



El cine es considera una ferramenta preventiva eficaç davant de les conductes psicosocials de risc, com el consum de drogues. Des de el PMD/UPCCA-València, el CENDOC Dr. Emilio Bogani i la FAD s'han elaborat les Guies "Toca Cine", en les que es plantegen activitats per a realitzar al voltant del visionat d'una pel·lícula.

El DVD es podrà sol·licitar en préstec al

Centre de Documentació CENDOC Dr. Emilio Bogani www.cendocbogani.org

FITXA TÈCNICA

TITOL: ARTHUR CHRISTMAS
DIRECCIÓ: Sarah Smith
ANY: 2011
DURACIÓ: 97 minuts
GÈNERE: Animació / Comèdia Familiar
RECOMANADA: Per a tots els públics

https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=Z50lucrDOKU



SINOPSI

És la 70a operació de repartiment dels regals de Nadal de Malcom, l'actual Santa Claus, a causa d'un xicotet accident un dels regals s'ha quedat sense repartir.

Una xiqueta anomenada Gwen es quedarà sense el seu regal. Quan Arthur se n'assabenta tracta de convèncer el seu germà Steve i son pare Santa Claus que encara estan a temps per a fer-li arribar el regal a Gwen però no aconsegueix convèncer-los.

Arthur, el iaio Santa Claus, el vell ren i l'Elfa Bryoni, amb l'ajuda del vell trineu Evita i de huit rens, s'embarquen en una gran aventura per a fer arribar el regal abans que isca el sol, cal salvar l'esperit i la màgia de Nadal, per a això, cap xiquet ni cap xiqueta del món poden quedar-se sense el seu regal.

PERSONATGES

Arthur

És el fill xicotet de Santa Claus, és un xic molt maldestre, al·lèrgic a la neu, té por a les altures, als rens i a viatjar a gran velocitat, per este motiu no compten amb ell en l'operació de repartiment dels regals de Nadal, d'això s'encarrega el seu germà Steve, ell s'encarrega del departament de cartes i des d'allí contesta a totes les xiquetes i els xiquets que li escriuen a Santa Claus.



Arthur és un xic sensible, de gran cor, a qui li agrada veure la família unida i creu de veres en l'esperit i la màgia de Nadal. Admira molt son pare, pensa que és l'home més bondadós i gran de tot el món, el més meravellós.

Margaret



És l'esposa de Santa Claus. Margaret és una dona intel·ligent, capaç i emprenedora. Podríem dir que està a l'ombra del seu marit, però realment, és ella la que s'ocupa de tot i de tota la família posant un poc de sentit comú.

Quan arriba el moment crucial en el qual Santa Claus ha de decidir-se i fer el correcte, Margaret pren el control usant tots els coneixements apresos després de dècades de lectura, estudi i classes d'internet.

Steve

És el fill major de Santa Claus, és ell qui controla tota l'entrega de regals des d'una sala de control al pol nord, és una persona molt eficient i molt qualificada per al seu treball, controla fins al mes mínim detall, per això està convençut que el pròxim Nadal serà ell el nou Santa Claus.



Steve només entén de tecnologia, no li importen massa els sentiments ni l'esperit de Nadal, "Nadal no és moment per a emocions".

Santa Claus

Santa Claus XVIII és un gran i jovial home de barba blanca amb vestit roig, que per Nadal es convertix en l'heroi de tots els xiquets i les xiquetes del món. No obstant això, en els últims anys, s'ha convertit en una figura simplement decorativa, encara entrega els regals però és realment el seu fill Steve qui ho coordina tot.



Abuelo Santa



L'anterior Santa Claus, que ara té 136 anys, és el típic vell grunyidor que es queixa constantment dient que les coses eren millor en la seua època quan eixia amb el seu meravellós trineu roig tirat per huit rens.

Detesta el seu nét Steve, no li agrada la nova forma d'entregar regals i es riu del seu fill Malcom, actual Santa Claus, perquè com diu Steve, son pare "és una icona nadalenca sense capacitat executiva".

Bryony

És una Elfa, operària de grau tres de la secció d'empaquetatge de regals, un poc maniàtica i completament obsessionada amb el seu treball, se sap de memòria els 118 tipus de llaços. No dubta ni un sol moment a unir-se a la missió d'Arthur i el iaio Santa Claus per a entregar l'últim regal.



VALORS QUE S'HI PODEN TREBALLAR

- ✓ L'empatia.
- ✓ La superació de les pors per a aconseguir les metes proposades.
- ✓ El treball en equip.
- ✓ El valor de l'experiència.
- ✓ La importància de les tradicions.
- ✓ Els aspectes positius i negatius de l'alta tecnologia davant de l'artesanal.

Proposta d'Activitats

Activitat prèvia a la projecció

"La màgia de Nadal"

Objectiu:

- ✓ Fomentar l'interés cap a la pel·lícula.

Tècniques utilitzades:

- ✓ Passatemps infantils.
- ✓ Col·loqui.



Materials:

- ✓ Llapis.
- ✓ Llapis de colors.
- ✓ Fitxa 1.
- ✓ Fitxa 2.
- ✓ En el material audiovisual de la FAD "Banco de Herramientas" podem trobar tècniques per a la participació activa.

Desenvolupament:

FASE 1 - Per a crear expectatives positives cap a la pel·lícula que veuran, començarem parlant de Santa Claus i de com resulta de complicat dur a terme l'operació de repartiment dels regals de Nadal. És important ressaltar que en esta pel·lícula veuran personatges molt divertits que viuran una aventura màgica. Mentre els repartim la fitxa 1 (la podem trobar al final de la guia d'activitats) perquè es vagen familiaritzant amb els personatges de la pel·lícula, els anirem parlant de les seues peculiaritats.

- ✓ El iaio Santa Claus és un vell grunyidor, sempre està comptant batalletes. Podríem definir-lo com políticament incorrecte, o siga, que sempre diu el que pensa, sobretot al seu nét Steve i al seu fill Malcom.

- ✓ El vell ren és la mascota del iaio Santa Claus, el va acompanyar sempre en totes les seues operacions de repartiment de regals i ara tampoc no se separa d'ell, es comporta com si fóra un gosset, li bota damunt i intenta llepar-lo.
- ✓ Evita, el trineu màgic que usava el iaio Santa Claus, bregat en mil batalles. Este trineu ha eixit sempre airós i ha aconseguit completar totes les missions, està ple d'andròmines, com una antiquíssima màquina de fotos i diversos accessoris per a camuflar-se.
- ✓ Arthur, el fill xicotet de Santa Claus, és molt maldestre però molt graciós, li té por a quasi tot: a l'altura, a la velocitat, als rens i a més és al·lèrgic a la neu, la qual cosa és un gran inconvenient tenint en compte que viu al pol nord. Porta unes sabatilles amb ulls lluminosos i amb música incorporada.
- ✓ Bryoni, és una elfa que s'encarrega de l'empaquetatge dels regals, se sap de memòria els 118 tipus de llaços que hi ha, no pot suportar que es quede cap regal sense empaquetar.

FASE 2 – Després de conèixer alguns dels personatges de la pel·lícula, recordarem que per Nadal tots els xiquets i les xiquetes del món demanen regals, començarem un col·loqui preguntant al grup: a part de Santa Claus, qui més porta regals?, qui vos els porta a vosaltres?

FASE 3 – Repartirem al grup la fitxa 2 (la podem trobar al final de la guia d'activitats) perquè resolguen el laberint i pinten els regals.



Activitat posterior a la projecció

"Ja no em fas por"

Objectius:

- ✓ Reconéixer les nostres pors per a poder afrontar-les.
- ✓ Valorar l'esforç i la superació per a aconseguir els objectius proposats.



Tècniques utilitzades:

- ✓ Reflexió silenciosa.
- ✓ Debat.

Materials:

- ✓ En el material audiovisual de la FAD "**Banco de Herramientas**" podem trobar tècniques per a la participació activa.
- ✓ Llapis.
- ✓ Paper.

Desenvolupament:

FASE 1 – Recordem com Arthur ha de superar totes les seues pors (l'altura, la velocitat, els rens, la neu) per a aconseguir el seu objectiu: el regal ha d'estar a casa de Gwen abans que esta es desperte.



FASE 2 – Imaginem que ens trobem en una situació semblant i per a aconseguir el nostre objectiu hem de superar les nostres pors, si no ho fem, una persona se sentirà malament.

Explicarem al grup que la primera cosa que hem de fer per a poder afrontar i superar les nostres pors és reconèixer-les, deixarem cinc minuts perquè individualment reflexionen en silenci sobre les seues pròpies pors, aquelles coses que serien incapaços de fer de cap manera.

Transcorreguts els cinc minuts apuntaran en un paper (de forma anònima) les seues pors.

FASE 3 – Després d'arreglar totes les respostes, seleccionarem les tres pors que hagen aparegut amb més freqüència i iniciarem un debat llançant les preguntes següents:

- ✓ Què penseu d'estes tres pors?
- ✓ Són les més freqüents?
- ✓ Per què?
- ✓ Quina és la por més rara que vos han contat?
- ✓ A què creieu que són degudes?
- ✓ Les pors es poden controlar?
- ✓ Com podríem superar-les?
- ✓ Què estaríeu disposats a afrontar per a poder ajudar algú?



"Els regals del cor"

Objectius:

- ✓ Aprendre a valorar les coses pel que signifiquen.
- ✓ Reconèixer els avantatges i els inconvenients de les noves tecnologies.



Tècniques utilitzades:

- ✓ Discussió en grup.

Materials:

- ✓ Fitxa 3.
- ✓ Llapis o bolígraf.
- ✓ En el material audiovisual de la FAD "Banco de Herramientas" podem trobar tècniques per a la participació activa.

Desenvolupament:

FASE 1 – Començarem l'activitat recordant que en la pel·lícula Santa Claus i el seu equip de repartiment disposen de tots els mitjans més moderns i eficaços del món, però no obstant això, oblidem una xiqueta. Amb massa freqüència les noves tecnologies ens enlluernen i oblidem el valor de les coses senzilles que potser podran fer més felices les persones que ens rodegen.

FASE 2 – No solament per Nadal rebem regals, també en el nostre aniversari o en alguna ocasió especial. Proposarem al grup que imagine que s'acosta el seu aniversari i rebrà nombrosos regals.

Repartirem la fitxa 3 (la podeu trobar al final de la guia d'activitats), en esta hi ha un llistat amb regals, uns són moderns i tecnològics i altres estan realitzats de manera artesanal, senzilla i amb sentiment. De tots els regals proposats n'han de triar tres i explicar-ne el motiu de la selecció.



FASE 3 – L'activitat finalitzarà amb una discussió en grup sobre els regals que hem proposat en la fitxa 3. Vos proposem una sèrie de preguntes per a iniciar la discussió:

- ✓ Quins vos agradaria més rebre?
- ✓ Per què?
- ✓ Creieu que tots són importants?
- ✓ Se vos ocorre algun altre regal fet amb sentiment?
- ✓ Un regal fet amb sentiment suposa que l'altra persona ha pensat molt en nosaltres per a regalar-nos una cosa que ens agrade?
- ✓ Què hauria de ser més important, el fet de traure la cartera i pagar o l'esforç de pensar i elaborar un regal?
- ✓ Què ens aporten els regals tecnològics? I els altres regals?



**Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives (UPCCA-València)
Pla Municipal sobre Trastorns Addictius (PMD). Ajuntament de València
Fundació d'Ajuda contra la Drogoaddicció (FAD)
Centre de Documentació CENDOC Dr. Emilio Bogani**

c/ Amadeu de Savoia, 11. Planta Baixa, Pati D

46010 – València

Tlf. 96 208 20 29

Fax 96 398 18 08

www.valencia.es/pmd

www.tutoriasenred.com

www.cendocbogani.org

FITXA 1

ACTIVITAT: La màgia de Nadal

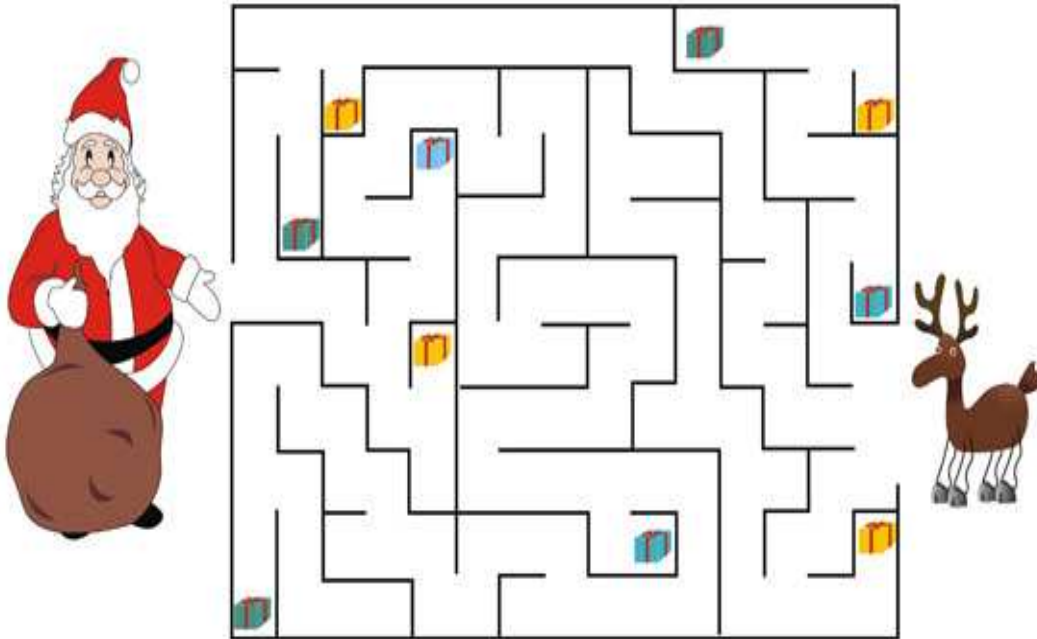




FITXA 2

ACTIVITAT: La màgia de Nadal

Seguix este laberint i ajuda a Santa Claus a arreplegar tots els regals que hi ha pel camí abans de muntar en el seu ren i realitzar un repartiment perfecte per Nadal. Després pinta els regals dels mateixos colors que els que hi ha al laberint.



FITXA 3

ACTIVITAT: Els regals del cor

Tria tres regals del llistat que t'hem proposat i explica per què els has triat.

Regal núm.

Regalo nº	
1	L'últim model de Play Station.
2	Un àlbum de fotos realitzat per una amiga o un amic.
3	Una carta de felicitació de tota la teua família.
4	Una Wii amb micròfon per a fer karaoke.
5	Les sabatilles d'última moda que tot el món porta.
6	Un telèfon mòbil.
7	Un berenar sorpresa.
8	Un vídeo de felicitació realitzat per tots els teus amics i amigues.
9	Una tablet.
10	Un cap de setmana amb la teua família a Eurodisney.
11	Menjar amb ton pare o amb ta mare al lloc que tu tries.
12	Un diari de la teua infància escrit per ta mare o per ton pare amb totes les coses que t'agradava fer, amb fotografies i amb records.

Regal núm.	L'he triat porque.....