

“TOCA CINE”

GÜIA D'ACTIVITATS



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SALUT I CONSUM RESPONSABLE

UPCCA
VALÈNCIA
PLA MUNICIPAL DE
DROGADIPENDÈNCIES

CURTMETRATGES PER LA IGUALTAT 2018

Este DVD està format per sis treballs audiovisuals seleccionats en 2018 en la XII Edició del Concurs Curtmetratges per la Igualtat, organitzat per l'Associació per la Coeducació. Este DVD conté un llibret amb la informació següent: títol, director o directora, sinopsi, una versió comentada i unes recomanacions temàtiques que cal tractar amb cada curtmetratge.



Els treballs que es presenten no han sigut creats per especialistes en gènere, sinó que són obres lliures, de ficció o documental, no elaborades per professionals, però que per la seua temàtica poden ser aprofitades per a este ús, sempre que se seleccione el curtmetratge adequat i es dirigisca el debat. En el cas del seu ús per escolars de qualsevol dels nivells educatius, han de ser supervisats i triats pel professorat per a la seua projecció i posterior debat.

Este DVD pretén convertir-se en una eina útil per a campanyes de sensibilització, com a suport en xarrades, conferències, cicles i programes dedicats a la societat en general i a les dones en particular.

Volem implicar tota la societat en les polítiques d'igualtat cap a la dona. Ajudar a reivindicar els seus drets i eradicar la seua discriminació. Contribuir a conscienciar la societat en la problemàtica de la violència de gènere i altres temes relacionats amb la igualtat de la dona. Propiciar el debat de temes relacionats amb la dona en centres educatius, biblioteques, associacions veïnals, entitats socials o per al públic interessat.

Els sis curtmetratges recullen alguna de les problemàtiques relacionades amb la discriminació de la dona i la seua lluita per la igualtat. Per això desitgem que este material servisca per a generar debat i reflexió, aprofitant la força i el potencial didàctic que tenen les imatges, que sens dubte són un valor afegit de l'audiovisual que ens pot servir per a fer-lo més amé.

Els drets d'estos curtmetratges han sigut cedits per les seues autores a l'Associació per la Coeducació de manera indefinida, per a la seua difusió amb finalitats docents, educatives, pedagògiques o de sensibilització social.

Dirigix i coordina: PAQUI MÉNDEZ

CURTMETRATGE: “LO QUE CONTAMOS”

FITXA TÈCNICA

TÍTOL: LO QUE CONTAMOS

ANY: 2018 **DURACIÓ:** 15' 30" **PAÍS:** Espanya

DIRECCIÓ: Marisa Laura Uría Arranz

DISSENY I IL·LUSTRACIÓ: Sué Art Illustration

GÈNERE: Violència masclista

TESTIMONIATGES: Ana Sobrado Torrego, Sué Christian de Paz, Laura González Ramírez, Vanesa Suárez Rubio, Zoraida Monje Cruz, Amelia Arranz Gómez, Mari Luz Vaquero Suárez, Ester Fernández-Peinado Martín, Emma Sánchez-Quiñones Ballesterero

RECOMANADA PER A TREBALLAR: A partir de 14 anys

SINOPSI

Lo que contamos parla de l'assetjament i les agressions que patixen les dones des del moment del seu naixement, i pretén continuar despertant consciències per a canviar els hàbits gravats a foc en la societat i que ocasionen grans perjudicis. Molt a dir i res a callar, un #MeToo molt necessari. Dones valentes que contenen les seues històries per aquelles que ho van fer abans, per les que ja no estan i les que vindran.

TEMES QUE ES TRACTEN EN EL CURTMETRATGE

- ✓ Assetjament.
- ✓ Abús i agressió sexual.
- ✓ Violències masclistes.
- ✓ #MeToo.

PROPOSTA D'ACTIVITATS

ACTIVITAT PRÈVIA A LA PROJECCIÓ

“Aclarint conceptes”

Objectius:

- ✓ Definir i interioritzar conceptes com: assetjament, assetjament sexual, assetjament normalitzat i #MeeToo.
- ✓ Captar l'atenció i l'interés del grup pel curtmetratge.
- ✓ Aprendre a parlar en públic, demanar la paraula i respectar els torns de paraula.
- ✓ Aprendre a defensar les pròpies idees, la forma de pensar i les opinions, des del respecte i el diàleg.

Materials:

- ✓ Pissarra o símil.
- ✓ Document annex I.

Desenvolupament:

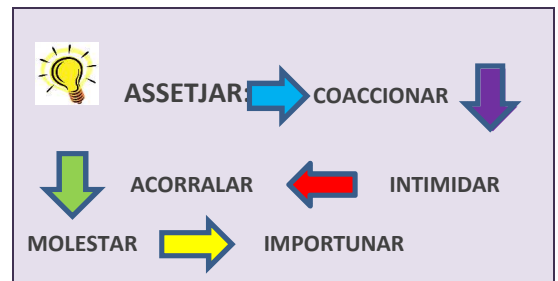
FASE 1 – Introduïrem l'activitat presentant el curtmetratge que es projectarà.

Lo que contamos és un curtmetratge en què nou dones, a través dels seus testimoniatges, ens conten els assetjaments que han patit en nombroses ocasions i des que eren xicotetes. Es denuncia a través d'un #MeToo l'assetjament sexual i la seua normalització.

FASE 2 – Seguidament donarem inici a un col·loqui/debat en el qual tractarem de definir i interioritzar diversos conceptes: assetjament, assetjament sexual, assetjament normalitzat i moviment #MeToo.

En primer lloc parlarem de l'assetjament, de què significa assetjar. El col·loqui/debat començarà amb les preguntes següents:

- “Què significa assetjar?”
- “Quan es pot sentir assetjada una persona?”



ASSETJAR:

Insistir en alguna cosa o persistir en allò que resulta molest o danyós per a una persona.

Deixarem que s'expressen lliurement i anirem anotant en la pissarra les paraules clau que vagen sorgint.

Una vegada haja quedat definit el terme assetjament, passarem a parlar de l'assetjament sexual. La dinàmica que utilitzarem serà la mateixa.

Preguntarem: *ja tenim clar què significa assetjar? I, si parlem d'assetjament sexual?*

- *De què estarem parlant?*
- *Quan es pot sentir assetjada sexualment una dona?*

Seria convenient aclarir que totes les persones poden ser assetjades sexualment, tant homes com dones, però en este cas parlarem de l'assetjament sexual que patixen les dones.



ASSETJAMENT SEXUAL

Assetjament que té per objecte obtenir els favors sexuals d'una persona quan qui el realitza abusa de la posició de superioritat respecte de qui el patix.

Igualment deixarem que expressen lliurement les seues opinions i anotarem en la pissarra els termes més esmentats i que millor definisquen què és l'assetjament sexual.

En el document annex I s'ha preparat informació sobre l'assetjament sexual, el repartirem al grup amb l'objectiu d'ampliar el coneixement i aclarir possibles dubtes sobre l'assetjament sexual i les seues diferents formes.

En tercer lloc parlarem de l'assetjament normalitzat.

Preguntarem:

- *Què enteneu per assetjament normalitzat?*
- *Quin tipus de conductes podríem considerar-les així?*

Continuarem anotant en la pissarra les respostes més freqüents i consensuades pel grup.

Per últim parlarem del **#Me Too**.

Preguntarem:

- *Coneixeu el terme?*
- *Què és?*
- *Per què sorgix?*



#MeToo (jo també)
És el nom d'un moviment iniciat de manera viral com a etiqueta en xarxes socials. Amb esta etiqueta milers de dones de tot el món han omplert les xarxes socials de relats i denúncies dels abusos sexuals que han patit en primera persona.

Consignarem en la pissarra els conceptes o les idees que reflectixen l'opinió del grup.

Per a finalitzar l'activitat, a partir de tots els termes anotats en la pissarra, sintetitzarem o plasmarem una idea global que explique l'opinió del grup sobre els termes treballats.

ACTIVITAT POSTERIOR A LA PROJECCIÓ

“Jo també”

#MeToo
#W6100

Objectius:

- ✓ Identificar l'assetjament, l'abús i l'agressió sexual.
- ✓ Reconèixer la necessitat de l'educació en igualtat.
- ✓ Aprendre a parlar en públic, demanar la paraula i respectar els torns.
- ✓ Aprendre a defensar les pròpies idees, la forma de pensar i les opinions, des del respecte i el diàleg.

Desenvolupament:

L'activitat consta de dos parts:

En la **primera part** es compartiran experiències relacionades amb situacions d'assetjament sexual i abús, tant les viscudes en primera persona com les presenciades.

En cap cas s'ha de forçar la situació, les experiències sempre es compartiran de manera voluntària.



Tenim dos opcions:

PRIMERA OPCIO. Si el grup està format únicament per dones, es compartiran les experiències d'assetjament sexual que hagen patit o presenciat i després s'extrauran conclusions i propostes d'actuació.

Si el grup és mixt pot ocórrer que alguna dona haja sigut assetjada per algun home d'eixe mateix grup.



SEGONA OPCIO. Si el grup és mixt proposarem fer un #MeToo valent. Si no existix predisposició per compartir estes experiències, optarem per comentar el contingut del curtmetratge i parlar de les experiències que s'hi han contat. Igualment s'extrauran conclusions i propostes d'actuació.

En la **segona part de l'activitat** es farà una proposta conjunta sobre què els dirien als assetjadors

Començarem recordant algunes frases de les protagonistes del curtmetratge:

“Que vagen amb compte perquè nosaltres ja no callarem”. “Que ens respecten, que ens deixen tranquil·les”. “Que están educats per a assetjar, no están educats en igualtat”. “Que som com ells, som persones”. “Que les dones no estem ahí per al plaer dels homes”.

Tot seguit llançarem la pregunta: **I tu, que els diries?**

ANNEX I

Activitat: “Aclarint conceptes”

L'assetjament sexual es pot manifestar de diverses maneres:

Físic:

- Envair l'espai i els límits de l'altra persona de manera no necessària, amb objectius o connotacions sexuals.
- Tocar zones del cos, roba o pèl sense el consentiment de l'altra persona.
- Usar el contacte físic com a intimidació sexual.
- Fer un massatge sense consentiment.
- Besos i/o abraçades no consentides, carícies poc adequades.
- Tocar-se, fregar-se, acariciar-se les parts íntimes, masturbar-se a un mateix, amb connotacions sexuals, davant de l'altra persona.

Conductual:

- Missatges, cridade, notes, e-mails, whatsapp amb contingut sexual i/o amenaçador.
- Invitacions persistents per a participar en activitats no exclusivament laborals, encara que s'haja deixat clar que no són desitjades per part de la víctima i que són inapropiades.
- Invitacions a realitzar conductes sexuals, invitacions impúdiques, comprometedores.
- Peticions de favors sexuals o amenaces de pèrdua d'algun dret/benefici si no es realitzen les conductes sexuals.
- Immiscir-se en la vida/intimitat sexual d'una altra persona.
- Utilitzar sons sexuals i rellepar-se els llavis davant d'una persona sense el seu consentiment, fer gestos amb les mans o el cos de manera sexualitzada.
- Fer regals personals o sexuals.
- Mirar a algú de dalt a baix, de manera sexualitzada amb la finalitat de fer-la sentir incòmoda o envaïda.
- Mostrar imatges sexuals.
- Seguir a una persona de manera intimidatòria per a fer-li por o per a sobrepassar límits personals, tant físics com psicològics.

Verbal:

- Frases suggeridores, bromes o mofes, comentaris sobre la condició sexual de l'altra persona.
- Desqualificar algú usant expressions com a “xiqueta”, “xicoteta”, “nina”, “*guapetona”, “carinyet”, en ambients que no corresponen, com relacions laborals, creuar-se amb un desconegut pel carrer, etc.
- Comentaris sexuals sobre el cos.
- Comentaris o insinuacions sexuals.
- Contar acudits o històries d'índole sexual en àmbits no adequats.
- Preguntar sobre la vida sexual d'una altra persona, sobre les seues fantasies sexuals o preferències, en àmbits no adequats.
- Mentir o ridiculitzar la vida sexual i privada de l'altra persona.

El text complet el podeu trovar en:

<https://www.psicologiamadrid.es/blog/articulos/psicologia-y-violencia/el-acoso-sexual-caracteristicas-consecuencias>

Esta guía didáctica ha sigut elaborada amb finalitats educatives no comercials.



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SALUT I CONSUM RESPONSABLE



Servici de Drogodependències (PMD/UPCCA-València)

C/ d'Amadeu de Savoia, 11. Planta baixa, pati D.

46010 – València

Tel. 962 08 20 29

www.valencia.es/pmd

Col·laboren:



fad

