en esta etapa vital tenen el temps lliure i el consum de drogues.

Metodologia.

- Idees centrals del capítol tal com apareixen en ell.
- Plantejaments de fons, conjunt de reflexions entorn dels dos temes bàsics del capítol.
- Propostes d'activitats concretes associades a temes, idees, seqüències o diàlegs del capítol per a obrir pas al debat i la reflexió dins del grup.

Activitats.

- Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d'entre 15 i 18 anys.
- Nombre de centres escolars que apliquen el programa de prevenció escolar “Me llamo Marcos”: 31
- Nombre de Guies Didàctiques distribuïdes: 40
- Nombre d'alumnat participant: 1.200

Avaluació.

En el mes de juny es realitza l'avaluació del programa, tant a l'alumnat com al professorat participant.

3.2.7.- Programa de Prevenció Escolar “Ciudadanos”



Descripció.

“Ciudadanos” pretén la implementació i l’assentament d’actituds positives cap a la participació social, així com la sensibilització dels xiquets i xiquetes i dels jòvens i les jòvens sobre l’existència d’injustícies i desigualtats, mobilitzant-los per a treballar, per mitjà del diàleg i el debat, el respecte per les diferències.

Metodologia.

El material és una ferramenta pedagògica per a analitzar els valors de la nostra societat, així com contribuir a educar ciutadans i ciutadanes reflexives, crítiques, tolerants, solidàries, autònomes i participatives.

Activitats.

- Difusió de la informació del programa a tots els centres escolars del municipi de València amb alumnat d’entre 6 i 16 anys.
- Nombre de centres escolars que apliquen el programa de prevenció escolar “Ciudadanos”: 12
- Nombre de Guies Didàctiques distribuïdes: 45
- En el mes de juny es realitza l’avaluació del programa, tant a l’alumnat com al professorat.

3.2.8.- Xarrades sobre drogodependències.

Descripció.

L’inici en el consum de drogues es produïx cada vegada a edats més primerenques. La falta de percepció de risc respecte a l’ús de certes drogues junt amb una informació esbiaixada sobre cada una d’elles, fa necessari realitzar actuacions que contraresten esta situació.

Objectiu General.

- Proporcionar als jòvens i les jòvens informació bàsica sobre les drogues, els seus efectes i les conseqüències del seu consum a curt, mitjà i llarg termini.

Objectius Específics.

- Facilitar a l'alumnat informació objectiva i veraç sobre drogues per a contrastar-la amb la que prèviament posseïxen.
- Desmitificar certes creences respecte a les drogues i les seues conseqüències, aclarint els dubtes que puguen sorgir.
- Proporcionar estratègies per a la reflexió que ajuden en la presa de decisions personals respecte a l'ús de drogues.

Activitats.

Realització de xarrades en els Centres Escolars, per part dels/les professionals del PMD.

Metodologia.

S'ha elaborat pel PMD una enquesta que, administrada amb anterioritat a les xarrades, arreplega informació de l'alumnat sobre actituds i hàbits enfront de les drogues. La dita enquesta aporta dades rellevants que permeten seleccionar els continguts a impartir i adaptar-los a les característiques pròpies de cada grup d'alumnes.

La metodologia de les xarrades és participativa i es fomenta la interacció entre els i les professionals i els alumnes i les alumnes perquè puguen expressar lliurement les seues opinions, permetent un espai de comunicació en què s'aclarixen els dubtes existents.

Població destinatària.

Estes xarrades van dirigides, prioritàriamente, als alumnes i les alumnes d'Educació Secundària dels Col·legis i Instituts que ho demanden a l'inici del curs.

Materials.

- Enquesta prèvia sobre coneixements i actituds enfront de les drogues.
- Material audiovisual que s'utilitza en les sessions.
- Informació escrita sobre les diferents substàncies (tríptics, guies, etc.).

Temporalització.

Curs escolar.

Participació.

CURS ESCOLAR	CENTRES D'ENSENYANÇA PARTICIPANTS	XARRADES IMPARTIDES	ALUMNES PARTICIPANTS
2011/2012	45	278	3.662

Avaluació.

Com a mesura d'avaluació de les xarrades s'ha elaborat un qüestionari a omplir per l'alumnat a la finalització de les mateixes.

Els objectius del mateix són:

- Comprovar la capacitat preventiva de l'activitat.
- Conèixer l'opinió de l'alumnat sobre la xarrada.
- Valorar:
 - Canvis d'actituds després de la xarrada.
 - Canvis en la percepció de riscos després de participar en l'activitat.
- Conèixer la valoració de l'alumnat sobre:
 - Informació rebuda.
 - Metodologia aplicada en l'exposició.
 - Material emprat.
 - Temps utilitzat.

L'ompliment del qüestionari d'avaluació, per part dels alumnes i de les alumnes, es realitza immediatament després de la finalització de la xarrada i davall la supervisió del personal tècnic del PMD.

Elaboració d'un informe individual per Centres i realització d'estudi descriptiu global amb els resultats obtinguts després de l'anàlisi de les dades.

L'estudi estadístic oferix també al personal tècnic una visió àmplia i general dels escolars que permet anar adequant curs a curs la informació, el material i la metodologia que s'utilitza en les xarrades.

El nombre d'avaluacions obtingudes este curs ha sigut de 2.089.



3.2.9.- Enquesta prèvia a les xarrades sobre drogodependències.

Descripció.

És important el coneixement dels hàbits de consum dels escolars de la ciutat de València, així com les actituds que fonamenten els diferents estils de vida dels nostres jòvens.

Per a això, s'ha elaborat pel PMD una enquesta que, administrada amb anterioritat a les Xarrades sobre Drogodependències, arreplega informació de l'alumnat sobre actituds i hàbits enfront de les drogues. La dita enquesta aporta dades rellevants que permeten seleccionar els continguts a impartir i adaptar-los a les característiques pròpies de cada grup d'alumnes.

Objectius Generals.

- Conèixer la informació de què disposen els/les estudiants sobre les drogues, els seus efectes i les conseqüències del seu ús.
- Obtindre dades sobre el consum de drogues en esta població.

Objectius Específics.

Obtindre informació sobre

- Drogues més consumides.
- Percentatge de població consumidora / no consumidora.
- Edat d'inici en el consum.
- Vies d'obtenció de la informació.
- Coneixement dels efectes del consum de les diferents substàncies.
- Opinions i actituds de l'alumnat cap a les drogues.
- Detecció primerenca de noves drogues.

Activitats.

- Entrega als Centres participants de les enquestes i de les instruccions necessàries per a la seua administració.
- Arreplega i revisió dels qüestionaris omplits.
- Elaboració d'un informe individual per Centre Escolar.
- Realització d'un estudi descriptiu global amb els resultats obtinguts després de l'anàlisi de les dades.

Metodologia.

Les enquestes s'administren en cada centre escolar i davall la supervisió del professorat del mateix, garantint sempre la confidencialitat.

Els qüestionaris són remesos des dels centres participants al PMD, i des d'allí a l'empresa encarregada de realitzar els informes individuals de cada centre i el global de totes les dades.

Els informes individuals són un instrument eficaç que permet quiratar els missatges que es transmeten en les xarrades i aporten elements, a vegades controvertits, per a ser discutits i contrastats amb els alumnes i les alumnes.

També estos informes ens informen del Centre, assessorant al professorat sobre les accions educatives/preventives més oportunes a desenrotllar.

L'estudi estadístic global oferix informació realista i actualitzada. La dita informació pot ajudar en el disseny d'estratègies encaminades a la reducció de l'ús i abús de drogues en els escolars del municipi.

Població destinatària.

Les enquestes van dirigides, prioritàriament, a l'alumnat d'Educació Secundària dels Col·legis i Instituts que demanden les Xarrades informatives sobre drogodependències.

Temporalització.

Curs escolar.

Participació.

CURS ESCOLAR	CENTRES PARTICIPANTS	ENQUESTES OMLIDES PER L'ALUMNAT
2011/2012	32	1.934

3.2.10.- Contacte i Coordinació amb els Centres Educatius del Municipi de València.

- **Difusió dels programes de prevenció escolar que es troben a disposició dels centres educatius.**

Enviament de la programació escolar 2012/2013, elaborat pel PMD, a tots els Centres d'Educació Primària i Secundària del municipi, amb l'objectiu de presentar les activitats preventives a realitzar, per tal que puguen incloure-les en la seua programació.

Es delimita el període en el qual els Centres d'ensenyança poden realitzar les seues sol·licituds, amb l'objectiu de planificar totes les demandes rebudes i possibilitar la participació del nombre més gran de Centres en les activitats a desenrotllar.

- **Orientació i Assessorament.**

El personal tècnic de l'àrea Escolar del PMD acudix als Centres que prèviament ho hagen sol·licitat, per a presentar al professorat els materials, continguts i metodologia dels programes seleccionats amb anterioritat.

Durant tot el període lectiu el personal tècnic de l'àrea escolar informa i aclareix els dubtes plantejats pel professorat sobre les problemàtiques de l'alumnat derivades del consum de drogues, acordant conjuntament les actuacions a desenrotllar.

- **Reunió informativa amb la comunitat educativa.**

El Pla Municipal de Drogodependències va convocar les directives i personal docent dels Centres Educatius, junt amb representants de les AMPAS, a una reunió de treball conjunta. En ella s'ha pretés que la participació de tota la comunitat educativa siga la clau de les accions preventives en drogodependències.

Es van exposar les actuacions que es desenrotllen des de les diferents àrees d'este servici, amb l'objectiu d'informar els presents dels programes de Prevenció Escolar, Familiar, Comunitària i d'Alternatives d'Oci i Temps Lliure, així com de l'oferta de materials didàctics que es troben disponibles per a la ciutadania en el Centre de Documentació.

Un altre objectiu de la trobada és la creació d'espais específics que faciliten una major interrelació entre els Centres Educatius i el PMD amb la finalitat de fer més eficaçes les intervencions preventives que es desenrotllen.

Es van realitzar dos reunions informatives per a Educació Primària i Secundària (25 de setembre de 2012- en sessió de matí i sessió de vesprada) amb una participació de **67 assistents de 51 Centres Educatius**.



3.2.11.- “Clickeando”.

Descripció.

El taller Clickeando és una activitat informativa que pretén aprofundir en l'ús que actualment fan les xiquetes, xiquets i jòvens de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) i en els possibles problemes derivats de la mala utilització de les mateixes.

Objectiu General.

- Proporcionar als xiquets i xiquetes i jòvens, informació bàsica sobre l'adequada utilització de les TIC.

Objectius Específics.

- Desemascarar els riscos més comuns per l'ús inadequat de les TIC.
- Facilitar estratègies per a la reflexió que ajuden en la presa de decisions personals respecte a l'ús de les TIC.

Activitats.

- Realització de xarrades per part de monitors i monitores, que prèviament s'han format en el PMD, i davall la supervisió del personal tècnic del PMD de l'Ajuntament de València, en els Centres Escolars que sol·liciten esta activitat. El programa consta de dues sessions d'aproximadament una hora cada una, realitzades en setmanes consecutives.

El temari tractat és:

- Què són les Tecnologies de la Informació i la Comunicació?
- Avantatges de les TIC.
- Inconvenients.
 - . Físics (posturals, falta de son,...).
 - . Relacionals.
 - . Tecnològics.
- De l'ús a l'abús “enganxament”.
- Anàlisi d'un cas pràctic.
- Estratègies personals per a no arribar a l'addicció.
- Riscos associats (acaçament, falta de privacitat, utilització inadequada de la imatge,...).
- Aclariment del dubtes que planteja l'alumnat.

Les sessions de treball són de caràcter participatiu fomentant el debat perquè afloren opinions i actituds respecte a l'ús de les TIC.

- S'administra a l'alumnat un breu qüestionari a l'inici de la 1^a sessió.

Població Destinatària.

Estes sessions s'han dirigit prioritàriament a l'alumnat de 6^e d'Educació Primària i 1r. d'ESO dels Col·legis i Instituts que ho van demanar a l'inici del curs.

Materials.

- Qüestionari previ sobre ús de les TIC.
- Material audiovisual que s'utilitza en les sessions.
- Qüestionari d'avaluació.

Temporalització.

Curs escolar.

Avaluació.

Passa del qüestionari d'avaluació del taller. Al finalitzar les xarrades els monitors i monitores administren un qüestionari per a arreplegar la valoració de l'alumnat sobre l'activitat realitzada.

CURS ESCOLAR	CENTRES PARTICIPANTS	ALUMNES PARTICIPANTS
2011/2012	25	1.576

3.2.12.- Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) com a element de prevenció.

A.- "K me cuentas..."

Descripció.

"K me cuentas" és un espai de participació entorn de la Prevenció de les Addiccions.

Esta actuació pretén posar a disposició de l'alumnat un canal de comunicació individualitzat, en el que, respectant el seu anonimat, puguen aclarir els dubtes que tinguen quant a l'ús de drogues i les addiccions tecnològiques.

En este espai es facilita i compartix informació, vídeos, notícies, campanyes publicitàries dirigides a este segment de població.

Objectiu General.

- Facilitar a les joves i els joves, informació i orientació sobre les drogues i l'ús adequat de les TIC, a través de les xarxes socials.

Objectius Específics.

- Proporcionar l'accés a informació específica sobre drogues i addiccions tecnològiques a la població juvenil.
- Aportar informació sobre les actuacions del PMD i els recursos existents.
- Establir un canal de comunicació en què arreplegar les aportacions de la joventut.

Activitats.

- Creació d'un enllaç en la pàgina Web del PMD a les diverses xarxes socials.
- Manteniment continuat d'estos recursos.
- Difusió d'este recurs a través de:
 - Centres Municipals de Joventut.
 - Col·legis i Instituts.
 - Organitzacions juvenils.

Població Destinatària.

Joves.

Materials.

Diversos suports divulgatius.

Temporalització.

Any natural.

Avaluació.

Es valora el resultat de l'actuació en funció del nombre de seguidors. També es valora la interacció dels mateixos amb el PMD.

B.- Tutories en Xarxa.

Descripció.

Pàgina web que oferix a l'usuari/a informació detallada sobre diverses actuacions desenrotllades des del PMD, fonamentalment referents a programes escolars i intervencions comunitàries, i fomenta la participació activa de la comunitat escolar i de l'àmbit de l'associacionisme juvenil.

Objectiu general.

Informar, oferir suport tècnic i promoure la participació activa i la implicació de tots i totes les professionals que actuen com a agents de prevenció comunitària, de manera que la web es transforme en una xicoteta xarxa social en el municipi de València.

Objectius específics.

- Estretir el vincle entre l'àmbit escolar, les associacions juvenils i les institucions.
- Convertir la pàgina web "TUTORIES EN XARXA" en un canal bidireccional de comunicació. A més de ser un espai en què es pugua accedir a informació actualitzada, que siga un lloc on poder expressar-se, i des del que l'usuari faça arribar les seues opinions, dubtes i crítiques a les institucions.
- Facilitar la interacció tant de l'alumnat com del personal docent de diferents col·legis i instituts del municipi de València a través de la web, fomentant el debat i la reflexió sobre temes vitals en l'adolescència.

Població destinatària.

- Comunitat escolar (docents, pares/mares, alumnat)
- Mediadors i Mediadores Juvenils.
- Professionals.

Avaluació.

- Indicadors quantitatius: nombre d'usuaris/es del servici.
- Indicadors qualitatiu: grau de satisfacció amb el servici.

C.- Taula resum de resultats de participació en les diverses Xarxes Socials del PMD.

Xarxes Socials ANY 2012	Seguidors/es
FACEBOOK	
Pla Municipal de Drogodependències	1.226
K me cuentas...	312
Tutorías en red	319
Cendocbogani	130
It is your choice + Local Plan Prevention	369
TUENTI	
K me cuentas...	486
TWITTER	
K me cuentas...	189
Tutorías en red	509
Cendocbogani	98
It is your choice	75
TOTAL XARXES SOCIALS	3.713

3.3. Àmbit familiar.

La família té un paper fonamental en l'educació i formació dels seus fills i filles a afavorir hàbits de vida saludables, així com a previndre l'ús indegut de drogues.

El desenvolupament de la personalitat i la transmissió d'actituds i valors positius en els fills i filles s'aconsegueixen, principalment, a través de la família. Estos elements, junt amb altres, són importants per a abordar la realització personal i social, alhora que són mitjans imprescindibles per a enfrontar-se al problema de les drogues.

La família necessita ser informada, assessorada i recolzada en el seu treball de pares i mares, actuació de vital importància per al desenvolupament conjunt com ciutadans/es i la seua integració en la societat.

3.3.1.- Programa de Formació de Pares. "Escola de Pares".

Descripció.



La funció de pares i mares és el treball més gratificant i enriquidor de quants trobem, però també el més difícil i compromés. Abordar-lo amb responsabilitat requerix compromís i preparació. Este programa pretén:

Oferir als pares/mares informació, assessorament i coneixements bàsics sobre temes relacionats amb l'educació i formació dels seus fills i filles, amb l'objectiu de proporcionar-los una major capacitat per a exercir la seua funció.

Facilitar més recursos educatius i formatius per a promoure en les seues filles i fills: actituds, valors i habilitats personals i socials sanes que els permeta afrontar, de manera responsable, la realitat de la seua vida.

Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre els pares/mares assistents.

Un adequat desenvolupament de la personalitat, unes actituds i valors sòlids són un bon marc de referència per a decidir **NO ENTRAR** en el món de les drogues.

Este curs s'ha posat en marxa l'**Escola de Pares Infantil** dirigida a les mares i pares que tenen fills/es en edats compreses entre els 3 a 6 anys. La característica significativa d'este nou programa és que a les classes assistixen els pares i mares amb els seus fills i filles.

A qui es dirigeix.

A les mares i pares amb fills/es xicotets/es i/o adolescents, i als que contempen la possibilitat de tindre'n.

Temes que aborda.

El programa d'Escola de Pares- General contempla dos nivells:

Primer nivell.

- . La socialització a través de la família.
- . La paternitat responsable.
- . Pares-Mares preparats/des: pautes i estils educatius.
- . Tècniques de comunicació: L'escolta activa.
- . Les etapes evolutives del ser humà.
- . La personalitat: desenrotllament i components.
- . Les relacions interpersonals.
- . Els pares i l'Escola: l'ajuda als fills en els estudis i actituds dels pares cap a l'Escola.
- . Temes de salut: el son i la seua importància en els estudis.
- . La prevenció de les drogodependències a través de la família.

Segon nivell.

- . Les relacions de parella.
- . Les relacions com a pares.
- . Les relacions familiars:
 - . Característiques funcionals en la família.
 - . Característiques disfuncionals en la família.
 - . Relacions entre germans/germanes.
- . La coordinació entre el pare i la mare en la Resolució de conflictes.
- . La comunicació com a element positiu per a la presa de decisions davant d'un problema.
- . L'assertivitat en els xiquets i xiquetes. La pressió, influència i efectes del grup d'iguals.
- . Factors de risc i com previndre l'ús de drogues en els/les adolescents. Informació sobre drogues i drogodependències.
- . La comunicació amb els/les adolescents. Com parlar amb els/les jòvens sobre temes com: les drogues, la sexualitat, els seus projectes de vida, etc.
- . La importància de l'autoestima i el seu desenrotllament.
- . L'autoavaluació com a pares: els punts forts i els dèbils.
- . Els temes proposats pels pares.

Escola Infantil.

- . La socialització a través de la família. (Només pares/mares)
- . Els pares i l'Escola. (Només pares/mares)
- . El que cal saber sobre el desenrotllament evolutiu dels xiquets/es entre els 3 i 6 anys aproximadament. (Només pares/mares)
- . Els criteris i principis bàsics per a la paternitat responsable enfocat a pares i mares amb fills/es de 3-6 anys. (Pares/mares i fills/es)
- . La importància del joc del xiquet/a de 3-6 anys. (Pares/mares i fills/es)
- . Dinàmica de jocs amb els xiquets/es de 3-6 anys. (Pares/mares i fills/es)

Metodologia.

- . Convocatòria dels cursos a través de cartes dirigides als col·legis.
- . Selecció dels col·legis en funció del nombre de pares i mares preinscrits/es.
- . Comunicació dels col·legis seleccionats.
- . Inici i finalització dels cursos.
- . Les sessions es plantegen en dos parts: una teòrica i una altra pràctica.

- . Activitats:

Del primer nivell.

El curs es va realitzar en 10 sessions:

- 7 sessions per a impartir els temes psicològics.
- 1 sessions per a impartir els temes pedagògics.
- 2 sessions per a impartir els temes de la prevenció de les drogodependències a través de la família.

Del segon nivell.

El curs es realitza en 8 sessions per a impartir temes de psicologia.

De l'Escola Infantil.

El curs es realitza en 8 sessions: 4 només per als pares i mares i 4 els pares i mares amb els seus fills i filles.

Avaluació del Programa.

- . En la 1^a sessió s'entrega la carpeta del curs i es passa l'enquesta prèvia d'arreglaga d'informació.
- . En l'última sessió es passa el qüestionari d'avaluació del programa i dels docents.

Entrega de material.

A l'inici s'entrega la carpeta per a prendre notes i documentació de l'escola de Pares.

Al finalitzar el curs s'entrega el Manual Didàctic per a l'Escola de Pares i el Diploma d'assistència en l'Hemicicle de l'Ajuntament, en un acte conjunt amb tots els Col·legis.

On es realitza.

En els Centres Educatius del Municipi de València. Es pot sol·licitar el programa a través de la Direcció, el Consell Escolar i l'AMPA de cada centre.

Col·legis i Instituts on s'ha realitzat:

Primer Nivell.

1. IES. MALILLA
2. C.C. SAN ROQUE
3. C.P. AIORA
4. C.C. N^a S^a DEL SOCORRO
5. C.P. SALVADOR TUSET
6. C.C. COLEG. PARQUE SANTA ANA
7. C.C. ESCUELAS PIAS
8. C.P. PROF. BARTOLOMÉ COSSÍO
9. C.P. FEDERICO GARCÍA LORCA
10. C.C. JESÚS MARÍA-FUENSANTA
11. ESC. INFANTIL "CASA CARIDAD"
12. C.P. ACADÈMIA JARDÍN
13. IES. EL SALER
14. C.C. N^a S^a DEL CARMEN Y S. VTE. DE PAUL
15. CASA CUNA SANTA ISABEL
16. IES. CID CAMPEADOR

Segon nivell.

1. C.P. SANTO TOMÁS DE VILLARROYA
2. C. C. LA PURÍSIMA-FRANCISCANAS
3. C. P. ACADEMIA JARDÍN
4. C. C. SANTA MARIA
5. C.C. LA ANUNCIACIÓN
6. IES. EL RAVATXOL.
7. C.P. EL GRAU
8. C.P. PABLO NERUDA

Escola Infantil.

1. C.P. CERVANTES -I
2. C.P. CERVANTES -II
3. CENTRE EDUCATIU FESORD
4. C.C. LA PURÍSSIMA FRANCISCANAS -I
5. C.P.M. FERNANDO DE LOS RÍOS
6. C.C. LA PURÍSSIMA -FRANCISCANAS -II

Activitats realitzades.

- Nota de Premsa Curs 2011-2012.
- Activitats Curs 2011-2012.

Primer Nivell (10 sessions):

Participació.

Nº de Centres	Nº total d'assistents	Nº total d'assistències	Diplomes entregats	Manuals entregats
16	514 (80% mares; 20% pares)	2.655	260	295

Participen 16 Col·legis i 514 assistents (409 mares i 105 pares). La mitjana d'assistència va ser de 17 persones per sessió.

Van assistir **15 fills/es** (a partir dels 13 anys) acompanyant els seus pares i mares a les classes de Prevenció de la Drogodependències a través de la família.

Segon Nivell (8 sessions):

Participació.

Nº de Centres	Nº total d'assistents	Nº total d'assistències	Diplomes entregats
8	250 (86% mares, 14% pares)	1.233	167

Participen 8 Col·legis i 250 assistents (216 mares i 34 pares). La mitjana d'assistència va ser de 20 persones per sessió.

Escola Infantil (8 sessions):

Participació.

Nº de Centres	Nº total d'assistents	Nº de fills/es que assistixen	Nº total d'assistències	Diplomes entregats
6	144 (76% mares, 24% pares)	116	793	102

Participen 6 Col·legis i 144 assistents (109 mares i 35 pares). La mitjana d'assistència va ser de 17 persones per sessió. Fills i filles que assistixen amb els seus pares i/o mares: 116

Finalització d'ambdós programes, maig de 2012.

- **Memòria Curs 2011-2012.**
- **Cartes Regidora a les AMPA, Consell Escolar i Direcció del Centre amb oferta per al Curs 2012-2013:**

Sol·licituds rebudes per al curs 2012-13:

Primer Nivell: 20 Col·legis (642 pares i mares preinscrits/es).

Segon Nivell: 10 Col·legis (263 pares i mares preinscrits/es).

Escola Infantil (3 a 6 anys): 4 Col·legis (103 pares i mares preinscrits/es).

- **Expedient Curs 2012-2013.**
- **Entrega Diplomes Curs 2011-2012:**
Diplomes entregats: 527 (61% del total d'assistents).

Manuais Didàctics de l'Escola de Pares entregats: 295





- **Inici del Curs 2012-2013: Novembre 2012.**

Primer Nivell (10 Sessions): Iniciat en 15 Centres Educatius (530 preinscripcions).

Segon Nivell (7 Sessions): S'iniciarà al gener de 2013 en 3 Centres Educatius (97 preinscripcions).

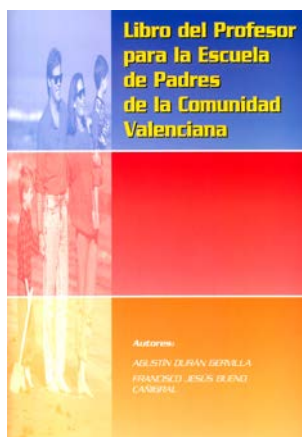
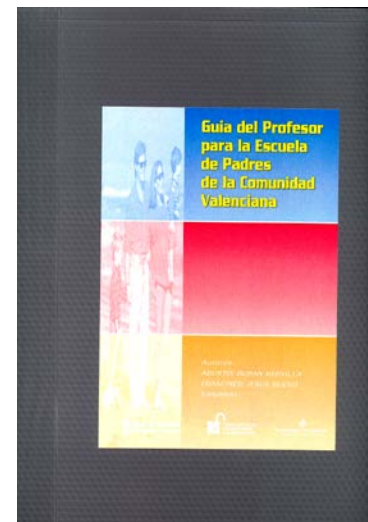
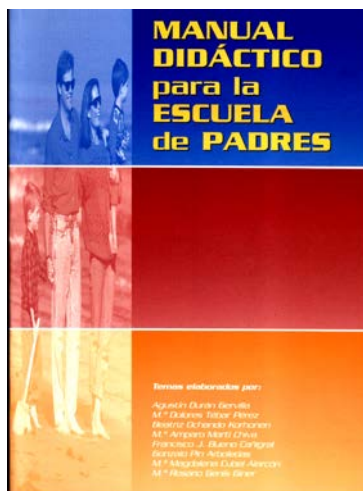
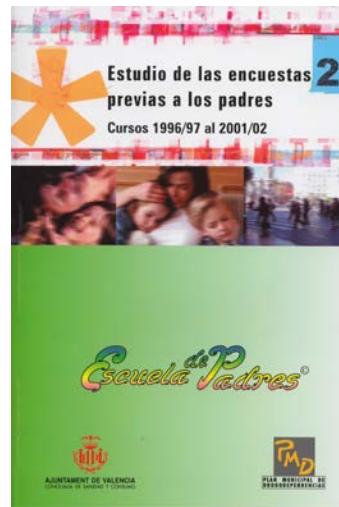
Escola Infantil 3 a 6 anys (8 sessions: iniciada en 4 Col·legis (82 pares i mares preinscrits/es)

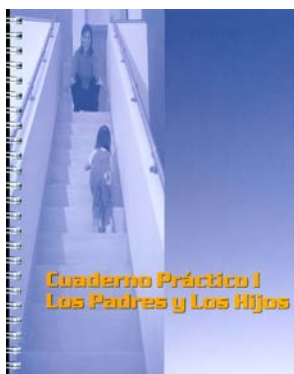
- **Reunions de coordinació amb el personal docent dels programes.**

- "Escola de Pares": 39 sessions.

- "Programa Adolescents: Avatars de ser adolescents: 18 sessions.

- Publicacions distribuïdes.





3.3.2.- Programa Xarrades a Pares i Mares i el seus fills i filles sobre Addiccions.

Descripció.

Quan la mateixa informació sobre les addiccions i les seues conseqüències la reben conjuntament els pares i les mares i els seus fills i filles, es desfan les confusions i errors que perjudiquen, en molts casos, una adequada comprensió i abordatge d'este complex problema.

Població destinatària.

Dirigit a pares/mares i fills/es d'entre 13 i 17 anys.

Objectiu.

Facilitar la mateixa informació als pares i a les mares i a les seues filles i fills.

Activitats realitzades.

-Nombre de Col·legis:	2
-Nombre de sessions:	4
-Nombre de pares/mares:	112
-Nombre de fills/es (13 a 17 anys):	41

3.3.3.- Programa per a Adolescents.

El Programa per a Adolescents és complementari al de l'Escola de Pares i l'integra l'Activitat:

Taller "Avatars de ser Adolescents hui".

Descripció.

Ser adolescent hui és una tasca ben complicada. Els adolescents i les adolescents es troben en una etapa del procés de créixer en la que han de fer-se càrrec d'una sèrie d'actituds i situacions que es traduiran en la seua particular manera d'abandonar el món de la infància per a començar a participar d'igual a igual en el món dels adults.

Hi ha un "**dins**" o entorn sociofamiliar *de l'adolescent*, amb característiques que en alguns casos poden presentar dificultats pel que fa a la *comunicació* familiar, en la posada de límits/autocontrol, i en l'atenció de la jerarquia de les relacions familiars (autoritat); a més de modalitats inadequades de Resolució de conflictes. Açò pot generar situacions marcades per tensions, desencontres i angoixa. Els pares/mares, temen que els fills/es "se'ls en vagen de les mans"; les/els adolescents se senten cada vegada més incompreses/os i més distants de les seues mares/pares.

A este "**dins**" del que partix l'adolescent cal sumar eixe "**fora**" que l'està esperant, i que ara com ara no es caracteritza per ser especialment acollidor. Definir i concretar un projecte personal madur, així com cobrir les necessitats econòmiques, laborals i socials de manera adequada, solen ser objectius de difícil abast.

Enmig d'estes tempestats del "**dins**" i del "**fora**" l'adolescent intenta definir la seua identitat d'home o de dona, intenta reubicar la relació amb els seus pares, busca aclarir els seus ideals socials, encarar un projecte cap al camí de realitzar-se com a persona, sostindre una adequada relació amb "els amics i amigues", plasmar projectes de parella, fer front al risc de les drogues... i, per descomptat, sense desatendre el seu rendiment acadèmic.

L'Activitat "**Avatars de Ser Adolescents Hui**" contribuïx, per tant, al procés de creixement de l'adolescent, i per tant al seu benestar, i al del seu entorn familiar, escolar i social.

Objectius.

- Habilitar un espai de comunicació en el qual les/els adolescents puguin reflexionar sobre els diversos aspectes que impliquen "ser adolescent hui".
- Brindar elements d'anàlisi que faciliten la resolució de situacions que generen conflicte i malestar en els seus àmbits de desenrotllament: individual, familiar, grupal, escolar i social.
- Promoure un procés de créixer més saludable, amb conseqüències de major salut-benestar tant en el propi adolescent, com en el seu entorn social i familiar.

Població Destinatària.

Este Taller va dirigit, prioritàriament als alumnes i les alumnes d'Educació Secundària dels Col·legis i Instituts que ho sol·liciten.

Continguts.

- Avatars de ser adolescent hui: Què significa ser adolescent hui? Aspectes físics, socioculturals i psicològics.
- Procés de créixer: construint la personalitat. Allò "normal". Ser "home", ser "dona" i ser persona. Càrrega sociocultural de "ser xic" i de "ser xica". La trobada amb un o una mateixa, i amb l'altre o l'altra. Rols i estereotips socials. Contradiccions actuals.
- El "dins": Avatars d'una nova relació amb el pare i/o la mare. Necessitats de cada u en el grup familiar. Comunicació, límits, autoritat. Contradiccions entre el desig de continuar sent xiquet/a i ser major.
- El "fora": els espais de participació, les complexitats del grup d'amigues i amics, la formació educativa, els models i exigències socials. Els estereotips de diversió i altres de similars que condicionen la "llibertat" fora de casa.
- *Cap a la construcció del projecte de ser adult.*

Metodologia.

Tallers participatius de 2 sessions (tallers) d'hora i mitja de durada realitzats en els Col·legis i Instituts que ho sol·liciten.

Els exercicis pràctics i lúdics permeten, a través del dispositiu grupal i l'ús de tècniques participatives, no sols facilitar la reflexió sobre estes problemàtiques i la busca d'alternatives, sinó que crea un apropiat clima de treball.

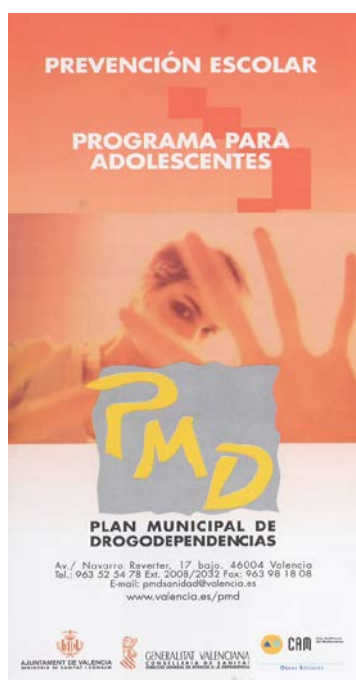
Activitats Realitzades.

- Curs **2011-2012:**
47 Cursos de 2 sessions cada u, **94** sessions/tallers.
 Participació total: **24** Centres. **1.767** Alumnes.
 De gener a desembre de 2012.

Col·legis i Instituts on s'ha realitzat:

1. C.C. "Escuelas Pías"	3
2. C.C. "San José-Religiosas Escolapias"	3
3. C.C. "Gran Asociación"	1
4. C.C. "La Purísima- Franciscanas"	3
5. IES. "Campanar"	1
6. C.C. "Santa María"	2
7. IES. "Benimàmet"	1
8. IES. "Luis Vives "	2
9. IES. "Barri del Carme"	1
10. C.C. "Concha Espina II"	2
11. IES. "Sorolla"	2
12. C.C. "Claret-Fuensanta"	1

13. C.C. "Jesús y María - Fuensanta"	1
14 C.C. "Nuestra Señora del Socorro"	1
15. IES. "N ^a 26 Casa de la Misericordia "	2
16 .C.C "Nuestra Señora de Loreto"	2
17 C.C. "Nuestra Señora del Pilar"	2
18. FPA. "N ^a Señora de la Misericordia"	3
19. IES. "El Cabanyal"	2
20. IES. "Cid Campeador"	2
21. C.C. "S. Vicente Ferrer (Dominicos)"	3
22. IES. "Vicenta Ferrer Escrivá"	3
23. C.C. "El Ave María-Benimámet"	2
24. C.C. "Pureza de María"	3



3.4. Àmbit Comunitari.

3.4.1.- Programa "Espais Lliures de Fum".

Descripció.

Des de sempre al PMD es continuen realitzant iniciatives d'informació i d'orientació sobre prevenció de l'hàbit tabàquic i de com deixar de fumar. Estes actuacions s'han emmarcat seguint les directrius del Pla Nacional de Prevenció i Control del Tabaquisme 2003-2007. Iniciatives inspirades en allò que s'ha acordat en la 52 Sessió del Comité Regional Europeu de l'Organització Mundial de la Salut en la "Estratègia Europea per al Control del Tabaquisme" tant a través de Prevenció Escolar, Familiar, Oci i Temps Lliure com en Prevenció Comunitària.

Objectiu.

Afavorir la no incorporació a l'hàbit tabàquic de nous fumadors/es i defendre el dret de la població general a respirar aire no contaminat pel fum del tabac, així com recolzar la deshabitació entre les persones fumadores de la població de València, especialment en el nostre entorn laboral.

Activitats Realitzades.

- Es continua distribuint, a petició de les persones interessades, per a la seua ubicació en espais d'atenció al públic adhesius o cartells de "Prohibit Fumar"
- Informació sobre l'aplicació de la legislació, tant al públic en general com al món empresarial.
- Suport a la deshabitació tabàquica a les persones fumadores derivades des del S. de Medicina Laboral d'este Ajuntament.

3.4.2. - Programa de Reducció de l'Oferta d'Alcohol.

"L'oferta o disponibilitat d'alcohol" ha parasitat en gran manera els espais socials d'interrelació, tant de les persones adultes, com els de jòvens i adolescents, a través del patrocini d'esdeveniments esportius de qualsevol tipus, de macroconcerts, de tornejos estiuencs, de "activitats preventives" en centres escolars, en l'hostaleria i col·laborant amb organismes responsables del trànsit. Amb això es pretén aconseguir que es considere el consum d'alcohol com una activitat normalitzada en el nostre entorn social.

Com a conseqüència d'això, una important minoria de la població beu en excés, la qual cosa genera problemes a tota la societat en el seu conjunt i no sols als bevedors. Davant d'això, la

societat té l'obligació d'eliminar els efectes perniciosos d'este "estil cultural" i de crear un ambient social segur on s'estiga alliberat de la "pressió" que s'exercix a través de les estratègies de publicitat, del màrqueting i del patrocini per a aconseguir majors vendes d'alcohol.

La "indústria de l'alcohol" per a ampliar les seues vendes ha tingut necessàriament que buscar nova clientela creant un "fenòmen nou" que no té res a veure amb la nostra "tradició de consum". Els nous i noves clients, paradoxalment sorgixen entre la població més jove que al mateix temps resulten ser consumidors il·legals amb major tendència a consumir abusivament en contraposició de la clientela antiga que ja ha "racionalitzat" el seu consum, realitzant-lo de manera més controlada, en menor quantitat i en menor nombre pel fet que el seu "cos ja no està per a tants excessos" (excepte en els que l'alcohol ha generat addicció).

L'objectiu últim del Servei de Drogodependències és aconseguir amb les actuacions programades minimitzar els efectes perniciosos del consum abusiu d'alcohol i amb això reduir les greus conseqüències d'este problema de salut pública amb tan desastroses incidències socials, familiars i individuals (morts per violència de gènere, per accidents de trànsit, laborals, baixes laborals per problemes de salut, pèrdua d'hores laborals, agressions, "...).

A) "Actuacions enfront del Consum d'Alcohol en la Via Pública".

Estes actuacions es basen a fer complir la normativa sobre el consum i venda de begudes alcohòliques amb l'objecte de reduir la seua demanda i la seua disponibilitat.

Les Actes d'inspecció les realitza la Policia Municipal.

Descripció.

Encara que l'alcohol és una droga legal, la seua producció, venda i consum està regulat per llei.

La nostra societat s'ha atorgat democràticament un ordenament jurídic on s'establixen les bases per a aconseguir la convivència social.

En el Decret Legislatiu 1/2003, d'1 d'abril, del Consell de la Generalitat, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei sobre Drogodependències i Altres Trastorns Addictius es prohibix el consum d'alcohol a menors de 18 anys i s'assenyala que es multarà la persona que els en vengua o facilite alcohol. En el seu articulat també s'establix la prohibició de consumir alcohol en la via pública, excepte en aquells llocs en què estiga degudament autoritzat, o en els dies de "festes patronals o locals", regulats per la corresponent ordenança municipal: Capítol II, article 18. 4e)

Objectiu.

- Establir mecanismes preventius per a evitar les conseqüències del consum abusiu d'alcohol en diferents grups socials (conductors/es, menors d'edat, dones embarassades, etc.).
- Facilitar a la ciutadania la capacitat de triar amb la major llibertat possible si es vol o no realitzar un consum normalitzat d'alcohol.

Activitats Realitzades.

Les Actes que la Policia Local efectua amb motiu del consum d'alcohol en la via pública realitzat per menors són resoltes per la Secció Administrativa d'este Servici sense ànim punitiu sinó terapèutic d'acord amb la llei i allò desenrotllat en el punt "2.2. Programa d'atenció a familiars de joves consumidors, de joves iniciats en un trastorn addictiu o en situació de risc" d'esta memòria.

Les Actes que corresponen al consum d'alcohol en la via pública per persones adultes (majors d'edat) són tractades des del Servici Central del Procediment Sancionador (Secció Dos) i segueixen un procediment administratiu que podria iniciar un expediente sancionador.

Actes de Butlletins de la Policia Local a Menors per Consum i/o tinença d'Alcohol o altres drogues en la via pública.

- Gener a agost: 60 Actes tramitades oferint Curs de Prevenció.
- Setembre a desembre: 19 en tràmit. Pendants de la recepció dels anàlisis i la filiació.

Informes sobre les Al·legacions o Expedients de sancions a Majors d'Edat per "tinença o consum de drogues" imposades per la Policia Local i tramitades pel Servici del Procediment Sancionador (Secció Segona) i per petició d'este últim Servici:

- S'han realitzat 15 Informes Tècnics d'estes característiques.

B) "Actuacions enfront de la publicitat directa o indirecta de begudes alcohòliques en la via pública a menys de 200 metres lineals de.....".

Com totes les empreses, la "indústria de l'alcohol" té en la publicitat la possibilitat de comunicar-se amb el mercat i de transmetre els seus objectius de màrqueting, és a dir, aconseguir que els seus productes siguin acceptats i adquirits.

La publicitat de begudes alcohòliques nodrix el seu discurs d'elements àmpliament consumits per les/els jóvens, com són: la música, el cine, els esports d'aventura i competició,... tot això lligat al desig de sortejar allò que s'ha prohibit, per la qual cosa s'exploten conceptes com sexe, triomf, glamour, nihilisme i rebel·lió perquè el mercat al qual es dirigix esta indústria és la població juvenil, buscant amb això no tan sols mantindre els seus actuals beneficis sinó a més incrementar-los. Actualment, el nombre més gran de persones consumidores abusives d'alcohol tenen entre 14 i 18 anys, és a dir, consumidores il·legals i en procés de maduració i desenrotllament total del seu Sistema Nerviós.

És per això que les Administracions han d'actuar enfront de la publicitat que no complix la normativa vigent de manera decidida amb la intenció d'evitar eixe "bombardeig" de campanyes milionàries de promoció de l'alcohol davant de jóvens indefensos i en procés de maduració per a evitar amb això les seues tràgiques conseqüències.

Descripció.

La publicitat d'alcohol en la via pública en la nostra Comunitat és una activitat legal, sempre que no estiga situada a menys de 200 metres lineals de centres i servicis sanitaris, sociosanitaris i servicis socials. Centres d'ensenyança tant públics com privats, que impartisquen ensenyances reglades o no reglades. Centres i espectacles destinats majoritàriament a públic menor de 18 anys, segons el Decret Legislatiu 1/2003, d'1 d'abril, del Consell de la Generalitat en el capítol I, article 16.g).

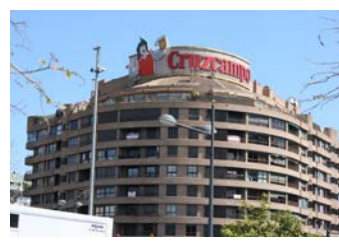
Objectius.

- Evitar en la mesura que siga possible, que la població menor d'edat siga el públic objectiu de la publicitat de begudes alcohòliques.
- Complir el mandat constitucional de protegir la salut de la població, i especialment durant la minoria d'edat (art. 39-43 de la Constitució).

Activitats Realitzades.

L'Ajuntament de València, des del PMD ha sigut dels pocs, per no dir l'únic de la Comunitat Valenciana, que de manera sistemàtica ha vingut actuant des de l'any 2003, any en què es va publicar el Decret Legislatiu 1 2003/, sobre els suports publicitaris que ubiquen publicitat d'alcohol en espais prohibits de la via pública. Enguany s'han realitzat:

- Actes tramitades -de març a setembre: 105.
- D'octubre a desembre: 35 actes en tràmit i estudi.
- Emissió d'Informes Tècnics sobre Al·legacions a Expedients sancionadors per Publicitat il·lícita d'Alcohol en la via pública: 2 informes.
- Actuacions per a instar la retirada de suports de publicitat en la via pública:
 - Contenedor de l'inexistent Greenspace amb publicitat de "Heineken".
 - Luminós coronant edifici de "Cruz Campo".
 - Luminosos coronant edifici de "Estrella Damm"



3.4.3.- Expedients Especials.

A instàncies de particulars, Institucions, o per actuacions pròpies del PMD s'han iniciat expedients encaminats al tancament o no obertura de determinats locals, l'activitat dels quals està relacionada amb la venda de substàncies psicoactives:

- Expedient no autoritzant l'obertura d'un local la finalitat del qual era ser la seu d'un "Club de fumadors" de marihuana.
- Expedient no autoritzant l'obertura d'un local on es permet la venda de parafernàlia per al cultiu de marihuana.
- Expedient per al tancament d'un local on es venen substàncies psicoactives "per a ús no humà" per ser "peces de col·lecció" de la cadena de botigues "Amsterdam shop" En esta es va sol·licitar a través de la Conselleria de Sanitat l'actuació del SEPRONA.
- Informe de No autorització de l'obertura d'un local de la cadena de botigues "Amsterdam shop".

Estos expedients han requerit la participació de diferents Institucions Públiques, resultant bastant complexa la seua tramitació, i per això es requerix un seguiment constant.

3.4.4.- Xarrades per a "Grups en risc d'exclusió social"

Descripció.

Són activitats que es desenrotllen a través de tallers estructurats realitzats en l'espai de les Associacions que treballen amb col·lectius en risc d'exclusió social (població immigrant, infantil, adolescent, dones...) i per a professionals i entitats de caràcter públic o privat que organitzen la seua activitat en relació amb estos col·lectius.

Objectius.

El que es pretén és que milloren el coneixement específic sobre els hàbits socials que afavorixen el consum abusiu de drogues en estos col·lectius. Amb això es pretén previndre les seues conseqüències que augmentarien encara més el seu risc d'exclusió social.

En elles s'informa sobre:

- Les conseqüències nocives del consum de drogues en el desenrotllament individual, familiar, escolar, laboral i social, en especial les de l'alcohol.
- Els recursos existents.

Activitats Realitzades.

Les activitats que es desenrotllen són d'informació i assessorament específic per a este col·lectiu, orientades cap a conductes de Promoció de la salut.

Les activitats es realitzen en horari vespertí, sense entorpir el seu calendari d'activitats.

Este programa es du a terme bàsicament en:

- **Residències de Dones en alt risc d'exclusió social o en situació de maltractament.**

Dies 17 i 28 de Maig de 2012

-Curs per a Menors amb Mesures Judicials.

Descripció.

Atenent a la necessitat, plantejada per l'equip d'atenció a menors amb mesures judicials, d'informar la problemàtica de la drogodependència en este col·lectiu, s'ha realitzat un curs-taller per a abordar el dit tema.

Així, doncs esta intervenció s'ha establert en sessions grupals. En estes sessions s'ajuda al menor o a la menor a resoldre les seues contradiccions, augmentant la consciència de les persones del grup sobre els riscos del consum de drogues i la influència que pot tindre en les seues vides.

Objectius Generals.

- Conscienciar el/la menor de la seua situació respecte al consum de drogues.
- Informar sobre drogues.

Objectius Específics.

- Conèixer la situació personal, social i judicial de cada component del grup.
- Conèixer el lloc que ocupa per a cada u la violència en la Resolució de conflictes.
- Descobrir les potencialitats dels/de les components del grup que puguen ajudar-los en la resolució dels seus problemes.
- Treballar/entrenar les competències més significatives dins del grup.
- Conèixer la funció que tenen les drogues per a ells i elles.
- Informar sobre aspectes legals del consum de drogues.

Activitats.

Realització de sessions informatives per part dels/de les professionals del Pla Municipal de Drogodependències. Utilització de diferents tècniques grupals per a l'autoconeixement dels/de les participants i l'entrenament en diverses habilitats que els ajuden en la Resolució de conflictes.

Metodologia.

Participativa amb activitats que pretenen aconseguir la motivació i implicació de cada assistent.

Població Destinatària.

Menors amb mesures judicials del municipi de València.

Materials.

- Material audiovisual.
- Informació escrita sobre les diferents substàncies (tríptics, guies, etc.).

Temporalització.

Es plantegen 6 sessions setmanals de dos hores de duració cada una.

Participació.

ANY	Nº DE SESSIONS	Nº DE PARTICIPANTS
2012	6	7

3.5. Àmbit d'Oci i Temps Lliure.

3.5.1.- Programa "Al salir de Clase".

Descripció.



Oferix a la infància i la joventut alternatives actives i participatives enfront de l'oferta d'oci consumista i la possibilitat de disfrutar d'instal·lacions municipals en període extraescolar fora de l'horari habitual dels Centres d'Ensenyança. Es partix de la concepció dels espais d'oci i temps lliure com a espais d'educació, aportant a la pràctica d'estes activitats

la connotació d'experiències significatives per a esta població.

Objectius.

Generar alternatives atractives d'oci, cultura i temps lliure promocionant hàbits de vida saludables com a factors de protecció enfront dels nous patrons de consum de drogues, incidint sobre el desenrotllament personal i social de la infància i la joventut.

Potenciar recursos saludables, per a millorar la qualitat de vida dels jóvens i les jóvens en el seu barri com a entorn natural de participació.

Facilitar la relació intergrupala per mitjà de la creació d'espais que servisquen de punt de trobada a la joventut, afavorint l'establiment de vincles estables en un ambient lliure de drogues.

Sensibilitzar a les persones que participen per al desenrotllament d'actituds d'autoexigència, de superació i de responsabilitat, a més de la camaraderia, la cooperació, l'amistat, la solidaritat i el treball en grup; incentivant actituds contràries a comportaments agressius i elements negatius com la rivalitat competitiva o l'exclusió discriminant per característiques personals, sexuals o socials.

Metodologia.

L'Ajuntament de València a través de la Regidoria de Sanitat i Consum oferta un pla alternatiu d'utilització del temps lliure per a la Infància i la Joventut de la ciutat. Davall el lema "Al salir de clase" s'emmarca una àmplia gamma d'accions a desenrotllar en diferents districtes del municipi en funció de la demanda dels Centres d'Ensenyança Primària; valorant que els Col·legis compten amb equipament bàsic, infraestructura i instal·lacions apropiades.

Les activitats incloses es designen intentant cobrir les inquietuds i interessos dels xiquets i xiquetes, i jóvens, i tenen caràcter gratuït. Proporcionant un lloc on relacionar-se amb altres companys/es i participar en jocs, tallers, i esports creatius, amb la supervisió per part de monitors i monitores amb experiència en el camp de l'animació en el temps lliure.

La inscripció es realitza pel professorat o personal de l'AMPA en els Centres d'Ensenyança en què tindran lloc les actuacions. La matrícula serà oberta a tota la població escolar, sent el criteri de selecció l'orde d'inscripció. Les persones participants aporten autorització familiar i fotocòpia de la Targeta d'Assistència Sanitària (SIP o semblants).

Els tallers tenen lloc simultàniament en els Centres Escolars seleccionats en horari extraescolar, de 17 a 19 hores. El nombre màxim d'alumnes per col·legi ha sigut de 30, sent la ràtio màxima de 15 components per cada monitor/a.

Les actuacions es dirigixen a la població infantil de 2º i 3º cicle d'Ensenyança Primària Obligatòria de la Ciutat de València i pedanies.

Les entitats responsables del sosteniment de les activitats realitzen una avaluació contínua que permet ajustar el projecte al "dia a dia", notificant a esta Regidoria els elements rellevants en l'aplicació, i qualsevol modificació que es valore oportuna abans de la seua posada en marxa.

Activitats.

En el Curs Escolar 2011-2012 (1 d'octubre de 2011 fins al 31 de maig de 2012) es van realitzar les activitats en els següents 12 col·legis públics:

Col·legi Santiago Apòstol
C.P. N^a S^a del Carmen
C.P. Bartolomé Cossío
C.P. Ciutat Artista Faller
Col·legi Jesús-Maria Font Santa
C.P. Miguel Hernández
C.P. Arq. Santiago Calatrava
C.P. Jaime Balmes
C.P. Pablo Neruda
C.P. Salvador Tuset
C.P. Angelina Carnicer
C.P. Antonio Machado

En els col·legis van participar 30 alumnes mensuals en cada u, la qual cosa va fer un total de participació de 360 escolars/mes.

Al finalitzar el programa es va obtindre una participació total de +/- 2.880 escolars.

3.5.2.- Programa del XVI Gran Premi d'Escacs "Joc Net".

Organitza.



La Fundació Esportiva Municipal de l'Ajuntament de València amb el patrocini de la Regidoria de Sanitat i Consum a través del PMD.

Dirigit a.

Escolars d'edats compreses entre els 6 i 16 anys, inscrivint-se a través del seu col·legi.

Participació.

Els col·legis remeten a la Fundació Esportiva Municipal de l'Ajuntament de València les inscripcions amb les dades completes dels/de les escolars que desitgen participar i distribuïts per categories, amb una setmana d'antelació a la disputa de la jornada.

Categories.

- SUB 16
- SUB 12
- SUB 10
- SUB 8

Forma d'Organització.

Es disputa una primera fase classificadora per a la final. En esta primera fase cada col·legi s'inscriu en la jornada corresponent a l'àmbit de la seua Junta Municipal de Districte.

La duració de la jornada classificadora és de tres hores, aproximadament.

El sistema de competició és el sistema Suís.

El 1º i 2º classificats/des, per categoria, en cada una de les jornades classificatòries per Junta Municipal, rep un trofeu de campió/campiona.

Es classifiquen per a la final, les 5 primeres persones classificades per categoria.

Totes les i els participants reben un regal per la seua participació.

Calendari.

De setembre a novembre, celebrant-se totes les trobades en dissabte.

Llocs de realització.

JUNTA MUNICIPAL DEL MARÍTIM (Plaça Jerónimo Monsoriu))

JUNTA MUNICIPAL DE TRÀNSITS (Nou Centre)

JUNTA MUNICIPAL DE RUSSAFA (Pl.Manuel Granero)

JUNTA MUNICIPAL DE PATRAIX (Pl.Segovia)

JUNTA MUNICIPAL D'ABASTOS (Pl Nou Moles)

JUNTA MUNICIPAL D'EXPOSSICIÓ I CIUTAT VELLA (Pl. Alfons el Magnànim)

Premis.

Les cinc primeres persones classificades per categoria en la gran final, van rebre un trofeu de campió i uns lots de material esportiu com a regal.

Activitats.

-Començament: 22 de setembre .

-Participació: 1.500 jóvens.

-Final: 17 de novembre en el Complex esportiu-cultural "la Petxina".



3.5.3.- Programa "Viu l'estiu".

Objectius.



General. Oferir als jòvens i les jòvens un espai durant les vacances d'estiu, on les activitats que realitzen, a més d'ocupar el seu temps lliure, els aporten recursos personals preventius enfront de les drogues .

Immediats.

- 1.- Formar en valors
- 2.-Fomentar l'adquisició i utilització d'hàbits personals saludables.
- 3.-Desenrotllar habilitats socials.
- 4.-Manejar recursos d'oci, lúdics, artísticocreatius i de cooperació.
- 5.- Col·laborar amb els Centres Municipals d'Informació Juvenil (CMIJ), recurs de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de València.

Activitats.

Les activitats es dividixen en 4 grups:

-JOCOS.

S'agrupen en relació a la intervenció que es vullga realitzar en cada moment. Els jocs seleccionats permeten un aprenentatge experiencial en l'àmbit del grup.

Un primer pas, ha de ser el que els membres del grup es coneguen, tinguen confiança en elles i ells mateixos i en els altres, sàpien valorar-se i trobar valors positius en els altres i que siguen capaços d'aportar tot això de forma solidària i equilibrada. Per a això s'utilitzen jocs de presentació, coneixement, afirmació i confiança.

Un segon pas, es donarà quan el grup estiga més consolidat, moment en què ha d'abordar-se el que hi haja una comunicació efectiva, on tot el món siga escoltat i acollit, i on es puga expressar amb sinceritat i llibertat el que cadascú pensa i sent. S'utilitzen jocs de comunicació i cooperació.

Finalment, perquè aprenguen a analitzar conflictes i veure des de diversos punts de vista, estimular la imaginació en la busca de solucions constructives i pacífiques, per a després entrar en els propis conflictes i en els que ens rodegen, s'utilitzen jocs de Resolució de conflictes.

-CONSELL D'APRENENTS DE SAVIS.

El Consell pretén ser un espai de comunicació, autoaprenentatge, transmissió i respecte d'opinions i enriquiment interpersonal. Es planteja als /a les jóvens un temps parcialment estructurat on puguen participar a decidir com organitzar-lo i què fer.

Alternativament, en este Consell, es presenten activitats en forma de tertúlies, amb el suport de materials audiovisuals, tècniques i fitxes on es tracten els temes següents:

- *Alimentació saludable
- *L'autocontrol
- *L'autoafirmació
- *L'excés de televisió
- *Habilitats d'oposició
- *Substàncies nocives (tabac, alcohol, cannabis)
- *L'autoestima
- *L'empatia i el control d'emocions
- *La publicitat enganyosa

-TALLERS.

L'activitat de taller pretén, per mitjà d'un format lúdic i manipulatiu, aconseguir una sèrie d'objectius d'organització de l'oci i del temps lliure, de creació d'un espai de participació i de creativitat, on el treball en xicotets grups, la cooperació, la fantasia i la imaginació són la tònica durant totes les sessions.

Finalitats dels tallers:

- Fomentar la creativitat de les jóvens i el jóvens.
- Desenrotllar l'adquisició de les habilitats i destreses manipulatives bàsiques.
- Potenciar la participació així com la consecució de resultats comuns.
- Aconseguir un major coneixement respecte del medi en què viuen.
- Fomentar l'ocupació creativa i variada del temps lliure.
- Desenrotllar hàbits i conductes prosocials.
- Desenrotllar habilitats d'aprenentatges prosocials.

-CASAL D'ESPLAI.

Este alberg, propietat de l'Ajuntament de València, permet donar a conèixer i valorar tots els ecosistemes del Parc: platja, dunes, mallada, albufera, marjal. Compta amb aules didàctiques, a més del contacte directe amb el medi, on s'impartixen activitats encaminades a conèixer i respectar el medi ambient i la vida sana enfront de la tendència globalitzadora que va per altres camins.

La ubicació en la platja possibilita durant la jornada, deixar un espai de diversió a les jóvens i els jóvens.

-PLATJA DE LA MALVAROSA.

En este entorn, es realitzen activitats ludicoeducatives-culturals del tipus: voleibol, natació, visita a "Bibliomar, visites culturals a dependències municipals de la zona, com a complement a la resta d'activitats realitzades en els Centres juvenils.

Durant l'any 2012 les activitats es van dur a terme del 2 al 27 de juliol en els centres d'informació juvenil d'Orriols, Sant Isidre, Trinitat, Algirós i Benimaclet.

Van acudir a l'activitat 180 xiquets i xiquetes.



CAPÍTOL IV

ÀREA DE FORMACIÓ, INVESTIGACIÓ I DOCUMENTACIÓ.

4.1. Jornades sobre Drogodependències.

Organitzada cada any des del PMD amb la col·laboració de la FAD, la Direcció General d'Ordenació i Assistència Sanitària de la Generalitat Valenciana i la Universitat de València-Estudi General. La seua finalitat és informar la societat sobre aspectes de màxim interès sobre les drogodependències.

- **Publicació i Difusió de la Monografia de la XX Jornada sobre Drogodependències "Alcohol, Parlem?":**



Dirigida a : Assistents, Periodistes, UCAs, UPCCAs, Centres d'Informació Juvenil de València, Centres de Documentació, Centres Socials de València, Col·legis de Batxiller i Instituts de València, FEPAD,

FAD Madrid, Direcció General d'Ordenació i Assistència Sanitària.

- **Celebració de la XXI Jornada sobre Drogodependències: "Menors i Addiccions, Una nova Mirada"**



DATA: Dimarts, 18 de desembre de 2012

LLOC: Aula Magna. Facultat de Medicina. Universitat de València. Av. Blasco Ibáñez, 15

ASSISTENTS: 460

"MENORES I ADDICCIONS, UNA NOVA MIRADA" va ser el tema de la XXI JORNADA SOBRE DROGODEPENDÈNCIES que s'organitza cada any des de la Regidoria de Sanitat i Consum de l'Ajuntament de València, amb la col·laboració de la Direcció General d'Ordenació i Assistència Sanitària de la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana i de la FAD. La Jornada s'emmarca en el PMD i es concep com una activitat d'informació i formació dirigida a la població general especialment a professionals vinculats a la prevenció i assistència de les drogodependències (psicòlegs/es, pedagogs/gues, metges, professors/es i tècnics/ques de les UPCCAs i UCAs).

4.2. Desenrotllament i manteniment del Centre de Documentació i Informació sobre Drogodependències "Dr. Emilio Bogani Miquel".

4.2.1.- Gestió.

- Catalogació i classificació tant dels documents impresos, com a electrònics i de les pàgines Web específiques en la matèria. La base de dades de publicacions científiques conté en l'actualitat **41.627 registres**.
- Catalogació de recursos preventius i d'educació en valors amb anàlisi documental dels mateixos. Inclusió de fotografia de tots els materials en la base de dades. Actualment existixen en la base de dades **953 materials**.
- Visionat, Catalogació, Selecció de la totalitat del fons de vídeos VHS cedits per la FAD que es trobava en els soterranis del Centre. Un total de 387 cintes de vídeo que han sigut visionades una a una i realitzant-se de cada cinta, una fitxa catalogràfica. Una vegada visionades, s'han seleccionat **175** que s'han passat a format DVD i actualment passen a formar part del fons bibliogràfic del nostre Centre degudament catalogades.
- Escanejat i ordenació de la col·lecció de fullets i materials propis. La base de dades de tríptics compta en l'actualitat amb **736 registres**.
- Fotografiat i catalogació de nous cartells de prevenció. En l'actualitat la base de dades de cartells consta de **334 registres**.
- Indexació dels fascicles de revistes rebudes per mitjà de subscripció i intercanvi. Buidatge d'articles en la Base de Dades de Bibliografia Científica de la Web. Enguany com a novetat s'està incloent en la catalogació dels articles, la possibilitat d'accedir a l'article en un arxiu PDF, en el cas de les revistes rebudes en format digital.
- Préstec interbibliotecari, atenció de peticions i actualització anual del Catàleg Col·lectiu de Publicacions en Ciències de la Salut del Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat, C17. Gestió del kàrdex, la recepció de les revistes apareix actualment en el Kardex del Catàleg Col·lectiu. Durant 2012 s'han atés **106** consultes de préstec interbibliotecari.

- Inclusió i actualització de les principals notícies i activitats del Centre de Documentació en la secció Notícies de la Web del PMD (www.valencia.es/pmd) i de la Web del Cendoc-Bogani (www.cendocbogani.org).
- Gestió per a l'Adquisició de vídeos, DVDs i material bibliogràfic (llibres i revistes) per al Centre de Documentació, que en compliment del Conveni han sigut sol·licitats a la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana.
- Catalogació i inventari d'una nova donació del Dr. Miguel Ángel Torres Hernández que inclou **347 monografies i 116 números de revistes especialitzades**.
- Atenció al públic assistent al Centre en horari de 9,30 h a 13.30 hores. **Consultes personals realitzades 107**. A més de l'atenció personal s'han atés **197 consultes a través del correu electrònic** del Centre: cendocbogani@valencia.es (tant de consulta bibliogràfica com de petició d'informació) i s'han realitzat **736 altes de registre** a través de la Web: www.cendocbogani.org
- Col·laboració en l'elaboració del Quadern "**Toca Cine**" per a *Educació en Valors a través del cine* realitzat des del PMD, que durant l'any 2012 ha inclòs els quaderns de les pel·lícules:
 - Como la vida misma
 - Los niños de Timpelbach
 - Enredados
 - Curt "Embrujadas" de Violència de Gènere.
 Els Quaderns es troben a disposició del públic en la Web del PMD i del Cendoc-Bogani. Així mateix es conserva la pel·lícula en DVD en el Centre.

4.2.2.- Difusió.

- Difusió local, autonòmica, nacional i internacional de tots els fons bibliogràfics del Centre de Documentació, per mitjà de correus electrònics amb arxius informatius.
- Difusió en tots els esdeveniments organitzats des del PMD:
 - Xarrades a col·legis
 - Escola de Pares
 - Reunió anual amb docents i Ampa
 - Activitats de Prevenció Comunitària
 - Activitats d'oci i temps lliure
 - XX Jornada sobre Drogodependències
 - XXI Jornada sobre Drogodependències

- Presència activa en les xarxes socials tant en Facebook www.facebook.es/cendocbogani, com en Twitter www.twitter.es/cendocbogani del Centre de Documentació. El seguiment de les xarxes es realitza diàriament incloent almenys una entrada diària d'informació en ambdós. Va ser creada al setembre i és actualitzada diàriament. En l'actualitat compta amb **130 seguidors en Facebook i 98 en Twitter**.
- Difusió en fòrums professionals del Centre de Documentació amb la participació activa en els esdeveniments següents:
 - Participació en la Reunió **Anual de Treball per a Docents d'Educació Primària i Educació Secundària**, organitzades pel PMD amb l'exposició i presentació del Centre de Documentació i les noves bases de dades creades en la Web del Cendocbogani.
 - Participació en les **XX i XXI Jornades de Drogodependències** que organitza anualment el PMD de la Regidoria de Sanitat i Consum, conjuntament amb la FAD, la Universitat de València i la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana., celebrades a València el 26 de gener de 2012 i el 18 de desembre de 2012, respectivament.
 - Suport documental i gràfic en tots els **Treballs, Projectes i Programes** que des del PMD es realitzen:
 - Campanya Sida
 - Dia contra l'Alcohol
 - Dia contra la Droga
 - Dia contra el Tabac
 - Viu l'estiu
 - Etc.
- Difusió selectiva de la informació a les professionals i els professionals subscrits al Servei del PMD.
- Recopilació del **Dossier de Premsa** de les notícies relacionades amb les addiccions.

4.2.3.- Actualitzacions i Manteniment de la web.

- Gestió, administració, actualització, millora i difusió de l'espai Web: www.cendocbogani.org de manera diària en les seues seccions de notícies, agenda i bases de dades.

689 Registres Actius.

6.627 Visites a la Web.

- Remodelació de la Web www.cendocbogani.org amb les novetats següents:

➤ Inclusió de la **Base de Dades Prevenció a la Comunitat Valenciana**: Amb la qual es pretén arregar les accions que en matèria de prevenció s'estiguen realitzant a la Comunitat Valenciana, tant en les UPCCA, com en Col·legis o Associacions de qualsevol tipus. Amb esta finalitat s'han enviat correus electrònics a les diferents entitats a fi que ens facen arribar les diferents accions que duen a terme.

➤ Inclusió de la **Secció Temes d'Actualitat**, on en l'apartat "**En addiccions**" s'inclouen articles especialitzats relacionats amb les Addiccions i elaborats per professionals en la matèria.

-Les addiccions comportamentals són comparables a les addiccions tòxiques?

Realitzat per Antonio Vidal Infer i Francisco-Jesús Bueno Cañigral.

-Dopatge, De l'esport professional a l'esport amateur?

Realitzat per Víctor Agulló Calatayud i Francisco-Jesús Bueno Cañigral.

-Internet, jòvens i esteroides anabolitzants: Un problema infravalorat?

Realitzat per Víctor Agulló Calatayud i Francisco-Jesús Bueno Cañigral.

-Absentisme escolar i la seua relació amb el consum de cannabis i alcohol en adolescents d'un col·legi de Torrent (València).

Realitzat per Rosa Fernández Cánoves.

➤ Inclusió de la Secció **Història**, elaborada pel Dr. Francisco-Jesús Bueno Cañigral, que arrega el camí del Centre de Documentació sobre Drogodependències i Altres Trastorns Addictius Dr. Emilio Bogani Miquel des de la seua creació.

4.2.4.- Estudis de què s'ha extret la Informació per a la realització d'informes interns per al PMD i per a la seua Difusió.

- Enquestes prèvies a les Xarrades sobre Drogodependències
- Avaluacions de les Xarrades sobre Drogodependències
- Enquestes sobre Qualitat de Vida – DUQOL Escolar
- Enquesta sobre Ús de les Tecnologies.

4.2.5.- Publicacions en Revistes.

- Morales-Manrique, C. C.; Valderrama-Zurián, J. C.; Bueno-Cañigral, F. J. i Aleixandre-Benavent, R.- ***Latinoamericanos inmigrantes en España: ¿qué estrategias de prevención para el consumo de alcohol y drogas perciben como eficaces? Un estudio cualitativo.*** *Adicción y Ciencia* 2012; 2(2).
<http://www.adiccionyciencia.info/morales2.html>

4.2.6.- Comunicacions admeses i presentades en format pòster en Congressos Internacionals.

- Ribeiro Schneider, D.; Aleixandre Benavent, R.; Vidal Infer, A.; Bales Pizarro, M.; Bueno Cañigral, F. J. i Valderrama Zurián, J. C. ***Colaboración científica en drogodependencias entre Latino-América y la Unión Europea.***
Presentada en:
42 Reuniao anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. VIII Congrès Iberoamericà de Psicologia. Sao Paulo, Brasil. 20 d'octubre de 2012.
- Bueno-Cañigral, F. J.; Morales-Manrique, C. C.; Aleixandre-Benavent, R. i Valderrama Zurián, J. C. ***Life satisfaction and its relation with tobacco consumption in scholars of Valencia city, in Spain.***
Presentada en: 17th Annual National Institute on Drug Abuse (NIDA) International Forum, 8–11 de juny, 2012, Palm Springs, Califòrnia.
- Ribeiro Schneider, D.; Vidal-Infer, A.; Bolaños-Pizarro, M., Aleixandre-Benavent, R., Bueno-Cañigral, F. J.; Valderrama-Zurián, J. C. i Pérez de los Cobos, J. ***Scientific Collaboration on Drug Abuse between Latin America and Europe (2001-2011).***
Presentada en:
Congress on problems in Drug Dependence-CPDD. 9-14 de juny, 2012. Palm Springs, Califòrnia.

4.2.7.- Comunicacions admeses i presentades en format pòster en Congressos Nacionals.

- Granda-Orive, J. I.; Alonso Arroyo, A.; García-Río, F.; Aleixandre-Benavent, R.; Jiménez-Ruiz, C. A.; Llevant Reina, S. i Bueno Cañigral, F. J. **Áreas temáticas y países más productivos en tabaquismo a nivel mundial a través del Science Citation Index (SCI) en el período 2001 a 2010. Ranking de países por artículos en primer cuartil del JCR.**

Presentada en:

-NEUMOMADRID 2012. Madrid: 19-20 d'abril de 2012.

-45 Congrés Nacional de la Societat Espanyola de Patologia Respiratòria (SEPAR). Madrid, 8-11 de juny de 2012.

- Granda-Orive, J. I.; Alonso Arroyo, A.; García-Río F.; Aleixandre-Benavent, R.; Jiménez-Ruiz, C.A.; Llevant Reina, S.; Jareño Esteban, J.; Bueno Cañigral F. J. i Roig Vázquez F. **Distribución de la producción mundial e inclusión en el primer cuartil del JCR de artículos sobre tabaquismo en el área de respiratorio a través del Science Citation Index (SCI) en el período 2001 a 2010.**

Presentada en:

-NEUMOMADRID 2012. Madrid: 19-20 d'abril de 2012.

-45 Congrés Nacional Societat Espanyola de Patologia Respiratòria (SEPAR). Madrid, 8-11 de juny de 2012.

- Granda-Orive J. I.; Alonso Arroyo A.; Aleixandre-Benavent, R.; Bueno Cañigral F. J.; Castelló Cors, L.; Jareño Esteban, J.; García Riu, F.; Llevant Reina, S.; Jiménez Ruiz, C. A. i Roig Vázquez. F. **Web of science versus Scopus: comparación entre bases de datos documentales de indicadores bibliométricos en tabaquismo.**

Presentada en:

-NEUMOMADRID 2012. Madrid: 19-20 d'abril de 2012.

-45 Congrés Nacional Societat Espanyola de Patologia Respiratòria (SEPAR). Madrid, 8-11 de juny de 2012.

- Schneider, D. R.; Vidal-Infer, A.; Bolaños-Pizarro, M.; Aleixandre-Benavent, R.; Bueno-Cañigral, F.J. i Valderrama-Zurián, J.C. **Análisis del contenido de las publicaciones científicas sobre Drogodependencias realizadas en colaboración entre Latinoamérica y la Unión Europea (2001-2011).**

Presentada en:

XXIX Jornades Socidrogalcohol. Tarragona, 28 a 31 de març de 2012.

4.2.8.- Assistències a Jornades i/o Congressos.

- Jornada **Abús de l'Alcohol: Una perspectiva de gènere i cultura.** Organitzada per la Societat Espanyola de Toxicomania (SET) i la Delegació del Govern per al Pla Nacional sobre Drogues (PNsD) del Ministeri de Sanitat, Servicis Socials i Igualtat. En el marc del Projecte Genacis. Alacant, 14 de desembre de 2012.

4.2.9.- Organització de Jornades i/o Congressos.

- **XX Jornada sobre Drogodependències: Alcohol, Parlem?** València, 26 de Gener de 2012.
Organitzada pel PMD de la Regidoria de Sanitat i Consum, conjuntament amb la FAD, la UYSIS de la Universitat de València i la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana.
327 persones inscrites.
- **XXI Jornada sobre Drogodependències: "Menors i Addiccions, Una nova mirada".** València, 18 de desembre de 2012.
Organitzada pel PMD de la Regidoria de Sanitat i Consum, conjuntament amb la FAD, la UYSIS de la Universitat de València i la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana.
421 persones inscrites.

4.2.10.- Estadades d'Investigadors/es Estrangers/es.

-Estada de la Dra. Sra. DANIELA RIBEIRO SCHNEIDER.

Professora Associada Nivell I del Departament de Psicologia
Centre de Filosofia i Ciències Humanes
Campus Universitari Reitor Joao David Ferreira Llima
Trindade-Florianópolis- Santa Catarina. Brasil.

-Activitats exercides:

Participació en les activitats realitzades pel PMD, amb major interès en la Prevenció (Comunitària, Escolar i Familiar), en el tractament, en l'organització administrativa del PMD i la legislació en matèria d'addiccions. Visites a UCAs i UDH. Busques documentals, col·laboració en presentacions a congressos i publicacions, elaboració d'un projecte conjunt de col·laboració entre la Universitat de Santa Catarina, la Universitat de València i l'Ajuntament de València.

-Realització i firma conjunta d'un Conveni de Col·laboració entre la Universitat de València-Estudi General, la Universidade Federal de Santa Catarina i l'Ajuntament de València.

-Projecte de Prevenció Escolar de les Drogodependències a dur a terme en Col·legis de Florianópolis. Elaborant-se conjuntament.

-Duració de l'estada:

De setembre de 2011 a juliol de 2012.

-Estada de Débora C. Finkler,

Psicòloga Resident en Saúde Mental
Hospital de Clínicas de Porto Alegre

-Duració de l'estada:

Setembre de 2012.

4.2.11.- Projectes d'Investigació. Unió Europea i Llatinoamèrica.

- Després de la Convocatòria Europea 2011-2012 de Projectes d'Investigació conjunts de països de la Unió Europea, es va elaborar un projecte, es va contactar amb unes quantes Universitats i Organismes Europeus. Estes activitats van concloure amb la Presentació del Projecte "**Toxic Trips-Leisure trips as boosters of Poly-drug use**" a Brussel·les (Bèlgica), davall la Coordination Organisation de la Sra. Lourdes Bernal Sanchis, Council of Health València City Hall.
- Assistència del Professor Antoni Vidal Infer, (Departament d'Història de la Ciència i Documentació de la Universitat de València) a la Comissió Europea a Brussel·les per a la revisió de la sol·licitud del Projecte d'Investigació i per a la identificació de noves oportunitats quant a programes de la Comissió Europea i creació de xarxes d'excel·lència. Efectuant reunions de treball amb les persones següents:
 - I. Izabella Csalotzky. Programme Manager. Drug Prevention.
 - II. Tècnics de l'Oficina de la Comunitat Valenciana a Brussel·les. Fundació Comunitat Valenciana - Regió Europea.
 - III. Stefaan Hermans. Head of Unit B.2. Investigació i Innovació. Innovació i ERA. Àrea Europea d'Investigació. Responsable Universitats.
 - IV. Justyna Głodowska-Wernert. Policy Officer. Directorate "Criminal Justice". Anti-drugs Policy Unit.

- Col·laboració en el projecte "Avaliação da efetividade de políticas, planos, programas e projetos em prevenção ao uso de drogas: análise da produção científica nacional e internacional (2001-2011). Projeto realizado no escopo do convênio celebrado entre a Universidade Federal de Santa Catarina, a Universidade de València e a Prefeitura Municipal de Valencia – Espanha, dentro Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq) 2012-2013.

Coordinació: Prof^a. Dr^a. Daniela Ribeiro Schneider – Núcleo de Pesquisas em Psicologia Clínica – Departamento de Psicologia – Programa de Pós-Graduação em Psicologia – UFSC

Investigadors/es:

- Dr. Francisco J. Bueno Cañigral – PMD. Prefeitura de Valencia – Espanya
- Prof. Dr. Rafael Aleixandre Benavent – UISYS – Universitat de València – CSIC – València – Espanya
- Prof. Dr. Antonio Vidal Infer – Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València – Espanya
- Dra. Màximes Bales Pizarro - UISYS – Universitat de València – CSIC – València – Espanya
- Ms. Jane Moraes Lopes – Doutoranda do PPGP/UFSC –Brasil.

