

**PLAN MUNICIPAL DE
DROGODEPENDENCIAS Y OTROS
TRASTORNOS ADICTIVOS**

**UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA
EN CONDUCTAS ADICTIVAS**

UPCCA – VALÈNCIA

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2023



UPCCA
VALÈNCIA



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

SERVICIS SOCIALS

ÍNDICE

CAPÍTULO I

ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1.1. Programa de Intervención Comunitaria	5
1.1.1. Semana fallera (19 de marzo)	12
1.1.2. Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo)	13
1.1.3. Noche de San Juan (24 de junio)	15
1.1.4. Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio)	16
1.1.5. Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)	17
1.1.6. Día Mundial de la Salud Mental	18
1.1.7. Día Mundial SIN Juego de Azar (29 de octubre)	20
1.1.8. Día Mundial SIN Alcohol (15 de noviembre)	20
1.1.9. Día Mundial del SIDA (1 de diciembre)	22

CAPÍTULO II

ÁREA DE ATENCIÓN

2.1. Programa de Atención Precoz a Personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos	24
2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, de Jóvenes que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo.	26
2.3. Curso de Información sobre drogas para menores con conductas de abuso o tráfico de drogas y otras adicciones, en colaboración con el programa de medidas judiciales.	28
2.4. Atención a menores y familias que se han iniciado en el consumo de sustancias o realizan un uso inadecuado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y se ha activado, por parte del centro educativo, el Protocolo de actuación para la detección de conductas de abuso o tráfico de drogas y otras adicciones, según Resolución conjunta de 18 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones.	29
2.5. Plataforma digital formativa educativa: La Arena Legendaria	32

CAPÍTULO III

ÁREA DE PREVENCIÓN

3.0. Aula Virtual del Servicio de Adicciones	34
3.1. Ámbito Comunitario	
3.1.1. Programa de Información, Orientación y Asesoramiento	37
3.1.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol	40
3.1.3. Programa de participación y colaboración con otras áreas municipales y recursos que atienden a colectivos vulnerables.	42
3.1.4. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades del Tercer Nivel	42
3.2. Ámbito Escolar	
3.2.1. Contacto y Coordinación con los centros educativos del municipio de València	43
3.2.2. Talleres de Prevención Escolar	44
a- Taller “Clickeando”	
b- Taller “Astrolabio”	
c- Taller “Ludens”	
d- Taller “Gamer”	
e- Proyecto piloto “Mi vida sin Tic”	
3.2.3. Programa de Prevención “Toca Cine”	51
3.2.4. Formación Prácticum y alumnado becario	53
3.2.5. Concurso “K me cuentas”. 2023. Undécima Edición	53
3.2.6. Proyecto de vídeos	55
3.2.7. Colaboraciones	56
3.2.8. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como elemento de Prevención. Web y Redes Sociales del PMD/UPCCA-València	57
3.2.9. Programa de Prevención Escolar “Construye tu Mundo”	59
3.2.10. Programa de Prevención Escolar “Pasa la Vida”	59
3.2.11. Taller “Diseña tu vida”	60
3.2.12. Taller “Desactiva tus prejuicios”	61
3.2.13. Curso de Formación Online “¿Nativos Digitales? Jóvenes y TIC: Usos y riesgos”	61
3.2.14. Curso de Formación “Jóvenes Gamers. Promoviendo un uso adecuado de los videojuegos	64
3.2.15. Curso de Formación Online “Los centros educativos y la prevención temprana de comportamientos de riesgo: el consumo de drogas, la utilización problemática de las TIC y las apuestas”	65

3.2.16. Curso de Formación Online “Yo Controlo. Formación para la prevención del consumo de alcohol en adolescentes y jóvenes a partir de la evidencia científica”	66
3.2.17. Sesión presencial “Perspectiva de género en los programas de prevención de los consumos de drogas”	66
3.2.18. Página Web “Tutorías en Red” y Redes Sociales	67
3.3. Ámbito Familiar	
3.3.1. Programa de Formación de Madres y Padres. “Escuela de Madres y Padres”	68
3.3.2. Programa para Adolescentes. Taller “Avatares de ser Adolescente hoy”	74
3.3.3. Aula Virtual: Prevención Familiar	79
3.4. Ámbito de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre	
3.4.1. Programa “Al salir de Clase”	80
3.4.2. Programa “Viu l’Estiu”	82
3.4.3. Taller Bebidas Saludables	85
3.4.4. Taller de Prevención del Cánnabis	86
3.4.5. Programa de formación de Monitores/as en Prevención de Adicciones en Tiempo de Ocio	88
3.4.6. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.)	89
3.4.7. Intervención en Barrios (INBAS)	89

CAPÍTULO IV

ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

4.1. XXXII Jornada sobre Adicciones “New Stories: Las mil y una caras de la era digital”.	91
4.2. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”	93
4.2.1. Actividades de Gestión	93
4.2.2. Actividades de Difusión	93
4.2.3. Actividades de la web del CENDOC www.cendocbogani.org	95
4.2.4. Realización de Estudios de Investigación	102
4.2.5. Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., tanto Nacionales como Internacionales	102
4.2.5.1. Comunicaciones Nacionales en formato de Póster	102
4.2.5.2. Comunicaciones Internacionales en formato de comunicación oral	103

4.2.5.3. Ponencias internacionales	103
4.2.6. Publicaciones en Revistas tanto Nacionales como Internacionales	103
4.2.7. Publicaciones: Libros y/o Monografías	104
4.2.8. Publicaciones “Temas de actualidad sobre Adicciones” en la web: www.cendocbogani.org	106
4.2.9. Notas de actualidad elaboradas	107
4.2.10. Colaboración internacional	108
4.2.11. Debates en Adicciones	116
4.2.12. Proyectos de investigación	119

CAPÍTULO I

ÁREA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

1.1. Programa de Intervención Comunitaria

Finalidad:

Articular iniciativas que den respuesta a problemas generados por el consumo de productos generadores de conductas adictivas, con la participación y coordinación con diferentes agentes sociales.

Actuaciones:

Se desarrollan a través de los distintos agentes sociales implicados en la acción comunitaria (agentes de desarrollo local, profesionales del trabajo social, voluntariado, asociaciones vecinales, asociaciones juveniles, etc.) y departamentos de la Administración.

Se han mantenido reuniones de trabajo, presenciales y telefónicas a lo largo de todo el año 2023 con las Entidades Sociales del Tercer Sector para planificar y desarrollar conjuntamente acciones preventivas con el objetivo de provocar cambios de actitud que impidan el inicio del consumo de productos adictivos con el fin de lograr un entorno y unos hábitos de salud positivos. Durante todo este año sigue siendo totalmente vigente el lema de años anteriores por el que las actuaciones realizadas se identificaban con el mensaje: **“Prevenir las conductas adictivas. Juntos mejor”**

Se contempla la participación del mayor número de entidades posible, por lo que se han ampliado los contactos para conseguir un mayor número de entidades implicadas en esa participación:

- ADSIS-HEDRA
- ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS
- APROVAT
- FPAA- FUNDACIÓ PER AMOR A L'ART. ÀREA SOCIAL.
- FISAT
- AVANT
- AVEX
- CONTROLA CLUB
- ALTIUS
- PATIM
- PROYECTO HOMBRE
- TYRIUS
- BRÚFOL
- ARCA NOÉ
- PERIFERIA
- INICATIVES SOLIDÀRIES

- SED VIES
- YMCA
- FEDERACIÓN FAGA
- MINISTERIO de DEFENSA
- COLEGIO OFICIAL DE MÉDICOS DE VALÈNCIA (ICOMV)

En las reuniones y contactos realizados el objetivo ha sido:

Básicamente se trata de conocer de primera mano la labor que realiza cada entidad en la ciudad de València, obtener un mapa de recursos posibles con los que alcanzar un sistema de intervención que permita actuar de manera prioritaria con la población en riesgo de exclusión social y la prevención del consumo de productos adictivos.

Este contacto permite dar a conocer el Plan Municipal de Drogodependencias y otras Adicciones (PMD) del Ayuntamiento de València y explorar las posibilidades, a través del mismo, para prestar el apoyo necesario para desarrollar actividades de participación y colaboración con las entidades del tercer nivel, bien de difusión de sus programas, bien mediante la organización de jornadas técnicas de la entidad, u otros eventos o promoviendo la participación a través del programa "Intervención en Barrios" (INBAS) del Servicio de Adicciones.

Entidades:

ADSIS/HEDRA

Se ha continuado trabajando en el desarrollo en València, durante el año 2023, de un proyecto de Actividades Grupales para la prevención del consumo de drogas en adolescentes a través del Programa de "Intervención en Barrios" y directrices propias del Área de Prevención Comunitaria (APC).

ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS

Difusión en la red, en colaboración con representantes del Área 08 de València de Alcohólicos Anónimos, de la Conmemoración del 88 aniversario del nacimiento de Alcohólicos Anónimos.



Nota publicada en la página web del PMD y difundida a través de las redes sociales y contactos del correo electrónico para informar públicamente del evento:



ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS
Oficina Central de Servicios

Área 8

C/ Norte, 29 Bajo 46008 València

Tel. 963 917 160

Email: ocs@area08aa.org

www.alcoholicos-anonimos.org



**88º ANIVERSARIO DE
ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS**
*Si tienes problemas con el alcohol,
quizás podamos ayudarte.*

INFORMACIÓN PÚBLICA
9 de junio de 2023 - 12:00h.

963 917 160
www.alcoholicos-anonimos.org

MENADOR – Espai cultural
Plaça de l'Hort dels Corders, 4
12001 Castelló

NOTA DE PRENSA

El próximo 10 de junio se celebra en todo el mundo el 88 aniversario del nacimiento de Alcohólicos Anónimos.

Por este motivo y con el objetivo de dar a conocer el programa de recuperación que ofrece Alcohólicos Anónimos, realizaremos una **INFORMACIÓN PÚBLICA** con la colaboración del Ayuntamiento de Castelló, en el Menador – Espai cultural. Plaça de l'Hort dels Corders, 4, de Castelló, el viernes 9 de junio a las 12:00. Contaremos con la asistencia de la Regidora de Infraestructura Verde, Salud Pública i Cementerios, Isabel Granero.

Alcohólicos Anónimos nace en la localidad estadounidense de Akron en 1935, donde se produjo el encuentro de dos personas con graves problemas de alcoholismo (Bill W. y el Dr. Bob). Hoy en día estamos en 180 países con 120.000 grupos, de ellos 616 en España.

Alcohólicos Anónimos es una Comunidad de personas que comparten su mutua experiencia, fortaleza y esperanza para resolver su problema común y ayudar a otros a recuperarse del alcoholismo. El único requisito para ser miembro de A.A. es el deseo de dejar la bebida. No se pagan derechos de admisión ni cuotas. Nos mantenemos con nuestras propias contribuciones sin admitir ayudas económicas externas, públicas o privadas.

Alcohólicos Anónimos se interesa exclusivamente en la recuperación y la sobriedad continuada de los alcohólicos que recurren a nosotros pidiendo ayuda. No participa en la investigación del alcoholismo ni en tratamientos médicos o psiquiátricos y no apoya ninguna causa ajena a nuestra recuperación.

Los grupos existentes en la Comunidad Valenciana realizan durante esta semana reuniones de puertas abiertas para que cualquier persona interesada pueda acudir a conocernos.

Si pueden hacerse eco de este acto, estaríamos muy agradecidos.

Si desean ampliar su información o realizar entrevistas o reportajes sobre nuestra comunidad de Alcohólicos Anónimos, o para cualquier otra cosa que necesiten, pueden dirigirse a:

ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS

963 917 160

ocs@area08aa.org

[Más información sobre AA \(para descargar dossier clique aquí\)](#)

Posteriormente se ha publicitado en la portada de la página web el dossier informativo de Alcohólicos Anónimos y se ha mantenido su presencia y exposición pública durante un trimestre completo.



Durante el mes de septiembre se han distribuido folletos de AA y se han colocado carteles informativos de AA en las carteleras del edificio municipal de Tabacalera.

En el mes de noviembre se ha tenido una reunión para coordinar proyectos y actividades de cara al siguiente curso y se han retomado algunos mensajes publicitarios de AA en nuestras redes sociales. Se ha preparado la reserva de espacio para celebrar el siguiente aniversario de AA en dependencias municipales.

NARCÓTICOS ANÓNIMOS

Se ha retomado el contacto mediante una primera reunión para presentar la asociación. Se han repartido folletos y cartelería de la entidad de N.A. en las dependencias municipales del Servicio de Adicciones y en las instalaciones de Tabacalera. Se van a realizar campañas de promoción a través de las redes sociales y de la página web del Servicio de Adicciones. También se están preparando algunas reuniones de presentación de la entidad a través de los centros sociales municipales.

Durante el próximo año está previsto ir revisando este tema.



AVEX

Se siguen apoyando las iniciativas de la entidad de manera que se está colaborando en la preparación de una jornada técnica de prevención del alcoholismo que por diversos factores se ha programado para realizar a principios de 2024.

También está previsto seguir promoviendo mensajes preventivos de la entidad a través de las redes sociales del Servicio de Adicciones y la página web del PMD.

PATIM

Colaboración para la difusión de mensajes preventivos durante el período de las fiestas falleras en València. Difusión del documento "Briconsejos" con mensajes preventivos relacionados con el juego de azar.



EL JUEGO y su nuevo ESCENARIO JURÍDICO en la Comunitat Valenciana

La Ley del Juego de la Comunidad Valenciana, aprobada en 2020, supone un paso relevante ante el impacto de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en las prácticas y conductas de la ciudadanía. Pero también en la construcción de respuestas comunes —de todos los actores implicados— en la prevención del juego patológico, entendiendo límites a la hora de regular las ofertas ligadas al azar, apuestas y casinos, no es una cuestión sobre la que es conveniente imponer tiempos canónicos, así como consecuencias en la actividad. El juego es una realidad socialmente admisible como actividad lúdica o recreativa, y también un juego que mueve más de 2.500 millones de euros anuales en el ámbito autonómico. Descubrimos este nuevo marco normativo, sus referentes, analizamos su impacto y entendemos su desarrollo para valorar su efecto (real) en el ámbito autonómico.

19:00 h. Acreditaciones y recogida de materiales

20:00 h. CONFERENCIA DE APERTURA
 D. Francisco Javier Ortega Dorca
 Subdirector General del Juego de la Comunidad Valenciana
 Presenta D. Francisco J. Buena Calagor
 Cofundador de la Asociación Española de Patim en Valencia

21:00 h. INAUGURACIÓN OFICIAL
 D. Mario Soriano de Castro
 Regidor de Servicios Sociales y Turismo de la Alcaldía
 D. José Francisco López y Segura
 Presidente de la Asociación Española de Patim en Valencia
 D. Juan José Trujillo
 Director General de Salud Pública, Consejería de Sanidad, Servicio de Valencia

21:30 h. DESCANSOCAFÉ

22:00 h. MESA DEBATE: REALIZACIONES DE LA LEY DEL JUEGO
 D. Luján Canales Oña
 Experta Investigadora Universidad de Valencia
 D. Antonio Castejón Hontela
 Psicólogo y profesor de la UC3M
 D. Iván y D. María Marín Salas
 Cofundadores de Patim

18:00 h. ENFOQUE JURÍDICO DURANTE EL TRATAMIENTO
 D. Carlos de Mingo López
 Abogado y Jefe de Clínica de Adicciones (IUSC) Patim

16:00 h. CLAUSURA Y CONCLUSIONES

OBJETIVOS PRINCIPALES

26 de octubre 9:00 La Patxina

Colaboración en la organización y difusión de la 7ª Jornada sobre trastornos del juego: "El juego y su nuevo escenario jurídico en la Comunidad Valenciana" que tuvo lugar el día 26 de octubre, en la semana del "Día nacional sin juegos de azar".

Colaboración en la difusión de la campaña de PATIM sobre el Juego patológico en la Web Municipal del PMD y Redes Sociales del Servicio de Adicciones.

PROYECTO HOMBRE

Durante el año 2023 se han mantenido los contactos de coordinación y estudio de posibles colaboraciones en programas de prevención, así como varias visitas de los técnicos de Prevención Comunitaria para conocer los recursos de la Fundación Arzobispo Miguel Roca – Proyecto Hombre- en la ciudad de València.

CALCSICOVA. PREVENCIÓN DEL SIDA-VIH.

Este año 2023 se ha participado en las habituales actividades presenciales relacionadas con el 1 de diciembre organizadas por CALCSICOVA, Comité Ciudadano Anti-SIDA, la Dirección General de Salud Pública, el CIPS, el Instituto de la Juventud, organizaciones sindicales, Cruz Roja... y se ha difundido en las redes sociales y la presencia en la portada de la web de mensajes preventivos institucionales.

Actividades con Servicios e Instituciones:

- Se han realizado 16 informes técnicos sobre la comercialización, distribución y venta de productos derivados del cánnabis bajo la denominación de productos con contenido de CBD, a petición de otros Servicios Municipales.
- Se han mantenido los contactos institucionales para la organización de diversas actividades con el Plan Nacional sobre Drogas (PNsD), Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública, Concejalía de Bienestar Social e Igualdad, Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), Universidad Cardenal Herrera-CEU, Universidad Católica de València, Universitat de València, Junta Central Fallera, Fundación Universidad-Empresa de la Universitat de València (ADEIT).
- Se ha mantenido el contacto con la Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios (AEMPS) para la elaboración de informes técnicos sobre el comercio de productos derivados del Cánnabis con contenido de CBD.
- Los tres vídeos sobre el cánnabis, "Nuestro Sistema Endocannabinoide", "Los Vertebrados y el Sistema Endocannabinoide" y "Los Usos del Cánnabis", han sido difundidos en los canales de internet a lo largo del año 2023.
- Participación en los "Debates en Adicciones" organizados por la UISYS de la Universitat de València y el Servicio de Adicciones, así como otro tipo de eventos realizados mediante transmisión en *streaming* en plataformas digitales y presenciales.
- *Pla Marc d'Igualtat entre Dones i Homes de la Regidoria d'Igualtat i Polítiques Inclusives*. Ejecución de los apartados contemplados en el Plan de Polítiques Inclusives del Ajuntament de València para su desarrollo por la UPCCA:
 - 2.1.3.1: Colaboración del Servicio de Adicciones para incorporar la perspectiva de género en los estudios epidemiológicos que se realicen.
 - 2.1.3.2: Colaboración del Plan Municipal de Drogodependencias en las campañas, talleres y resto de actividades de prevención del consumo de drogas introduciendo la perspectiva de género.
 - 2.1.3.3: Acciones de información dirigidas a jóvenes para prevenir los abusos sexuales en situaciones de consumo de alcohol y otras drogas.

Solicitud y distribución de las publicaciones periódicas de:

- Plan Nacional sobre Drogas (PNsD). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Servicio de Gestión de las Drogodependencias. Conselleria de Sanitat.
- Dirección General de Salud Pública y Adicciones. Conselleria de Sanitat.
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

Información general mediante la distribución de materiales de difusión:

A) Esta distribución se desarrolla básicamente en Centros de Enseñanza, Centros Juveniles, Centros Sociales, Asociaciones Juveniles, ONG, Instituciones y otras Asociaciones sin ánimo de lucro de la ciudad de València. Durante este año se ha procedido a la distribución de los siguientes materiales:

- 350 "Guía de información sobre Drogas" del PNsD
- 380 "Guía para dejar de consumir cánnabis" del PMD/UPCCA –València
- 500 "Los padres frente al cánnabis" de la Consellería de Sanitat
- 600 Trípticos de UPCCA-València del PMD/UPCCA-València
- 600 Trípticos de Prevención Comunitaria del PMD/UPCCA-València
- 600 Trípticos de Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València
- 600 Trípticos de Prevención Familiar del PMD/UPCCA-València
- 600 Trípticos de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre del PMD/UPCCA- València
- 150 Carteles del SAF
- 150 Carteles sobre el consumo de Tabaco
- 500 Señalizadores de libro con consejos sobre el uso de las TIC para jóvenes.

B) Distribución de las Monografías de los Debates en Adicciones y otros documentos de con la información de las jornadas técnicas.

C) Difusión de los materiales correspondientes a las siguientes campañas o acciones a través de la web de adicciones:

- Fallas 2023 (19 de marzo)
- Día Mundial sin Tabaco (31 de mayo)
- La Noche de San Juan (24 de junio)
- Día Internacional de Lucha contra el uso indebido y tráfico ilícito de drogas (26 de junio)
- Día Internacional del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)
- Día Mundial de la Salud Mental (10 de septiembre)
- Día Mundial sin Juego de Azar (29 de octubre)
- Día Mundial sin Alcohol (15 de noviembre)
- Día Mundial de la Lucha contra el SIDA (1 de diciembre).

D) Difusión de materiales por correo electrónico desde pmdsanidad@valencia.es

E) Mantenimiento y actualización de los contenidos del PMD/UPCCA-València en el espacio web <https://www.valencia.es/cas/pmd/plan-municipal-de-drogodependencias>

F) Información telefónica, presencial y por correo electrónico, así como información para el teléfono de información municipal 010.

1.1.1.Semana fallera (19 de marzo)

Se ha procedido a la coordinación con la asociación Controla Club para evitar tanto el consumo de alcohol en las fiestas como la vigilancia de la publicidad de bebidas alcohólicas fuera de los espacios establecidos.

Ya es bien conocido que, a través de los mensajes publicitarios de bebidas alcohólicas, -la mayoría de las veces ilegales en la vía pública-, y el patrocinio como medio útil para que los eventos consigan dinero fácil para su realización, se ha logrado asociar en el imaginario colectivo el concepto “salir de fiesta” con el consumo abusivo de alcohol, normalizando así esta situación.

También se ha colaborado en los “Premios Falleros a las Buenas Prácticas. Por una Fallas seguras y responsables” con el objetivo de implicar a los principales protagonistas de estas fiestas, las comisiones falleras, en la prevención del uso indebido de bebidas alcohólicas en la vía pública, además del cumplimiento de las medidas de autoprotección frente al Covid-19 en estos espacios.

También se ha continuado la colaboración con la Fundación PATIM en la campaña de difusión de los mensajes preventivos durante las Fallas de València. Básicamente con las publicaciones en la página web municipal del Servicio de Adicciones, a través de las diversas redes sociales del PMD y mediante el envío de correos electrónicos a los contactos habituales.




1.1.2. Día Mundial SIN Tabaco (31 de mayo)

Publicación a través de la página web del PMD de los materiales relativos al Día Mundial sin Tabaco, acompañados del Informe de la OMS acerca del cultivo, comercio y consumo de los productos del tabaco y sus consecuencias en la población mundial.



Como continuación a la campaña de sensibilización acerca de las consecuencias del consumo de tabaco también se publicó y difundió el documento elaborado por la Asociación española contra el cáncer: **Hacia nuevos espacios sin humo (digitales)**, en el que se analiza la **“Influencia de las plataformas de video-on-demand y medios sociales en la exposición al tabaco y nuevas formas de fumar. Una encuesta a la población joven española.”**

Hacia nuevos espacios sin humo (digitales)



asociación española contra el cáncer

Hacia nuevos espacios sin humo (digitales)



Influencia de las plataformas de *video-on-demand* y medios sociales en la exposición al tabaco y nuevas formas de fumar.

Una encuesta a la población joven española.



asociación española contra el cáncer

Ministerio de Sanidad Consumo y Bienestar Social

PRODUCTOS DE TABACO CONSUMIDOS POR CALENTAMIENTO
INFORMACIÓN SANITARIA Y NORMATIVA APLICABLE

Tabaco calentado* ¿QUÉ ES?



Es un producto del tabaco que es calentado eléctricamente (hasta 430°C) y sin combustión a diferencia del cigarrillo tradicional.



No es un cigarrillo electrónico ya que no contiene líquido en su interior, sino tabaco procesado (picado o en polvo).

¿Qué NORMATIVA le aplica?

Se clasifica como "producto del tabaco novedoso" aplicándose su correspondiente normativa sanitaria:

- Ley 28/2015, de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo.
- Real Decreto 174/2017, de 9 de junio sobre fabricación, presentación y comercialización.

Tiene el mismo tratamiento que el resto de productos del tabaco, por lo que:



Prohibida la venta a menores.



Uso prohibido en los mismos espacios que el tabaco convencional.



Promoción, publicidad y patrocinio prohibidos excepto para eventos.

EFFECTOS en la salud



Como todas las formas del tabaco, son peligrosos para la salud y generan adicción.



Su uso supone la emisión de sustancias peligrosas, por lo que NO es inocuo para las personas a tu alrededor.



Su uso no es recomendable ni es un producto para dejar de fumar. Si quieres dejar de fumar, existen intervenciones seguras y eficaces. Los profesionales sanitarios te pueden ayudar. <https://www.dejarlo.es>

Por último, ten en cuenta que algunas informaciones difundidas sobre estos productos, pueden no ser correctas y responder a intereses comerciales.

*Algunos nombres comerciales son IQOS®Heets®, Glo, Reem y Pax.



De la misma manera se ha dado difusión a la Campaña del Ministerio de Sanidad en relación al uso de “productos de tabaco consumidos por calentamiento” y al uso de mecanismos susceptibles de liberar nicotina conocidos como cigarrillos electrónicos y vapeadores.

1.1.3.Noche de San Juan (24 de junio)



Generación tras generación, de norte a sur, la Noche de San Juan es una noche "mágica", donde lo popular es lo propio. Es la noche que corre el fuego por todo el territorio, celebrando el solsticio de verano. Dinámicamente y sin ataduras ha unido armónicamente a todos: jóvenes, mayores, mujeres y hombres. Es una noche de comunicación con la naturaleza a través del agua y el fuego.

Actualmente, en ocasiones, esta celebración cultural se transforma en una manifestación comercial. Donde el nexo de unión no es tanto lo ancestral sino lo puntualmente consumista, que da lugar muchas veces al conflicto, la agresión, el accidente, la suciedad... lejos del espíritu de esta fiesta que busca la armonía entre la gente y su entorno.

Hay pues que esforzarse por mantener esa "noche mágica" y evitar todo aquello que pueda transformarla en una "noche trágica" para muchas familias.

La Noche de San Juan es una noche para disfrutar.



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SALUT I CONSUM



1.1.4. Día Internacional de la Lucha contra la Droga (26 de junio)

DÍA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL USO INDEBIDO Y EL TRÁFICO ILÍCITO DE DROGAS

La Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó el 7 de diciembre de 1987 la Resolución 42/112 para poder conmemorar el "Día Internacional contra el Tráfico Ilícito y Abuso de Drogas" cada 26 de junio de todos los años. Esta conmemoración pretende reforzar la acción y la cooperación internacional con el fin de alcanzar una sociedad libre del consumo de drogas.

Materiales de difusión publicados en la página WEB del PMD y en los canales de las redes sociales.



El CBD, el "Agua del Carmen" de estos tiempos.

El *Agua del Carmen*... Nuestras abuelas la compraron como remedio a muchos de sus males (estrés, apatía, dolor menstrual...) en farmacias y herbolarios, elaborada a partir de plantas medicinales (melisa, limón, manzanilla, hierba luisa...) obviando los 55 grados de alcohol que tenía su excipiente, lo que hizo que fuera el inicio del alcoholismo en alguna de ellas, con todas las alteraciones psicológicas que el consumo abusivo de alcohol conlleva, aunque la persona que lo consume no lo perciba como problemático sino todo lo contrario, pues lo siente como "una medicina que le ayuda en su día a día".

Igual que entonces, el CBD se "vende" como un *producto natural*, extraído de una planta, en el que la persona que lo consume busca "su propio remedio" sin tener en cuenta que ese CBD siempre se acompaña de THC, HHC, CBN y otros cannabinoides, productos derivados todos del cannabis, con actividad psicoactiva que, como toda droga, altera el normal funcionamiento de nuestro organismo y de nuestra conducta como lo que pasó en alguna de nuestras bien intencionadas abuelas.

Glosario:
CBD: Cannabidiol
THC: Tetrahidrocannabinol
HHC: Hexahidrocannabinol
CBN: Cannabinol

#Col. Dr. Ricardo Pérez-Gerada.

1.1.5. Día Mundial del Síndrome Alcohólico Fetal (9 de septiembre)

Cada año, desde 1999, el 9 de septiembre se celebra el Día Mundial del Síndrome Alcohólico Fetal (SAF), primera causa prevenible de trastorno del desarrollo intelectual en el mundo occidental. Este síndrome conlleva consecuencias clínicas, familiares y sociales que se manifiestan a lo largo de toda la vida. Por lo tanto, no es, como mucha gente cree, un síndrome de abstinencia que se sufre en el momento de nacer relacionado con el consumo de alcohol y embarazo. Se previene única y exclusivamente no ingiriendo ningún tipo de bebida alcohólica durante el desarrollo embrionario de las personas.



TEAF

Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal

Se han difundido a través de las redes sociales y de la publicación en la página web del PMD los mensajes preventivos del SAF teniendo en cuenta la campaña de este año del Ministerio de Sanidad.



El alcohol es un agente teratogénico y puede causar daño permanente en el feto, ya que atraviesa con gran rapidez la placenta dejándolo expuesto a las mismas concentraciones de alcohol o incluso superiores que las de la madre.

Los daños potenciales ocasionados por el alcohol sobre el desarrollo del feto pueden ser variados y se recogen bajo el término "Trastornos del espectro alcohólico fetal TEAF)". Estas afecciones son de difícil diagnóstico, pueden ser desde leves hasta graves y perdurarán toda la vida. Pueden tener repercusiones a nivel físico, del comportamiento e intelectuales. El Síndrome Alcohólico Fetal (SAF) es su manifestación más extrema.

El TEAF es 100% prevenible y esta responsabilidad de todas las personas y de la sociedad en su conjunto.

Además, algunos estudios han observado que el consumo de alcohol por parte del hombre en el periodo preconcepcional también puede tener un impacto en la salud infantil. Así mismo, el consumo de alcohol durante el embarazo por la pareja puede tener un impacto en el consumo de alcohol de la madre.

Por ello, las mujeres embarazadas y las que desean quedarse embarazadas no deben consumir alcohol durante toda la gestación y desde que se planifica el embarazo. Además, es fundamental que tengan el apoyo de su pareja y entorno, y le acompañen evitando el consumo de alcohol, así como generar entornos saludables en los que se favorezca no consumir alcohol.

En relación a las mujeres que estén dando lactancia materna, la evidencia científica no permite identificar un nivel de riesgo cero o seguro en relación al consumo de alcohol, por ello, la opción más segura para los bebés es que las mujeres lactantes no consuman alcohol.

Más información en:

<https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/alcohol/embarazo/home.htm>

Informe sobre alcohol, embarazo y trastorno del espectro alcohólico fetal (TEAF):

https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/alcohol/embarazo/docs/Informe_AlcoholEmbarazo_TEAF.pdf

1.1.6. Día Mundial de la Salud Mental (10 de septiembre)



DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL 2023



La imagen ilustra el lema elegido por el movimiento asociativo SALUD MENTAL ESPAÑA para conmemorar este día: 'Salud mental, Salud mundial. Un derecho universal'. Un año más, en 2023 la Confederación se ha sumado al tema propuesto por la Federación Mundial de la Salud Mental, que este año ha centrado el foco en la salud mental como un derecho humano universal.

IDENTIDAD VISUAL

El movimiento asociativo de SALUD MENTAL ESPAÑA ya tiene la identidad visual con la que conmemorará el próximo Día Mundial de la Salud Mental 2023, cuyo lema elegido por votación popular es '[Salud mental, salud mundial. Un derecho universal](#)'. El lema ganador recibió el respaldo del 29% de los votos, convirtiéndose en la opción más votada entre las cinco que se propusieron.

Como en años anteriores, la temática central toma como referencia la línea marcada a nivel internacional por la [Federación Mundial para la Salud Mental](#) (WFMH), que es la salud mental como un derecho universal.

Bajo esta premisa, la imagen, elaborada por el diseñador [Antonio Lorente](#), busca reflejar la diversidad de la población mundial y la fuerza que toda esa diversidad, unida, puede aportar a una mejor salud mental, accesible, universal, de calidad y que respete los derechos humanos.

Las personas que aparecen en la imagen se abrazan entre sí y todas ellas a su vez al globo terráqueo, como símbolo de unión y de los cuidados y el apoyo que precisamos para conseguir una salud mental digna y de calidad, para todas las generaciones: personas mayores, jóvenes, la infancia, e incluso la identidad de este año incluye también a una mascota, en concreto a un perro, para representar el papel protagonista de los animales en la terapia y en muchos procesos de recuperación.

Las expresiones en las caras de los personajes buscan transmitir tranquilidad, optimismo, esperanza y un punto de orgullo por los logros alcanzados y de desafío, por los que quedan por conseguir.

En el lado izquierdo de la ilustración, una mujer enarbola una bandera con el logo de SALUD MENTAL ESPAÑA, simbolizando la actividad del movimiento asociativo como principal actor en la defensa y la reivindicación de los derechos humanos. Al otro lado, un joven con el puño en alto, al que va atada una correa de contención rota, simbolizan la lucha, el activismo y el deseo de victoria por una atención a la salud mental respetuosa con las personas y sus derechos fundamentales.

Recordemos que aún a día de hoy, los protocolos permiten las contenciones mecánicas en las unidades psiquiátricas de los hospitales, a pesar de que la ONU las ha declarado como una forma de tortura.

Se ha aprovechado la presencia en las redes sociales y la posibilidad de publicar en la página web para difundir los lemas que el movimiento asociativo de Salud Mental España ha propuesto para este año 2023, en consonancia con la línea marcada por la Federación Mundial para la Salud Mental.

Se han publicitado también los actos previstos para conmemorar este día.

Acto conmemorativo del Día Mundial de la Salud Mental 2023

Con motivo del Día Mundial de la Salud Mental la Confederación SALUD MENTAL ESPAÑA organiza, en el Hotel Ilunion Pio XII de Madrid, un acto conmemorativo con el lema «Salud mental, salud mundial. Un derecho universal», con la colaboración de Fundación ONCE y el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

El acto está presidido por Su Majestad la Reina Letizia Ortiz; con la participación del ministerio de Sanidad en funciones, José Manuel Miñones; el presidente de la Confederación, Nel González; y la presentación de la periodista Macarena Berlín que entrevistará a Francisco Javier Moreno, participante del Comité Pro Salud Mental en Primera Persona; y Rosa García, participante de la Red Estatal de Mujeres.

El acto finalizará con un conversatorio la alpinista Edurne Pasaban y con el rapero El Chojin, contando con una actuación musical de este último.

Enlace al programa del evento:

<https://consaludmental.org/eventos/acto-conmemorativo-dia-mundial-salud-mental-2023/>



**SALUD MENTAL
SALUD MUNDIAL**
UN DERECHO UNIVERSAL

10 DE OCTUBRE 2023

Día Mundial de la Salud Mental

PROGRAMA

10:00 H	BENVENIDA	Presentación y bienvenida de la presentación del acto, la periodista Macarena Berlín.
10:05 H	SU MAJESTAD LA REINA	Intervención institucional.
10:30 H	NEL GONZÁLEZ ZANUDO	Intervención del presidente de la Confederación de SALUD MENTAL ESPAÑA.
11:50 H	CONVERSATORIO COMITÉ PRO SALUD MENTAL	Javier Moreno, participante del Comité Pro Salud Mental en Primera Persona, y Rosa García, representante de la Red Estatal de Mujeres.
12:00 H	JOSÉ MANUEL MIÑONES, MINISTRO DE SANIDAD EN FUNCIONES	Intervención institucional.
12:05 H	CONVERSACION CON EL CHOJIN Y EDURNE PASABAN	Macarena Berlín entrevistará al rapero El Chojin y a la alpinista Edurne Pasaban.
13:00 H	ACTUACIÓN MUSICAL	Intervención de El Chojin.
13:05 H	VERBENA Y LIBRES	Cierre del acto del día de la celebración del día.

Lugar: Hotel Ilunion Pio XII
Av. de Pio XII, 77
Madrid

ORGANIZA: 40 años de la Organización Mundial de la Salud España

COLABORAN: Fundación ONCE, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030

ACREDITACIONES DE 10 A 10:30 HORAS, DE RUEGA PUNTUALIDAD, NO SE PERMITIRÁ LA ENTRADA A PARTIR DE LAS 10:35 H.

El Servicio de Adicciones del Ayuntamiento de València se suma a la celebración del Día Mundial de la Salud Mental 2023 y comparte esta información de la Confederación de Salud Mental de España.

1.1.7. Día Mundial SIN Juego de Azar (29 de octubre)



Para la conmemoración de este día se ha aprovechado la 7ª Jornada sobre trastornos del juego: “El juego y su nuevo escenario jurídico en la Comunidad Valenciana” que tuvo lugar el día 26 de octubre, en la semana del “Día nacional sin juegos de azar”.

Se han difundido los mensajes de la campaña de PATIM sobre el Juego patológico en la Web Municipal del PMD y Redes Sociales del Servicio de Adicciones.



1.1.8. Día Mundial sin Alcohol (15 de noviembre)



Es habitual la publicación, y difusión a través de la página web y canales de las redes sociales, de un escrito con mensajes preventivos sobre el uso y consumo abusivo o no de esta sustancia tan tóxica y adictiva como es el alcohol. Este año 2023 el escrito publicado es el siguiente:

ALCOHOL Y SALUD

DÍA MUNDIAL SIN ALCOHOL

Establecido por la OMS el 15 de noviembre de cada año, es una efeméride promovida con la finalidad de concienciar a la población sobre los efectos negativos de su consumo en el organismo.

Haciendo especial hincapié en los jóvenes, la XIV edición de la Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES) nos aclara cual es la situación actual de los jóvenes de 14 a 18 años.

De todas las sustancias psicoactivas evaluadas en la encuesta, el alcohol es, con amplia diferencia, la droga con mayor prevalencia de consumo entre los estudiantes residentes en España de 14 a 18 años. En este sentido, el 73,9% ha ingerido bebidas alcohólicas en alguna ocasión. Además, la gran mayoría de estos casos ha tomado alcohol en el último año (70,5%) y en el último mes (53,6%).

Por otro lado, el alcohol es la sustancia que se percibe como menos peligrosa y está muy disponible: 9 de cada 10 estudiantes de 14 a 17 años no tiene ninguna dificultad para conseguir alcohol. Además, la edad media de inicio en el consumo se sitúa en los 14 años.

El consumo de alcohol continúa estando en niveles elevados. El 70,5% ha bebido en el último año y el 53,6% lo ha hecho en el último mes. La edad media de inicio en el consumo se sitúa en los 14 años.

Respecto al consumo intensivo, el 27,9% de los estudiantes dice haber consumido alcohol en forma de atracón (binge drinking) en los últimos 30 días. Además, el 41,1% de los estudiantes afirma haber realizado botellón en el último año. Asimismo, el porcentaje de borracheras es mayor en las mujeres que en los hombres.

En definitiva, el panorama sobre el consumo de alcohol en la juventud española es desolador, como indican los datos expuestos más arriba sobre la última encuesta realizada. Los efectos negativos en la juventud española actual se verán en los próximos años, según constatan los múltiples estudios sobre el consumo de alcohol en adolescentes y sus efectos posteriores.

La sociedad debe empezar a considerar el alcohol y su consumo, especialmente en adolescentes, como una urgencia social y poner en marcha medidas para disminuir la prevalencia y la incidencia de su consumo. Medidas que deben implantarse en todos los ámbitos: educativo, sanitario, social y de ocio, legislativo, policial, etc.

En consecuencia, resulta vital fomentar la responsabilidad del consumo de alcohol, especialmente en los jóvenes, enfatizando en los daños físicos y psicológicos que produce su consumo a nivel individual, pero también reflexionar sobre el efecto social del mismo. Y fomentar la responsabilidad es potenciar el no consumo de alcohol, considerando el alcohol como lo que es: un potente tóxico para el organismo en general, y para el hígado y el cerebro en particular, sobre todo, cuando el mismo está en plena formación y crecimiento.

ALCOHOL Y SALUD: EL DÍA MUNDIAL SIN ALCOHOL

Establecido por la OMS el 15 de noviembre de cada año, es una efeméride promovida con la finalidad de concienciar a la población sobre los efectos negativos de su consumo en el organismo.

Haciendo especial hincapié en los jóvenes, la XIV edición de la Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES) nos aclara cual es la situación actual de los jóvenes de 14 a 18.

De todas las sustancias psicoactivas evaluadas en la encuesta, el alcohol es, con amplia diferencia, la droga con mayor prevalencia de consumo entre los estudiantes residentes en España de 14 a 18 años. En este sentido, el 73,9% ha ingerido bebidas alcohólicas en alguna ocasión. Además, la gran mayoría de estos casos ha tomado alcohol en el último año (70,5%) y en el último mes (53,6%).

Por otro lado, el alcohol es la sustancia que se percibe como menos peligrosa y está muy disponible: 9 de cada 10 estudiantes de 14 a 17 años no tiene ninguna dificultad para conseguir alcohol. Además, la edad media de inicio en el consumo se sitúa en los 14 años.

Respecto al consumo intensivo, el 27,9% de los estudiantes dice haber consumido alcohol en forma de atracón (*binge drinking*) en los últimos 30 días. Además, el 41,1% de los estudiantes afirma haber realizado botellón en el último año. Asimismo, el porcentaje de borracheras es mayor en las mujeres que en los hombres.

En definitiva, el panorama sobre el consumo de alcohol en la juventud española es desolador, como indican los datos expuestos más arriba sobre la última encuesta realizada. Los efectos negativos en la juventud española actual se verán en los próximos años, según constatan los múltiples estudios sobre el consumo de alcohol en adolescentes y sus efectos posteriores.

La sociedad debe empezar a considerar el alcohol y su consumo, especialmente en adolescentes, como una urgencia social y poner en marcha medidas para disminuir la prevalencia y la incidencia de su consumo. Medidas que deben implantarse en todos los ámbitos: educativo, sanitario, social y de ocio, legislativo, policial, etc.

En consecuencia, resulta vital fomentar la responsabilidad del consumo de alcohol, especialmente en los jóvenes, enfatizando en los daños físicos y psicológicos que produce su consumo a nivel individual, pero también reflexionar sobre el efecto social del mismo. Y fomentar la responsabilidad es potenciar el no consumo de alcohol, considerando el alcohol como lo que es: un potente tóxico para el organismo en general, y para el hígado y el cerebro en particular, sobre todo, cuando el mismo está en plena formación y crecimiento.

1.1.9. Día Mundial del SIDA (1 de diciembre)



1 de DICIEMBRE. DÍA MUNDIAL DEL SIDA. "QUE LA IGNORANCIA NO DÉ SIDA"

Este año, el 1 de diciembre "Día Mundial del Sida", se sigue en la línea de reconocimiento a nivel internacional del papel fundamental de las comunidades locales, nacionales e internacionales en los procesos de prevención, a lo largo de todos estos años, de la infección de VIH y de la enfermedad del SIDA, con el lema "Que lideren las comunidades".

Es, pues, una fecha propicia para recordar y reflexionar.

El primer mensaje que se difundió desde el Ayuntamiento de Valencia fue en apoyo del movimiento ciudadano "Comité Ciudadano Anti-Sida de la Comunidad Valenciana", ayudándoles a constituirse aunando el esfuerzo de "comunidades" de muy diferentes ámbitos, el sanitario (Hospital General, Clínico), trabajadores sociales, Cáritas y monjas de Santa Ana (Siquem), movimientos sociales, del mundo de la cultura, con acciones altruistas como la del artista del cartel...

En la actualidad, las diferentes entidades ciudadanas y organizaciones de la Comunidad Valenciana que trabajan en defensa de las personas con VIH y sida están agrupadas en la Coordinadora de Asociaciones de VIH y Sida "CALCSICOVA Federación".



Otro cartel que se difundió en su momento desde la Conselleria de Sanidad y que fue creado por profesionales del Dispensario Municipal de Toxicomanías, precursor de la UCA y actual UPCCA, insistía en el mensaje siguiente: **Que la "ignorancia no dé SIDA"**. Se daba una información necesaria de qué es el virus del sida, cómo se contagia, cómo se evita, de recursos como los centros CIPS, con la idea de prevenir la infección y la discriminación de las personas.



Hoy todos los esfuerzos sociales y los avances científicos han hecho posible que la enfermedad se convierta en **crónica**, con una disminución muy significativa de muertes y esto a nivel de las personas es un gran avance, pero a nivel de comunidad es un arma de doble filo ya que ello ha dado lugar a **una sociedad que ignora el SIDA**, lo que lleva a que se realicen prácticas de riesgo y aumenten otra vez las infecciones por VIH.

Por ello rescatamos hoy estos dos carteles, carteles que buscan la unidad de todas las comunidades, desde la diversidad, para seguir en la línea de **combatir el VIH/SIDA** como infección/enfermedad y **dejar de ignorar la existencia del VIH/SIDA** para aplicar las medidas preventivas que impiden el contagio y evitar las conductas de riesgo que se están desarrollando en poblaciones jóvenes que, afortunadamente, no han vivido lo que fue la pandemia de muertes del SIDA pero que corren un gran riesgo de contagio tanto de Infecciones de Transmisión Sexual "ITS (ETS)" como de VIH/SIDA.

DÍA MUNDIAL DEL SIDA 2023

Este año, el 1 de diciembre "Día Mundial del Sida", se sigue en la línea de reconocimiento a nivel internacional del papel fundamental de las comunidades locales, nacionales e internacionales en los procesos de prevención, a lo largo de todos estos años, de la infección de VIH y de la enfermedad del SIDA, con el lema "Que lideren las comunidades".

Es, pues, una fecha propicia para recordar y reflexionar.

El primer mensaje que se difundió desde el Ayuntamiento de València fue en apoyo del movimiento ciudadano "Comité Ciudadano Anti-Sida de la Comunidad Valenciana", ayudándoles a constituirse aunando el esfuerzo de "comunidades" de muy diferentes ámbitos, el sanitario (Hospital General, Clínico), trabajadores sociales, Cáritas y monjas de Santa Ana (Siquem), movimientos sociales, del mundo de la cultura, con acciones altruistas como la del artista del cartel...

En la actualidad, las diferentes entidades ciudadanas y organizaciones de la Comunidad Valenciana que trabajan en defensa de las personas con VIH y sida están agrupadas en la Coordinadora de Asociaciones de VIH y Sida "CALCSICOVA Federación".

Otro cartel que se difundió en su momento desde la Consellería de Sanidad y que fue creado por profesionales del Dispensario Municipal de Toxicomanías, precursor de la UCA y actual UPCCA, insistía en el mensaje siguiente: Que la "ignorancia no dé SIDA". Se daba una información necesaria de qué es el virus del sida, cómo se contagia, cómo se evita, de recursos como los centros CIPS, con la idea de prevenir la infección y la discriminación de las personas.

Hoy todos los esfuerzos sociales y los avances científicos han hecho posible que la enfermedad se convierta en crónica, con una disminución muy significativa de muertes y esto a nivel de las personas es un gran avance, pero a nivel de comunidad es un arma de doble filo ya que ello ha dado lugar a una sociedad que ignora el SIDA, lo que lleva a que se realicen prácticas de riesgo y aumenten otra vez las infecciones por VIH.

Por ello rescatamos hoy estos dos carteles, carteles que buscan la unidad de todas las comunidades, desde la diversidad, para seguir en la línea de combatir el VIH/SIDA como infección/enfermedad y dejar de ignorar la existencia del VIH/SIDA para aplicar las medidas preventivas que impiden el contagio y evitar las conductas de riesgo que se están desarrollando en poblaciones jóvenes que, afortunadamente, no han vivido lo que fue la pandemia de muertes del SIDA pero que corren un gran riesgo de contagio tanto de Infecciones de Transmisión Sexual "ITS (ETS)" como de VIH/SIDA.

CAPÍTULO II

ÁREA DE ATENCIÓN.

2.1. Programa de Atención Precoz a Personas Jóvenes y Adultas con Primeros Consumos o Inicio de Trastornos Adictivos

Descripción:

Muchas personas jóvenes y adultas se inician en el consumo de drogas. En algunos casos hay una concienciación temprana del riesgo que conlleva la continuación en el consumo, en otros, son los familiares quienes le “presionan” para que abandonen el consumo o los profesores quienes les orientan y apoyan para que hablen con sus familias y busquen ayuda.

Este programa trata de abordar estas situaciones y aportar a la persona información, asesoramiento y apoyo para potenciar su motivación al abandono del consumo y en su caso para desarrollar esa motivación.

Objetivos:

Aportar información, asesoramiento y apoyo para lograr en las personas consumidoras que están en fase de inicio o primeros consumos la concienciación del riesgo que conlleva las drogas con el objetivo del abandono del consumo.

Metodología:

Intervención individualizada, previa demanda.

Se realizan las sesiones que requiera cada caso.

La asistencia se realiza en el Servicio de Adicciones (UPCCA-València).

Actividades Realizadas:

Reuniones de coordinación

Coordinación con el departamento de orientación, docentes y dirección de los centros educativos, medidas judiciales, centro de salud, UCA y Centros sociales.

Atención individual según demanda

Número de **personas** atendidas: **87**

De las cuales tenemos:

Adicciones **con sustancias**: **57** Total número personas usuarias

Cánnabis	Alcohol	Policonsumo	Otras sustancias
45	3	6	3

Adicciones **sin sustancias**: **27** Total número personas usuarias

Videojuegos	Juegos online	Redes Sociales
10	1	16

Según el rango de **edad** de las personas atendidas:

Rango de edad	Número
Menores de 13	5
De 13 años	7
De 14 años	22
De 15 años	19
De 16 años	18
De 17 años	8
De 18 años	6
+ de 18 años	2

Número **total** de **sesiones realizadas**: **586**

Atención individual según demanda y diferenciación de género

Número de personas atendidas por **género**:

Chicas	Chicos
31	56

Diferenciación por **género y edades**:

Rango de edad	N.º Chicas	N.º Chicos
Menores de 13	1	4
De 13 años	3	4
De 14 años	7	15
De 15 años	8	11
De 16 años	4	14
De 17 años	4	4
De 18 años	1	5
+ de 18 años	1	1

Adicciones **con sustancia** y **género**

sustancias	Chicas	Chicos
Cánnabis	18	27
Alcohol	2	1
Policonsumo	2	4
Otras sustancias	0	3

Adicciones **sin sustancia** y **género**

Sin sustancia	Chicas	Chicos
Video juegos	0	10
Juegos online	0	1
Redes sociales	10	6

2.2. Programa de Atención a Familiares de Jóvenes que consumen drogas, de Jóvenes que se han iniciado en un Trastorno Adictivo o se encuentran en Situación de Riesgo

Descripción:

Cuando las madres y padres descubren o se enteran de que algún hijo/a está consumiendo algún tipo de drogas o haciendo un abuso de las tecnologías se sienten preocupados, angustiados y, en muchos casos, sin saber cómo abordar esta situación. Este programa pretende ayudar y apoyar a las madres y padres en este complejo problema familiar.

Objetivo:

Ofrecer información, asesoramiento y apoyo a las madres y padres que lo demanden ante el problema de las drogas y las adicciones.

Metodología:

A través de grupos informativos y de atención individualizada se aborda y atiende los aspectos relacionados con las drogodependencias.

El programa se realiza en el Servicio de Adicciones, por el equipo de profesionales del Área Familiar.

Actividades Realizadas:

Atención individual familiar según demanda:

Número de familias: **71**

Por sustancias:

Cánnabis	Alcohol	otros
41	0	3

Sin sustancia Nuevas Tecnologías:

Juegos online	Redes sociales	Videos juegos
1	16	10

Número **total** de **Sesiones:** **217**

Atención familiar según consulta telefónica:

14,2% Relacionadas con el **Cánnabis**

6,7% Relacionadas con el **Alcohol**

8,3% Relacionadas con el **policonsumo**

5,5% Relacionadas con **otras sustancias**

19,2% Relacionadas con **Videojuegos**

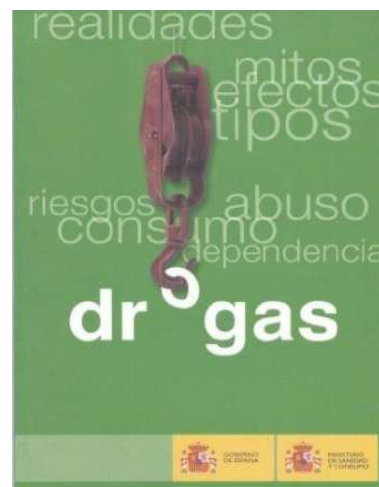
6,4% Relacionadas con las **Apuestas online**

18,3% Relacionadas con las **Redes Sociales**

21,4% Relacionadas con **Otras consultas de carácter informativo relacionada con adicciones**

Materiales distribuidos

Durante las sesiones individuales y familiares como apoyo y refuerzo de lo trabajado se les dan unos materiales.



2.3. Curso de información sobre drogas para menores con conductas de abuso o tráfico de drogas y otras adicciones, en colaboración con el programa de medidas judiciales.

Actividades Realizadas:

Número de menores atendidos: 11

Chicas	Chicos
4	6

Con sustancias:

sustancias	Chicas	Chicos
Cánnabis	4	5

Sin sustancias:

TIC	Chicas	Chicos
Redes Sociales	0	1

Diferenciación por **género, edades y sustancia**

Chicas:

Rango de edad	Alcohol	Cánnabis
De 14 años	0	1
De 15 años	0	3
De 16 años	0	0
De 17 años		0
De 18 años	0	0
+ de 18 años	0	0

Diferenciación por **género, edades y sustancia**

Chicos:

Rango de edad	Alcohol	Cánnabis
De 14 años	0	0
De 15 años	0	1
De 16 años	0	3
De 17 años	0	0
De 18 años	0	1
+ de 18 años	0	0

2.4. Atención a menores y familias que se han iniciado en el consumo de sustancias o realizan un uso inadecuado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y se ha activado, por parte del centro educativo, el Protocolo de actuación para la detección de conductas de abuso o tráfico de drogas y otras adicciones, según Resolución conjunta de 18 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones.

Número de **menores** atendidos por activación de protocolo: **9**

Chicas	Chicos
4	6

Con sustancias:

sustancias	Chicas	Chicos
Cánnabis	0	3
Policonsumo	2	1

Sin sustancias:

TIC	Chicas	Chicos
Redes Sociales	2	2

Diferenciación por **género, edades y adición Chicos:**

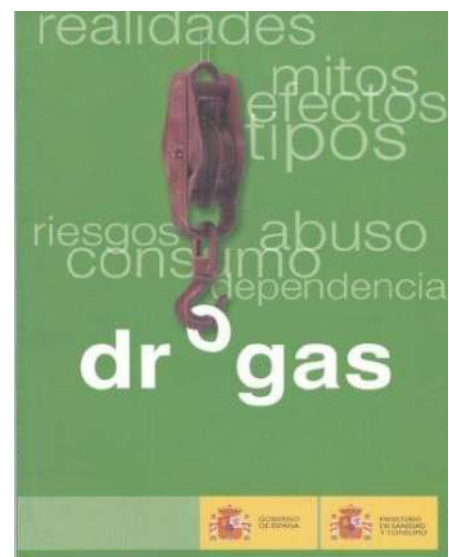
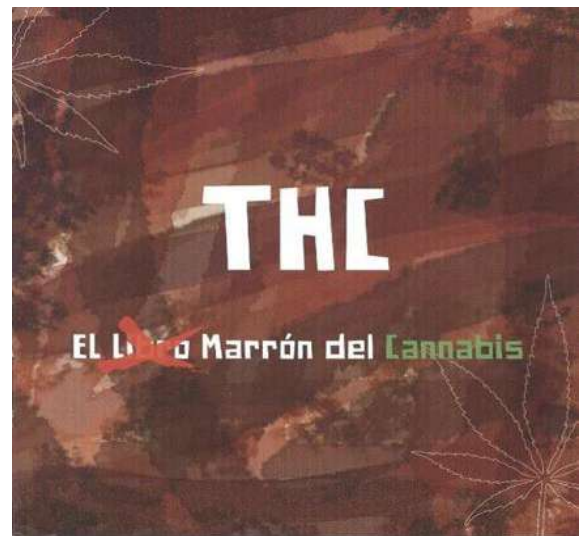
Rango de edad	Cánnabis	Policonsumo	TIC
De 12 años	0	0	1
De 13 años	0	0	0
De 14 años	1	1	1
De 15 años	1	0	0
De 16 años	1	0	0
De 17 años	0	0	0
De 18 años	0	0	0
+ de 18 años	0	0	0

Diferenciación por **género, edades y adición Chicas:**

Rango de edad	Cánnabis	Policonsumo	TIC
De 12 años	0		
De 13 años		0	1
De 14 años	0	1	1
De 15 años		0	0
De 16 años	0	0	0
De 17 años	0	1	0
De 18 años	0	0	0
+ de 18 años	0	0	0

Materiales distribuidos

Durante las sesiones individuales y familiares como apoyo y refuerzo de lo trabajado se les dan unos materiales.



2.5 Plataforma digital formativa educativa: La Arena Legendaria.

Es una herramienta de refuerzo positivo basada en elementos de juego, utilizando la gamificación para generar hábitos positivos, saludables y preventivos de las adicciones entre los jóvenes.

Objetivo:

Tener un canal de contacto con los adolescentes paralelo a las sesiones organizadas desde el área de prevención familiar, donde poder repasar conceptos clave que les ayuden a superar sus conductas adictivas y prevenir otras. Todo con un *storytelling* de juego para hacerlo más atractivo.

Población destinataria:

Adolescentes y jóvenes entre 13 y 18 años que asisten a las sesiones de información, orientación y asesoramiento para la prevención de adicciones, desde el área de prevención familiar.

Contenidos:

La plataforma ofrece tres tipos de aventuras, Cánnabis, Alcohol y Tecnología con 10 niveles de aprendizaje en cada una. Se plantean preguntas, que anteriormente han sido trabajadas desde las sesiones.

Metodología

Cada misión dentro de la plataforma tiene un propósito:

- Entrar diariamente y leer “el consejo del día, o ver un video que busca generar hábitos positivos.
- -Completar las aventuras y retratarse con otras personas para reforzar el conocimiento adquirido mediante los juegos.
- -conseguir monedas con las que completar las diferentes colecciones, a través de las cuales podrán expresar su personalidad dentro de la plataforma.

Para ello deben responder a las preguntas correctamente que lanza la máquina antes de que se termine el tiempo, a través de la elección de las alternativas que van surgiendo. Dependiendo de lo bien que lo hagan podrán superar el nivel con 1,2 o 3 estrellas. Para no abusar del juego, solo se podrá completar un nivel con tres estrellas al día, y se le aconseja que así pueda dedicar el resto del día a otras cosas productivas.

Puede ir viendo su progreso en la cajita de “entrenamientos”.



Desglose de la actividad según el **número de usuarios** que han participado en cada una, sabiendo que se puede participar en más de una.

Cánnabis	Alcohol	Tecnología
18	19	18

Diferenciación por **género y edades**:

Rango de edad	N.º Chicos	N.º Chicas
Menores de 13	0	0
De 13 años	0	0
De 14 años	2	0
De 15 años	2	1
De 16 años	5	2
De 17 años	3	1
De 18 años	1	0
+ de 18 años	1	1

CAPÍTULO III

ÁREA DE PREVENCIÓN

Ante los cambios ocurridos en nuestra sociedad, el Servicio de Adicciones ha incluido, para complementar su oferta presencial, la formación online, y ha puesto en funcionamiento un Aula Virtual mediante la creación de un itinerario formativo en prevención de adicciones bajo la metodología MOOC (Massive Open Online Course), donde se alojan 2 cursos, 9 talleres y 23 píldoras formativas que se ejecutan en una plataforma adquirida en modalidad SAAS (Software as a Service).

3.0. AULA VIRTUAL



Contenidos:

Cursos:

Escuela de Familia de 0 a 6 años.
Escuela de Familia de 6 a 18 años.

Talleres:

Avatares de ser adolescente hoy.
Astrolabio.
Clickeando.
Diseña tu vida.
A-Riesgo.
A tu aire. Deportes urbanos.
Toca Cine
La Arena Legendaria.
Et Sona.

Píldoras formativas:

8 Adicción a las drogas.
4 Adicción a las tecnologías.
3 Adicción a los juegos de azar y las apuestas deportivas.
6 Familia
2 Ocio y tiempo libre.



Las acciones diseñadas responden a las nuevas necesidades de prevención en adicciones e incorporan los avances en tecnologías de la información y la comunicación. Los contenidos formativos se han generado para su consumo masivo, ágil, flexible y con total adaptabilidad a las necesidades de las personas usuarias, en un contexto de transformación tecnológica y digital.

Son personas destinatarias la población en general, con actuaciones dirigidas a los siguientes grupos:

- Alumnado de centros públicos y concertados que cursen cualquier tipo de formación reglada o no reglada.
- Profesorado de centros públicos y concertados.
- Profesionales de cualquier ámbito interesados en la materia.
- Madres, Padres y/o representantes legales, para su formación/información en prevención de adicciones.
- Colectivos y Asociaciones o cualquier Entidad interesada en la prevención de adicciones.

Los MOOC se organizan en contenidos modulares con una secuencia lógica. Cada curso o taller está dividido en módulos que se apoyan en videos y contenidos audiovisuales. Los contenidos se acompañan con ejemplos.

Cada curso contiene ejercicios y controles e incorpora la autoevaluación del alumnado. Tras completar con éxito la realización del MOOC cada participante recibe un diploma, o reconocimiento virtual que tiene carácter gratuito.

Durante este año 2023 se ha realizado la coordinación con la empresa encargada del mantenimiento del Aula Virtual hasta agosto de 2023.

Se ha supervisado especialmente el proceso de trasvase de la plataforma de formación de nuestra aula virtual a la infraestructura informática del Servicio de Tecnologías de la Información y la Comunicación (SERTIC), encargado desde entonces de solucionar las incidencias informáticas.

Aula Virtual del Servicio de Adicciones / Aula Virtual del Servici d'Addiccions

"Impulsem accions que promocionen la salut en la població"
"Impulsamos acciones que promocionan la salud en la población"

Aula Virtual
Aula Virtual

AULA VIRTUAL. Des del servei d'addiccions se situa esta proposta com una forma més d'acostar a la població elles per a prevenir addiccions.

Aquest espai es complementa amb activitats, jocs i tallers que s'ofereixen des de les diferents àrees de prevenció del Pla Municipal de drogodependències.

Veïta el nostre espai en:
www.cendocbegani.org
o crida'ns al: 962 082 006

AULA VIRTUAL. Desde el servicio de adicciones se situa esta propuesta como una forma más de acercar a la población a ellas para prevenir adicciones.

Este espacio consta de talleres, cursos, actividades, juegos y diversos materiales de carácter didáctico e informativo (también en formato "podcasts") que se ofrecen desde el servicio de adicciones.

Visita nuestro espacio en:
www.cendocbegani.org
o llámanos al: 962 082 006

Aula Virtual
PMD - UPCCA

pmdseriedad@valencia.es
www.valencia.es/va/pmd/pla-municipal-de-drogodependencias
www.cendocbegani.org - www.tutorleseried.com

[f](#) [t](#) [v](#) [p](#)

PMDAddiccion/LIC

C/Amadeu de Savoia, 11
Planta baixa, pati D
46010 - València
Telèfon: 963 52 54 78
Fax: 963 98 18 08

C/Amadeu de Saboya, 11
Planta alta, Pati D
46010 - València
Telèfon: 963 52 54 78
Fax: 963 98 18 08

Col·laboren:

Navega amb destinació a l'aprenentatge !

L'Aventura del saber
Embarca't en l'aventura del saber

Aventura
Aventura

OCÍ I TEMPS LLIBRE. Amb estos materials se fomenta l'ús del temps lliure i d'oci en activitats alternatives i formadores en valors, educació per a la salut, habilitats socials i esportives...

OCÍ Y TIEMPO LIBRE. Con estos materiales se fomenta el uso del tiempo libre y de ocio en actividades alternativas y formadoras en valores, educación para la salud, habilidades sociales y deportivas...

AL TU AIRE ESPORTS URBANS Informació sobre les diferents alternatives esportives per a ocupar el teu temps lliure a la ciutat.

A TU AIRE. DEPORTES URBANOS Información sobre las alternativas deportivas para ocupar la época libre en la ciudad.

EL DCA CINE Què en què es plantegen activitats per a realitzar sessions de cinema d'una pel·lícula.

EL DCA CINE Qué en qué se plantean actividades para realizar en torno al cineado de una película.

Objectiu Coneixement
Descobreix nous coneixements en aquest viatge.

Objectius
Objetivos

PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES Tallers i activitats per a prevenir les addiccions amb o sense substància i l'ús indegut de les TIC.

PREVENCIÓN DE ADICCIONES Tallers y actividades para prevenir las adicciones con o sin sustancia y el uso indebido de las TIC.

ET BROTARÀS AMB:
Te encontraran con:

- REISONS** Descubre los factores más que evitan al cannabis mejorar la información y el conocimiento.
- REISONS** Descubre los factores más que evitan al cannabis mejorar la información y el conocimiento.
- ASTROLABIO** Taller: Com orientar-se en l'univers de les drogues amb la finalitat de prevenir l'addicció.
- ASTROLABIO** Taller: Cómo orientarse en el universo de las drogas con la finalidad de prevenir la adicción.
- RELEZANDO** Taller: Prevenir l'ús indegut de les tecnologies de la informació en la població escolars.
- CLICKSANDO** Taller: Prevenir el mal ús dels dispositius de la informació en la població escolar.
- PA-RIEAGO** Taller: Prevenir virtual del joc d'azar en la joventut.
- PA-RIEAGO** Taller: Prevenir virtual del juego de azar en la juventud.

Destí Aprenentatge
Pujat a bord i navega amb destinació a l'aprenentatge

Destí
Destino

FAMÍLIA Proporciona a les famílies recursos educatius que fomenten actituds, valors i habilitats personals i socials saludables.

FAMÍLIA Proporciona a las familias recursos educativos que fomentan actitudes, valores y habilidades personales y sociales saludables.

Et trobaràs amb:
Te encontraras con:

- ESCOLA DE FAMÍLIES HIJ** Escola virtual adaptada a les noves necessitats familiars.
- ESCUOLA DE FAMILIAS HIJ** Escuela virtual adaptada a las nuevas necesidades familiares.
- ADOLESCÈNCIA** Espai orientat a l'adolescència
- ADOLESCENCIA** Espacio orientado a la adolescencia
- ET BROTARÀS AMB:**
Te encontraras con:
- PREVEN TU VIDA** Taller: Prevenció d'addiccions, dirigit a alumns d'edat entre els 15 i els 18 anys.
- PREVEN TU VIDA** Taller: Prevención de adicciones, dirigido a alumnos de edades entre los 15 y los 18 años.
- AVATARS DE SER ADOLESCENT HIJ** Taller: Reflexions sobre aspectes que impliquen ser adolescent hi, amb actitud preventiva davant de les drogues i les TIC.
- AVATARS DE SER ADOLESCENTE HIJ** Taller: Reflexiones sobre aspectos que implican ser adolescente hij, con actitud preventiva ante las drogas y las TIC.
- ARENA LEGENDARIA** Vídeo jocs basat en la gamificació per a la prevenció de les addiccions i la generació d'hàbits saludables.
- ARENA LEGENDARIA** Juego basado en la gamificación para la prevención de las adicciones y la generación de hábitos saludables.

3.1. **Ámbito Comunitario**

3.1.1. **Programa de Información, Orientación y Asesoramiento**

Las actividades de información y sensibilización dirigidas a la población del municipio de València sobre las drogodependencias y otros trastornos adictivos son fundamentales ya que constituyen el paso previo para la consecución de una población formada y conocedora de los riesgos que entrañan, a la vez que permite articular un discurso social homogéneo y facilitar respuestas institucionales eficaces.

Esta Área ha hecho eco en escritos difundidos a través de internet, pero también se ha procedido al envío de materiales gráficos de información y divulgación mediante el servicio postal a un gran número de recursos asistenciales de ámbito socio-sanitario en diferentes barrios de especial vulnerabilidad en la ciudad de València.

✓ **Distribución de los Trípticos del PMD/UPCCA-València.**

-PMD/UPCCA-València / *PMD/UPCCA-València*

-Prevención Comunitaria / *Prevenió Comunitària*

-Prevención Familiar / *Prevenió Familiar*

-Prevención Familiar. Escuela de Madres y Padres / *Prevenió Familiar. Escola de Mares i Pares*

-Prevención Escolar / *Prevenió Escolar*

-Alternativas de Ocio y Tiempo Libre / *Alternatives d'Oci i Temps Lliure*

- Aula Virtual del Servicio de Adicciones / *Aula Virtual del Servici d'Addiccions*

✓ **Difusión correo electrónico pmdsanidad@valencia.es**

✓ **Información telefónica, presencial y por correo electrónico**

✓ **Información para el 010**

✓ **Mantenimiento del espacio web www.valencia.es/pmd.**

Durante el año 2023 se ha procedido a la actualización del portal municipal www.valencia.es con la información de las actividades y eventos programados así como la publicación de informes sobre prevención de las adicciones.



[INICIO](#) > [PATRIA](#) > [MEDIO AMBIENTE](#) > [SALUD](#) > [PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS](#) > **PRESENTACIÓN**

PRESENTACIÓN



La Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Valencia, específicamente a través del Servicio de Adicciones, realiza programas de prevención de todas aquellas conductas susceptibles de generar adicciones y van dirigidos a toda la ciudadanía del municipio de Valencia, en cumplimiento de lo establecido en el Plan Municipal de drogodependencias y otros trastornos adictivos.

El Servicio de Adicciones (PMD-UPCCA Valencia) tiene la preceptiva autorización de la Dirección General de Ordenación y Asistencia Sanitaria de la Consejería de Sanidad de la Generalitat Valenciana, como Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas, UPCCA-Valencia, y figura inscrita con el nº ACD/9035 en el Registro de Centros y Servicios de Atención y Prevención de las Drogodependencias de la Comunidad Valenciana, cumpliendo con todos los requisitos establecidos por la legislación vigente, especialmente con lo dispuesto en el Decreto 132/2010, de 3 de septiembre del Consell de la Generalitat Valenciana, así como con la dispuesto en la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de salud de la Comunidad Valenciana.

Las áreas de intervención del PMD/UPCCA son: Prevención comunitaria, Prevención Familiar, Prevención Escolar y alternativas de Ocio y Tiempo Libre, estas áreas son gestionadas en su totalidad por el Servicio de Adicciones.

Este Servicio dispone también de un completo fondo documental específico sobre drogodependencias y otros trastornos adictivos, además de tener literatura y materiales científicos de ciencias sociales, ciencias de la salud y ciencias de la educación, que se aglutina en el Centro de Documentación sobre drogodependencias y otros trastornos adictivos (Cendoc-Bogon).

Es una labor prioritaria de este Servicio la prevención de todas aquellas conductas o comportamientos susceptibles de generar adicción con una mirada innovadora, flexible y coordinada. Es necesario promover actuaciones preventivas que regulen la disponibilidad y el acceso a las sustancias, al juego y a las apuestas en línea. No menos importante es sensibilizar especialmente a menores y jóvenes de los riesgos de determinadas prácticas de consumo (intoxicaciones, policonsumo, uso de fármacos etc.) Igualmente, es una tarea prioritaria la aproximación a la población más vulnerable y a aquellos espacios de la ciudad en los que por sus características socio-económicas, demográficas, dotacionales y convivenciales, es más necesario sí cabe, disponer de toda la prevención, atención y dotación de recursos.

A través de esta página web, realizamos un gran esfuerzo para incluir y difundir continuamente toda la información en el Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-Valencia) de la Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Valencia, de forma dinámica, práctica y dialéctica, con el objetivo de que toda la sociedad tenga acceso a los servicios, programas y actividades que se realizan. A través de esta página, pretendemos también potenciar la formación de todas las personas interesadas en estos aspectos preventivos de las adicciones, fomentar la participación social mediante los diferentes medios tecnológicos que ponemos a disposición de la ciudadanía y generar opiniones individuales y/o colectivas que redunden en el beneficio de la sociedad.

Es nuestra aspiración que la información contenida en esta web sea de utilidad para la ciudadanía y para los profesionales de la salud, de la educación, de las ciencias sociales, de la información, en definitiva, para todas aquellas personas y colectivos interesadas en los hábitos de vida saludables.

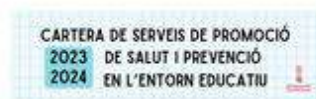
Reciban un afectuoso saludo,

MARTA TORRADO DE CASTRO
Concejala de Servicios Sociales.

También se han renovado los contenidos de la página web del Servicio de Adicciones.



» MATERIA » SERVICIO ARNIBEVE Y SALUD » PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS



3.1.2. Programa de Reducción de la Oferta de Alcohol

La “oferta o disponibilidad de alcohol” ha parasitado en gran medida los espacios sociales de interrelación, tanto de las personas adultas, como los de jóvenes y adolescentes, a través del patrocinio de eventos deportivos de todo tipo, de macro-conciertos, de torneos veraniegos, y otras actividades de ocio. Con ello, la industria pretende que se considere el consumo de alcohol como una *actividad normalizada* en nuestro entorno social.

La primera consecuencia es que una parte de la población bebe en exceso, lo que no solo perjudica a las personas bebedoras sino que genera problemas a toda la sociedad en su conjunto. Las instituciones y estamentos tienen la obligación de prevenir los efectos perniciosos de este “estilo cultural” creando un entorno social seguro en el que las personas se vean libres de la “presión” desarrollada a través de las estrategias de publicidad, márketing y patrocinios con la finalidad de aumentar las ventas de bebidas alcohólicas aumentando lógicamente su consumo.

El objetivo primordial del Servicio de Adicciones, mediante sus actividades, pasa por intentar disminuir el consumo abusivo de alcohol y con ello reducir sus graves consecuencias de salud pública, que generan importantes problemas sociales, familiares e individuales (muertes por violencia de género, por accidentes de tráfico, accidentes laborales, bajas laborales por problemas de salud, absentismo y pérdida de horas de trabajo, agresiones, etc.)

Este año, además de la información y actuación habitual que realizamos, hemos insistido en los riesgos del consumo de alcohol en las Fiestas Populares: Fallas, San Juan y Días Internacionales como el del Síndrome Alcohólico Fetal (SAF) y el Día de la Lucha contra la Violencia de Género.

A) Actuaciones frente al Consumo de Alcohol y otras drogas en la Vía Pública

Actuaciones basadas en denunciar el incumplimiento de la normativa vigente, en base a las competencias municipales, del consumo y venta de bebidas alcohólicas contribuyendo con ello a la reducción de su demanda y su disponibilidad. Las actas de inspección las realiza la Policía Municipal, que también interviene frente al consumo o tenencia ilícita de otras sustancias tóxicas.

Descripción:

Aunque el alcohol es una droga legal, su producción, venta y consumo están regulados por ley. Nuestra sociedad se ha otorgado democráticamente un ordenamiento jurídico donde se establecen las bases para lograr la convivencia social.

Desde el año 2015 la *Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunidad Valenciana*, actualizada en 2018 por la *LEY 8/2018, de 20 de abril, de la Generalitat, de modificación de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunitat Valenciana*, es la que regula la prohibición del consumo de alcohol a menores de 18 años y se señala que se multará a la persona que les venda o facilite alcohol. En su articulado también se establece la prohibición de consumir alcohol en la vía pública, salvo en los lugares de ésta en los que esté debidamente autorizado, o en los días de “fiestas patronales o locales”, regulados por la correspondiente ordenanza municipal.

Objetivo:

- Realizar actividades preventivas para evitar las consecuencias del consumo abusivo de alcohol en diferentes grupos sociales (conductores/as, menores de edad, etc.)
- Facilitar a la ciudadanía la capacidad de elegir con la mayor libertad posible si se quiere o no realizar un consumo normalizado de alcohol.

Actividades Realizadas:

Las Actas de la Policía Local de València con motivo del consumo de alcohol en la vía pública por menores son tramitadas por el Servicio de Adicciones conforme a lo desarrollado en el punto 2.2. Programa de atención a familiares de jóvenes que consumen drogas, de jóvenes que se han iniciado en un trastorno adictivo o se encuentran en situación de riesgo, de esta Memoria de Actividades.

Las Actas que corresponden al consumo de alcohol en la vía pública por personas adultas (mayores de edad) son gestionadas desde el Servicio Central del Procedimiento Sancionador (Sección Dos), y siguen un procedimiento administrativo con incoación de un expediente sancionador.

Durante el año 2023 se han dirigido a este Servicio de Adicciones un total de 79 Actas-Boletines de la Policía Local de València a menores de edad por consumo y/o tenencia de alcohol en la vía pública que han sido tramitadas mediante la oportuna carta de información a la familia para ofrecerles las vías informativas y de prevención del consumo de alcohol necesarias en cada caso. Las personas afectadas residentes en la ciudad de València han podido seguir las actividades en la UPCCA València del Ajuntament de València.

Desde el Servicio de Policía Local de València se ha informado a este Servicio de Adicciones de un total de 350 Actas-Denuncia de la Policía Local de València a menores de edad por tenencia/consumo de cánnabis u otras sustancias estupefacientes que habían sido derivadas a la Delegación del Gobierno en la Comunidad Valenciana para su correspondiente tramitación y gestión. El Servicio de Adicciones ofrece la atención para la información y orientación a estas personas afectadas y sus familias en el ámbito de la prevención de las adicciones. Y si en este proceso se detecta la necesidad de acudir a un centro de tratamiento como las Unidades de Conductas Adictivas, se informa adecuadamente a las familias de las personas menores afectadas..

B) Actuaciones de supervisión y Control de la Publicidad de bebidas alcohólicas en la Vía Pública.

Durante el año 2023 se han realizado 7 informes técnicos para atender las consultas realizadas por las empresas de publicidad interesadas en gestionar campañas publicitarias de bebidas alcohólicas en la vía pública, de tal manera que se ha informado de la no idoneidad de las ubicaciones elegidas para ello.

También se ha recopilado la información y gestionado los datos técnicos necesarios para tramitar las actas de inspección de publicidad de bebidas alcohólicas en la vía pública formalizadas durante el año, estando en trámite de gestión y formalización un total de 35 actas informativas.

3.1.3. Programa de participación y colaboración con otras áreas municipales y recursos que atienden a colectivos vulnerables.

Descripción:

Son actividades que se desarrollan través de talleres estructurados realizados en el espacio de las Asociaciones y otras áreas municipales que trabajan con colectivos en riesgo de exclusión social (población inmigrante, infantil, adolescente, mujeres, etc.) y para profesionales y entidades de carácter público o privado que organicen su actividad en relación con estos colectivos.

Objetivos:

Se pretende mejorar el conocimiento específico sobre los hábitos sociales que favorecen las conductas adictivas en estos colectivos, para prevenir sus consecuencias que aumentarían aún más su riesgo de exclusión social.

En estas charlas/talleres se informa sobre:

- Las consecuencias nocivas del consumo de drogas en el desarrollo individual, familiar, escolar, laboral y social, en especial las del alcohol.
- Buen uso de las TICs.
- Los recursos asistenciales y de prevención existentes.

Actividades Realizadas:

El programa **Integra** se lleva a cabo con el equipo de medidas judiciales del Ajuntament de València. Este es un recurso de carácter público que tiene como objeto la aplicación de las distintas medidas judiciales en medio abierto previstas por la legislación vigente en base a la responsabilidad penal de las y los menores. Con ello, el programa Integra consiste en una colaboración entre ambos equipos mediante la cual se le oferta una versión adaptada en cuanto a contenidos y duración de los programas del Servicio de Adicciones a las y los menores del sistema de Medidas Judiciales, que se encuentran en una situación especialmente vulnerable. Desde el 18 de enero al 5 de abril de 2023 se realizaron 11 sesiones de diversos talleres para los usuarios incluidos desde el equipo técnico.

- "Diseña tu Vida" 18, 25 de enero y 1 de febrero.

- "Astrolabio" 8 y 15 de febrero.

- "Ludens" 22 de febrero y 1 de marzo.

- "Bebidas Saludables" 8 de marzo.

- "Gamer" 22 y 29 de marzo.

- "Cánnabis" 5 de abril.

3.1.4. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades del Tercer Nivel.

Durante el año 2023 las actuaciones desarrolladas desde el Área de Prevención Comunitaria se han centrado en:

A.- Favorecer el desarrollo de las relaciones con entidades que constituyen el entramado social del municipio de València, de manera especial con el objetivo de potenciar el desarrollo del punto 4.14.10 del Plan Municipal de Drogodependencias 2016-2021-prorrogado hasta 2023- :

Programa de Acción Participativa:

Estimular a participar a las diferentes Entidades del Tercer Nivel que desarrollan su actividad en los barrios de València en los programas preventivos que desarrolla el Servicio de Adicciones desde el Área de Prevención Comunitaria. Para ello se han realizado reuniones de trabajo con profesionales de estas entidades, en especial las del barrio d'els Orriols, del Programa de absentismo escolar, del Centro Municipal de Servicios Sociales Salvador Allende, de la Fundación Iniciativa Solidaria Ángel Tomás, de la Fundación Altius España, así como población residente en el barrio... También es de destacar el apoyo técnico y asesoramiento prestado a algunas entidades de los poblados marítimos.

Otra línea de trabajo es a través del Programa de Intervención en Barrios (INBAS) en colaboración con el Área de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre.

3.2. Ámbito Escolar

3.2.1. Contacto y Coordinación con los Centros Educativos del Municipio de València

- ✓ **Difusión de los programas de prevención escolar que se encuentran a disposición de los centros educativos.**

Envío de la programación para el Curso Escolar, elaborada por el PMD/UPCCA-València, a todos los Centros de Educación Primaria y Secundaria del municipio, con el objetivo de presentar las actividades preventivas a realizar, al efecto de que puedan incluirlas en su programación.

Se delimita el período en el que los Centros Educativos pueden realizar sus solicitudes, con el objetivo de planificar todas las demandas recibidas y posibilitar la participación del mayor número de Centros en las actividades a desarrollar.

- ✓ **Orientación y Asesoramiento.**

El personal técnico del Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València y la Fad acude a los Centros que previamente lo hayan solicitado, para presentar al profesorado los materiales, contenidos y metodología de los programas ya seleccionados.

Durante todo el período lectivo los técnicos/as de Prevención Escolar informan y aclaran las dudas planteadas por el profesorado sobre las problemáticas del alumnado derivadas del consumo de drogas y otras adicciones, acordando conjuntamente las actuaciones a desarrollar.

Guía de programas i materials escolars per a la Prevenció d'Addiccions
 Guía de programas y materiales escolares para la Prevención de Adicciones

UPCCA VALÈNCIA

CURS 23/24
CURSO 23/24

PROGRAMES I ACTIVITATS	Adicció	SÍMBOLO PRINCIPAL					Difusió i Orientació Comunitària
		Alcohol	Droga	Droga	Droga	Droga	
PROGRAMES I ACTIVITATS							
Construye tu mundo	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Para la Vida	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Toco Cine	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Concurso "¿me cuentas?"	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
"El Riego"	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
IN(formate)	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
La Arma Legendaria	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
A tu Aire. Deportes urbanos	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TALLERS I CURSOS							
Clickando	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Guerra	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ludris	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Autodidaxia	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Clon de tu vida	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Desactiva las preguntas	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Análisis de un accidente	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FORMACIÓ PROFESSIONAL							
Detección temprana de comportamientos de riesgo	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10 Corrientes	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FORMACIÓ INFANTS I JUVENUS							
Escuela de Niños y Padres	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Escuela de Familias Hoy	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Descubriendo a nuestros hijos	Alcohol	✓	✓	✓	✓	✓	✓

www.upcca.valencia.es/prevencion-escolar/programas-y-materiales-escolares

UPCCA VALÈNCIA

ALJUNTAMENT DE VALÈNCIA

UPCCA VALÈNCIA

fad

✓ Reunión informativa con la Comunidad Educativa.

Todos los años, desde el Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València) se convoca al inicio del curso a las directivas y docentes de los Centros Educativos, junto a representantes de las AMPA, a una reunión de trabajo conjunta para informar de la oferta educativa que el Servicio pone a disposición del municipio.

Con el inicio del curso escolar 2023-24, para hablar de todo ello, se convocó a la comunidad educativa el día 26 de septiembre en el Salón de Actos del Complejo Deportivo Cultural "Petxina".

Esta ha sido la décimo sexta reunión con la Comunidad educativa del municipio de València.

Las profesionales del PMD-UPCCA-València y FAD *Juventud* expusieron las actuaciones que se desarrollan en el Servicio de Adicciones, informando de los programas de Prevención Escolar, Prevención Familiar, Prevención Comunitaria y de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre, así como de los materiales didácticos que se encuentran disponibles para toda la ciudadanía en el PMD/UPCCA-València.



Igualmente, Julia Ferrando Bagán, encargada de los "Serveis Socioculturals i a la Comunitat" en el "IES Jordi de Sant Jordi" presentó su experiencia con la implantación en su centro del "Proyecto Pigmalió".

Participación.

AÑO	Nº DE CENTROS PARTICIPANTES	Nº DE ASISTENTES
2023	60	85

3.2.2. Talleres de Prevención Escolar.

a.- Taller Clickeando

Descripción:

El Taller Clickeando es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los niños, niñas y jóvenes de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y en los posibles problemas derivados de la mala utilización de las mismas.

Objetivo General:

- Proporcionar a los niños, niñas y jóvenes, información básica sobre la adecuada utilización de las TIC.

CLICKEANDO



Objetivos Específicos:

- Desenmascarar los riesgos más comunes por el uso inadecuado de las TIC.
- Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de las TIC.

Actividades:

Realización de los talleres por parte de monitores y monitoras, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión de su personal. Se realizan en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad.

El temario trabajado es el siguiente:

- ¿Qué son las Tecnologías de la Información y la Comunicación?
- Ventajas de las TIC
- Inconvenientes: Físicos (posturales, falta de sueño...). Relacionales. Tecnológicos
- Del uso al abuso "enganche"
- Estrategias personales para no llegar a la adicción
- Riesgos asociados (acoso, falta de privacidad, utilización inadecuada de la imagen, sexting, ciberacoso...)
- Aclaración de las dudas que plantea el alumnado.

Las sesiones de trabajo son de carácter participativo y se fomenta el debate para que afloren opiniones y actitudes respecto al uso de las TIC. Se administra al alumnado un breve cuestionario al inicio de la 1ª sesión.

Población Destinataria:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO, de los Colegios e Institutos que lo demandaron al inicio del curso.

Materiales:

- Cuestionario previo sobre uso de las TIC
- Material audiovisual que se utiliza en las sesiones
- Cuestionario post taller sobre el uso de las TIC

Temporalización:

Durante todo el curso escolar.

El taller consta de dos sesiones, de tres horas de duración en total (2+1).

Participación:

CLICKEANDO			
CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE TALLERES IMPARTIDOS (Grupos)	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2022/2023	33 (8 P.MOODS)	90 (18 P. MOODS)	2.390 (500 P: MOODS)

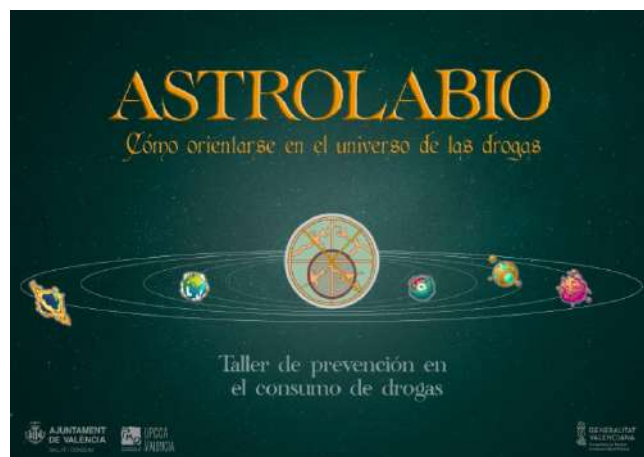
b.- Taller Astrolabio: “Cómo orientarse en el universo de las drogas”.

Descripción:

Astrolabio: “Cómo orientarse en el universo de las drogas” es una actividad formativa e interactiva que facilita al alumnado información sobre las drogas, sus efectos y consecuencias proporcionando estrategias de reflexión para fomentar el pensamiento crítico en la toma de decisiones.

Objetivo General:

- Proporcionar a los adolescentes orientación sobre las drogas, mediante una información objetiva y veraz sobre sus efectos y las consecuencias de su consumo, promoviendo un aprendizaje significativo que permita analizar críticamente los riesgos del consumo.



Objetivos Específicos:

- Minimizar los factores de riesgo y potenciar los factores de protección frente al consumo.
- Facilitar instrumentos de reflexión sobre las razones por las que se consumen drogas, las consecuencias físicas y sociales que conlleva el consumo y qué hacer ante estas situaciones.
- Proporcionar estrategias de reflexión para fomentar el pensamiento crítico en la toma de decisiones

Actividades:

Los talleres son impartidos por monitores/as previamente formados en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión de su personal, en los Centros Educativos que lo soliciten durante el curso escolar.

Consta de dos sesiones formativas. Las sesiones están orientadas hacia la reflexión, planteando cuestiones que faciliten el debate entre los jóvenes sobre su posición personal, la función de las drogas en el ocio recreativo de fin de semana y las influencias y presiones que reciben del exterior. Estas sesiones se reforzarán con material audiovisual para que resulte más atractivo para el alumnado y se muestren con ello mucho más receptivos.

En la primera sesión, se pretende que los alumnos tomen conciencia de la eventual gravedad de los riesgos que asumen al consumir drogas, mediante la reflexión sobre los siguientes temas:

- ¿Cómo afecta el consumo? Análisis emocional.
- ¿Por qué se consume? Razones de consumo/Razones de no consumo.
- ¿Qué efectos produce en el organismo? Consecuencias físicas.
- ¿Qué te puede pasar si consumes? Consecuencias sociales.
- ¿Qué hacer ante una situación de consumo abusivo?

En la segunda sesión se facilitará información objetiva, veraz y fiable sobre diferentes drogas: tabaco, alcohol, cannabis... trabajando tanto los factores de riesgo (aquello que favorece su consumo) como los factores de protección (aquello que lo hace menos probable). Se tratarán los siguientes aspectos:

- Conceptos generales de las drogas. Desmontando mitos y creencias.
- El proceso de la adicción.
- Drogas, Cerebro y consumo. Las dos caras de las drogas.
- Habilidades para la vida: conocimiento de uno mismo, manejo de emociones y sentimientos, toma de decisiones, asertividad y pensamiento crítico.

Es un taller interactivo y adaptado al público joven. Sus actividades son de carácter participativo favoreciendo el pensamiento crítico del alumnado. Su desarrollo no será un monólogo sobre las drogas sino un diálogo entre todo el grupo para llegar a conclusiones a través de sus inquietudes, dudas e intereses.

Población destinataria:

Se impartirá principalmente para el alumnado de Educación Secundaria de 2º, 3º y 4º de la ESO, y 1º FP de los Colegios e Institutos del municipio de València que lo soliciten al inicio del curso escolar.

Materiales:

- Cuestionario previo sobre el consumo de sustancias de adictivas.
- Material audiovisual que se utilizan en las sesiones.
- Cuestionario post y de evaluación del taller.

Temporalización:

- Durante el curso escolar.

Participación:

ASTROLABIO			
CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE GRUPOS	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2022/2023	38	115	2.900

c.- Taller Ludens

Descripción:

El Taller Ludens es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los y las jóvenes de los juegos de azar online y en los posibles problemas derivados su utilización.

El autor del programa es el profesor Mariano Chóliz de la Facultad de Psicología de la Universitat de València. La implementación del programa se realiza por el personal técnico del Prevención Escolar del PMD/UPCCA-València.

Objetivo General:

- Proporcionar a la juventud información básica sobre los Juegos de Azar.

Objetivos Específicos:

- Desenmascarar los riesgos más comunes de este tipo de juegos.
- Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales al respecto.

Actividades:

Realización de charlas por parte de monitores/as, quienes previamente se han formado en el PMD/UPCCA-València, y bajo la supervisión del personal técnico de Prevención Escolar del Servicio de Adicciones, en los Centros Escolares que han solicitado esta actividad.

El temario tratado es:

- Características del juego de azar
- Juegos legales de azar
- Juego online en España
- Testimonios de ludopatía
- ¿Qué es la adicción al juego?
- Tecnologías y juego de azar: una mezcla adictiva
- Apuestas / Póker online / Apuestas deportivas
- Análisis de publicidad de Juego
- Consejos
- Aclaración de dudas que plantee el alumnado.

Las sesiones de trabajo con el alumnado pretenden aclarar conceptos, desmitificar creencias erróneas y fomentar actitudes sanas con la finalidad de modificar las conductas de riesgo.

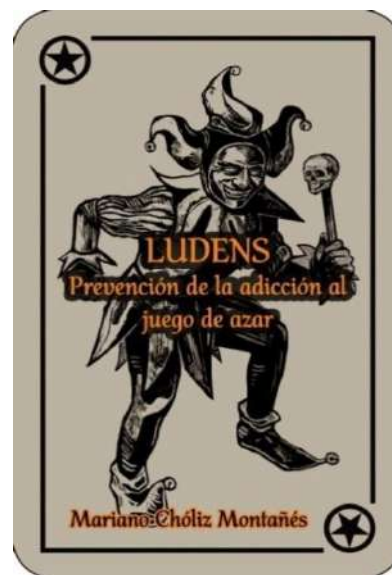
Población Destinataria:

Este taller se dirige al alumnado de 3º, 4º de ESO, Bachiller y Ciclos Formativos.

Materiales:

Material audiovisual y de apoyo que se utiliza en las sesiones:

- Visionados de vídeos sobre Juego online
- Trabajo con otros materiales audiovisuales (escenas de películas, anuncios publicitarios, etc.)
- Noticias de prensa.



Temporalización:

Curso escolar.

El programa consta de tres sesiones de una hora de duración cada una.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE TALLERES IMPARTIDOS (Grupos)	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2022/2023	26	100	2.591

Evaluación:

Pase de cuestionario sobre Juegos de Azar y Apuestas Deportivas Online de evaluación del taller.

d.- Taller Gamer

Descripción:

El taller "Gamer" es una actividad formativa e informativa sobre los efectos de los videojuegos para la salud. Pretende sensibilizar y entrenar a la población juvenil en un uso adecuado de los mismos.

Este taller incorpora un novedoso enfoque psicológico basado en la motivación personal que busca que cada joven participante juegue de manera controlada y beneficiosa para su salud psicológica mientras sigue disfrutando de este ocio virtual.

El programa consiste en la realización de talleres por parte de monitoras y monitores especialistas en adicciones comportamentales en los Centros Escolares que los soliciten. Todo ello se realiza mediante el convenio de colaboración entre la Universitat de València y el Servicio de Adicciones del Ajuntament de València. Consta de tres sesiones, llevadas a cabo en tres semanas consecutivas.



Objetivos

- Informar de los riesgos y factores de prevención de la adicción a los videojuegos.
- Sensibilizar sobre los peligros del abuso y sus consecuencias negativas, y la importancia del control y dominio de los videojuegos.
- Generar actitudes positivas hacia las pautas de conducta apropiadas y reducir las perjudiciales.
- Fomentar las conductas saludables que previenen la aparición del problema: qué hacer, cómo y cuándo.
- Ofrecer estrategias y habilidades de comunicación y gestión emocional.

Población destinataria

Alumnado de 5º y 6º de primaria, así como de 1º y 2º de ESO.

Materiales

- Guía didáctica
- Cuestionario previo.
- Material audiovisual.
- Cuestionario post taller.

Temporalización

A lo largo del curso escolar.

Participación

CURSO ESCOLAR	Nº DE CENTROS DE ENSEÑANZA PARTICIPANTES	Nº DE TALLERES IMPARTIDOS (Grupos)	Nº DE ALUMNADO PARTICIPANTE
2022/2023	19	46	1.162

Evaluación

- Número de centros participantes.
- Número de talleres impartidos.
- Número de alumnos participantes.
- Análisis del impacto del taller en el alumnado.

e.- Proyecto piloto “Mi vida sin TIC”



En el marco de las acciones preventivas que se realizan desde el Servicio de Adicciones del Ayuntamiento de València, nos propusimos una experiencia piloto que denominamos “Mi vida sin TIC”.

El objetivo de esta prueba es poner en evidencia la interferencia que las Tecnologías de la Información y

Comunicación (TIC) ejercen sobre la vida diaria, e intentar reducir el tiempo que la juventud dedica a las Tecnologías.

Para ello se solicitaron voluntarios/as entre el alumnado asistente al taller "Clickeando" sobre el buen uso de las Tecnologías en el IES Joanot Martorell. Dichos voluntarios estaban dispuestos/as a aceptar los cambios temporales que les propusimos en cuanto al uso de los dispositivos tecnológicos.

El reto conllevó rellenar unos cuestionarios para que, durante las semanas que duró la prueba, se pudiera observar el cumplimiento o no de estas limitaciones que se propusieron:

- No utilización del móvil, excepto para llamadas.
- Limitación en el uso de otras pantallas con conexión a Internet (excepto cuando se requieran para trabajos del Centro Educativo).

Durante el tiempo que duró esta experiencia (tres semanas en total) se observan los posibles beneficios, que sobre la vida cotidiana, puede tener la separación de las TIC.

Desde el inicio hasta la finalización del reto se mantuvieron cuatro sesiones de información, seguimiento y control con las personas voluntarias que quisieron participar en el mismo.

Fases del reto:

- Primera semana. Fue de uso normal de las tecnologías, es decir, las utilizaron como lo hacían hasta ese momento.

Queremos medir el tiempo que pasan diariamente con los móviles y pantallas. Para ayudar a registrar estos tiempos, se les propusieron una serie de aplicaciones para el móvil, que ellos/as pudieron descargar de manera gratuita.

- Segunda semana. Fue de abstinencia total ante las pantallas (con las excepciones indicadas). En esta semana los participantes registran en un diario: si han podido resistir la tentación a usar el móvil, cómo se sienten ante la ausencia del uso de las tecnologías, cómo les afecta en sus relaciones familiares o de amistad y qué otras actividades han hecho. En definitiva, cómo se sienten en general.
- Tercera semana. Por último, se comprueban los cambios al volver a restablecer el uso libre del móvil.

Conclusiones:

Es reseñable que el punto de partida de los y las participantes era diferente ya que no todos dedicaban el mismo tiempo a las Tecnologías.

En resumen valoramos la actividad realizada como positiva y de utilidad para el alumnado participante (los que llegaron hasta el final), ya que en líneas generales consiguieron limitar el tiempo de uso de las pantallas, aumentando sus interacciones con la familia y amigos, y realizando alguna actividad nueva. También es remarcable que han sido conscientes del uso excesivo de las TIC.

3.2.3. Programa de Prevención "TOCA CINE"

Descripción:

Programa de prevención basado en el trabajo en habilidades para la vida a partir del visionado de una película.



Objetivo general:

Potenciar las capacidades de las personas como factor de protección frente a las adicciones.

Objetivos específicos:

- Trabajar habilidades para la vida, a nivel cognitivo, emocional y social.
- Fomentar el gusto por el cine como forma de ocio.
- Enseñar a ver cine; a extraer conclusiones y a elaborar críticas constructivas sobre lo que se acaba de ver.

Población destinataria:

Población escolar, juvenil y adulta.

Material didáctico:

-Guía de actividades disponible en formato pdf en la web www.valencia.es/pmd y en el blog www.tutoriasenred.com

-DVD de la película (se solicita en préstamo).

Actividades:

Elaboración y difusión de cuatro guías didácticas de las películas:

- *Big Eyes*
- *Campanilla y la Leyenda de la Bestia*
- *Él me llamó Malala*
- *Girl*



Elaboración y difusión del Catálogo "TOCA CINE" 2023.



3.2.4. Formación Prácticum y Alumnado Becario

Descripción:

Curso de formación, dirigido al alumnado becario y Prácticum de estudios universitarios que realizan sus prácticas en el PMD/UPCCA-València, para la adquisición de las competencias que serán necesarias en el desarrollo de su actividad en el Servicio de Adicciones. Participan en la puesta en marcha de los Talleres Astrolabio, Clickeando y Ludens.

Igualmente, se les forma en adicciones con el objetivo de poder colaborar en las Redes Sociales del PMD/UPCCA-València y en los materiales propios que desde el Servicio de Adicciones se elaboran.

Competencias:

Durante este tiempo el alumno/a adquiere las siguientes competencias:

- Práctica en el trabajo en equipo multidisciplinar.
- Habilidad para el manejo de grupos.
- Destreza en el trato con los usuarios/as.
- Capacidad para adaptar los mensajes a los diferentes sectores de población.
- Conseguir la participación del alumnado en las diversas actividades que se dirigen al mismo.

Duración:

La formación de los grupos Prácticum ocupa como mínimo 45 horas al inicio del Curso Escolar, que se complementa con supervisiones periódicas individuales y grupales.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2022/2023	5

3.2.5. Concurso “K me cuentas...”. 2023 Undécima Edición.

Descripción:

Este Concurso es una iniciativa de creatividad encaminada a que la juventud reflexione sobre cómo utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de forma responsable, la participación en los juegos de azar, así como sobre el uso de drogas.

Objetivo General:

- Fomentar la participación de la juventud en la prevención de las adicciones.

Población Destinataria:

Está dirigido al alumnado del municipio de València desde 5º de Primaria a 2º de Bachiller y C.F. de Grado Medio (de 10 a 18 años).

Existen dos categorías de participación por edades:

Categoría A De 10 a 14 años. Modalidad Cartel y Multiformato

Categoría B De 15 a 18 años. Modalidad Cartel y Multiformato

Material:

Cartel divulgativo del concurso. Premios a los y las finalistas.



Temporalización:

Del 1 de febrero al 3 de abril de 2023.

Participación:

CURSO ESCOLAR	Nº DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
2022/2023	279

Exposición de Trabajos y Entrega de Premios:

Los trabajos del Concurso K me cuentas fueron expuestos al público general en el edificio municipal de la antigua Tabacalera en la C/ Amadeu de Savoia, 11, durante el mes de mayo de 2023.

La entrega de premios se realizó el día 31 de mayo de 2023 en el lugar de la exposición.

Evaluación:

Adecuación de los trabajos a la finalidad del concurso.



3.2.6. Proyecto de Vídeos

Descripción:

En el trabajo que se realiza desde el PMD/UPCCA-València, se observa que el medio audiovisual es el más aceptado y mejor valorado por la población joven. También se ha comprobado que aumenta la atención del alumnado y permite la transmisión de ideas y valores preventivos.

En esta línea de intervención, es importante la creación de material audiovisual propio que refuerce las actuaciones preventivas que desarrollamos.



Objetivo General:

- Creación de material audiovisual propio del PMD/UPCCA-VALÈNCIA con una finalidad preventiva.

Objetivos Específicos:

- Disponer de material audiovisual preventivo para los talleres que realizamos
- Utilizar estos vídeos en campañas que realizamos
- Difundir mensajes educativos en las Redes Sociales.

Actividades:

Elaboración de vídeos que tengan un impacto preventivo con contenidos y forma adaptados a diferentes grupos de edad.

Grabación de los vídeos y la edición posterior de todos los materiales obtenidos con montaje de los mismos.

Durante este curso escolar se han publicado en los canales de YouTube 5 vídeos nuevos elaborados por el PMD-UPCCA-València.

AÑO 2023	NÚMERO DE VÍDEOS ELABORADOS
K me cuentas	1
PMD	6

Población Destinataria:

Jóvenes y población general

Materiales:

Equipo tecnológico para realizar los clips de vídeo.

YouTube:

PMD Drogodependencias <https://www.youtube.com/PMDAdicción>

K me cuentas <https://www.youtube.com/KmeCuentas>

Temporalización:

Año 2023.

Evaluación:

Evaluación de impacto en las redes sociales propias.

3.2.7. Colaboraciones

Desde el PMD/UPCCA-València se colabora con diferentes organismos e instituciones en estudios, cuestionarios, etc., que permiten valorar la situación en el municipio de València en cuanto a las diferentes adicciones o problemáticas.

En el año 2023 se han prorrogado los dos Convenios de Colaboración con la Facultad de Psicología de la Universitat de València, para la cooperación en el marco de los programas preventivos de las adicciones al juego y tecnológicas por un lado y de las adicciones con sustancias por otro.

3.2.8. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como elemento de Prevención. Web y Redes Sociales del PMD/UPCCA-València

“K me cuentas...”

Descripción:

“K me cuentas” es un espacio de participación en torno a la prevención de las Adicciones en las redes sociales.



Esta actuación pretende poner a disposición del alumnado un canal de comunicación individualizado, en el que, respetando su anonimato, puedan aclarar las dudas que tengan en cuanto al uso de drogas, juego online y las adicciones tecnológicas.

En este espacio se facilita y comparte información, vídeos, noticias y campañas publicitarias dirigidas a este segmento de población, entre otras cuestiones.

Objetivo General:

- Facilitar a la juventud información y orientación sobre las drogas, el juego online y el uso adecuado de las TIC a través de las redes sociales.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar información específica sobre drogas, juego online y adicciones tecnológicas a la población juvenil.
- Aportar información sobre las actuaciones del PMD y los recursos existentes.
- Establecer un canal de comunicación en el que recoger diversas aportaciones.

Actividades:

- Difusión en la página web del PMD www.valencia.es/pmd a las diversas redes sociales.
- Mantenimiento continuado de estos recursos.
- Divulgación a través de:
 - Centros Municipales de Juventud
 - Colegios e Institutos
 - Organizaciones Juveniles
 - Jornadas y eventos
 - Cartelería.

Población Destinataria:

Jóvenes.

Materiales:

Diversos soportes divulgativos.

Temporalización:

Año natural.

Evaluación:

Se valora el resultado de la actuación en función del número de seguidores y seguidoras y las interacciones existentes.

Existe otra red social dirigida a la población adulta denominada **Plan Municipal de Drogodependencias (PMD)**.

DIRECCIONES DE ENLACE

PLAN MUNICIPAL DE DROGODEPENDENCIAS

WEB	https://www.valencia.es/pmd
Facebook	https://www.facebook.com/PMDadccionVLC
Twitter	https://twitter.com/PMDadccionVLC
YouTube	https://www.youtube.com/pmd

K ME CUENTAS

Twitter	https://twitter.com/kmecuentasvlc
Instagram	https://www.instagram.com/kmecuentasvlc/
YouTube	https://www.youtube.com/c/Kmecuentas/videos

3.2.9. Programa de Prevención Escolar “Construye Tu Mundo”



Descripción: Conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar. Se apoya en una metodología innovadora denominada IVAC (Investigación, Visión, Acción y Cambio) que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al basarse en un proceso

de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.

Objetivos Generales: Reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales. Retrasar la edad de inicio de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales.

Población Destinataria: Alumnado de entre 3 y 16 años

Material Didáctico: Distribución del material (USB) a los centros educativos interesados. Al registrarse en la comunidad www.construyetumundo.org se encuentran los materiales descargables en formato pdf.

Actividades 2023:

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 3 y 16 años.
- Entrega del material didáctico (USB) a los centros escolares interesados
- Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados
- Nº Centros Educativos: 48
- Nº Alumnado participante: 2.880
- Evaluación del programa en junio de 2023.

3.2.10. Programa de Prevención Escolar “Pasa La Vida”

“PASA LA VIDA” es un programa de prevención que tiene como objetivo analizar y mostrar las diferencias y discrepancias entre las expectativas positivas que genera el consumo de drogas, esto es, los “beneficios” del consumo, y su resultado real.

El material didáctico del programa consiste en una guía didáctica para el tutor y un DVD que se divide en cinco capítulos:

- Capítulo 1: Lo que quiero hacer con mi vida
- Capítulo 2: Un poquito de respeto
- Capítulo 3: Lo dejo cuando quiera



- Capítulo 4: Pasa la vida
- Capítulo 5: Pasa a la acción.

Población Destinataria: Alumnado de entre 15 y 18 años

Actividades 2023:

- Difusión de la información del programa a todos los centros escolares del municipio de València con alumnado de entre 15 y 18 años.
- Entrega del material didáctico (pen drive) a los centros escolares interesados
- Asesoramiento al profesorado en la aplicación del programa, a demanda de los centros escolares interesados
- Nº Centros Educativos: 26
- Nº Alumnado participante: 1.560
- Evaluación del programa en junio de 2023.

3.2.11. Taller “Diseña Tu Vida”



El taller tiene como objetivo general la prevención de las adicciones a través del desarrollo integral del alumnado a nivel afectivo, intelectual y social.

Se han realizado talleres y han participado un total de 100 alumnos de PR4, 4º ESO y FP Básica.

Como objetivos específicos, se pretende conseguir:

- Fomentar el autoconocimiento
- Mejorar la autoestima, la asertividad y la gratitud
- Fortalecer la resiliencia
- Mejorar la comunicación en el grupo, favorecer la escucha activa
- Trabajar de manera colaborativa
- Fomentar la empatía
- Fomentar la creatividad, Dar valor a las ideas
- Promover el pensamiento crítico y la reflexión
- Acercarnos a la resolución de conflictos con diversas técnicas innovadoras
- Aprender a hablar en público
- Impulsar la proactividad
- Poner al alumnado en el centro, que sean líderes en positivo: empoderamiento

Nº Talleres: 45

Nº Centros

Educativos: 16

Alumnado: 896

3.2.12. Taller “Desactiva Tus Prejuicios”



Facebook y Fad ponen en marcha un proyecto conjunto para analizar, anticipar y prevenir los estereotipos y prejuicios negativos en la adolescencia y juventud. Se trata de un proyecto a dos años con dos componentes básicos de investigación y acción educativa. El primer estudio del proyecto, “Creencias que sustentan la generación de estereotipos y prejuicios nocivos” está desde hoy mismo disponible en la web.

En la parte escolar, a lo largo del proyecto se espera trabajar con más de 5.000 adolescentes de 14 a 17 años para fomentar en ellos y ellas la reflexión crítica y las actitudes contrarias al odio y la intolerancia, así como su capacidad para ser sujetos activos en la lucha contra los prejuicios y estereotipos nocivos.

Y se hará en las aulas, poniendo a disposición de los y las docentes materiales didácticos prácticos y funcionales con los que podrán trabajar estos contenidos. El objetivo es que los y las adolescentes puedan poner en cuestión y aclarar tanto sus propios estereotipos y prejuicios como los que crean comunes en la sociedad, construyendo y generando su propia posición crítica frente a ellos, para influir activamente en mitigar su presencia y sus efectos. Todo ello mediante la reflexión personal y el debate grupal.

Nº Talleres: 20

Nº Centros Educativos: 5

Alumnado: 490

3.2.13. Curso de Formación Online: “¿Nativos Digitales? Jóvenes y TIC: Usos y riesgos”



CONVOCA Y ORGANIZA:

Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA- València). Regidoria de Salut i Consum.
Ajuntament de València
Fundación Fad Juventud

FECHAS: del 25 de enero al 29 de marzo de 2023

DESTINATARIOS: Profesionales y técnicos de instituciones públicas y privadas relacionadas con la intervención desde los ámbitos de la familia, la juventud, la educación, la mediación, el ocio y el tiempo libre...: educadores, psicólogos, sociólogos, pedagogos, sanitarios, trabajadores sociales, mediadores juveniles y familiares, periodistas, monitores de ocio y tiempo libre, animadores socioculturales..., todos ellos del municipio de Valencia.

Nº BENEFICIARIOS DIRECTOS: 60

INTRODUCCIÓN

El uso de las TIC es el elemento que, muy probablemente, simboliza mejor, además de protagonizarlo, el cambio de época que estamos viviendo. Y, en el impacto global de estos instrumentos, hay un aspecto que nos debe ocupar ante todo, porque incide en algo fundamental: el efecto que el uso masivo de esas nuevas tecnologías tiene sobre la forma de contactar, comunicarse y relacionarse de los jóvenes; en suma, sobre la manera en que esos jóvenes construyen su identidad y su “forma de estar en el mundo”.

No queremos en este curso insistir en lo ya sobradamente analizado y conocido: el impacto de las TIC en los mecanismos de información y aprendizaje, su papel en las dinámicas de ocio o su presencia en la organización del tiempo libre, por poner unos ejemplos. Mucho menos pretendemos prestar una atención excluyente a esos aspectos amenazadores a los que tantas veces se sitúa en primer plano: los malos usos como el ciberacoso, la violencia virtual, el uso sexual de los menores, la invasión de la privacidad del otro, etc.; esos peligros que, junto con el riesgo de la adicción o el supuesto efecto de incomunicación y ensimismamiento, se presentan no infrecuentemente en el “escaparate” del uso de las TIC por los jóvenes.

Todos los elementos citados son realidades que es preciso estudiar para objetivarlas, para potenciar las positivas y para neutralizar las negativas. Pero, insistimos, no queremos convertirlos en el centro de este curso.

Por otro lado, sabemos que “la juventud”, como perfil identitario, no es más que un constructo; que lo que es una realidad son jóvenes, muy diversos, muy cambiantes, muy resistentes al encasillamiento por mucho que los tópicos se empeñen. Y ahora sabemos que esa diversidad, esas peculiaridades diferenciadas, también se dan en la forma de aproximarse, vivir y relacionarse, con y a través de las TIC. Los jóvenes no necesariamente coinciden, ni siquiera cuando se les supone “nativos digitales”.

Los diferentes tipos ideales de conciliar las relaciones on y offline, nos muestran la complejidad de ser joven en un mundo complejo. Un mundo en el que la interacción personal, la política, la formación o la construcción de la identidad personal y de la colectiva, se plantean desde presupuestos muy distintos, casi siempre autogestionados, que se supone que debemos conocer mejor.

OBJETIVOS

Conocer aquellos elementos del uso de las TIC que están influyendo en la formación de la identidad juvenil y están conformando un estilo de vida propio, para objetivarlos y tratar de potenciar los positivos así como de neutralizar los negativos.

Ofrecer pautas para un mejor uso de las TIC en jóvenes, para la intervención familiar y para la intervención desde la educación formal y no formal.

Dotar a los alumnos de recursos para el apoyo en la intervención preventiva.

EVALUACIÓN

Dadas las especificidades del curso, se plantea un mecanismo múltiple de evaluación del trabajo de los alumnos. Así, para superar el curso **será obligatorio** que el alumno:

Se presente en el foro Quién es Quién: este foro nos pondrá en contacto a todos los participantes del curso, alumnos y tutores, y mejorará la comunicación entre nosotros.

Participe, al menos con una intervención, en cada uno de los foros específicos de los cinco primeros módulos del curso (el módulo 6 no será objeto de evaluación por ser material de apoyo para la aplicación de programas preventivos).

Supere el test de autoevaluación de cada uno de los cinco primeros módulos. Estos test estarán disponibles en la tutoría asignada a cada alumno en el Aula Virtual. El alumno contará, además de con los contenidos del curso, con el apoyo del tutor para su realización, y obtendrá información inmediata sobre la adecuación o no de cada una de las respuestas que ha ofrecido. Cuando una respuesta no sea correcta el sistema le indicará el lugar de los contenidos en el que podrá encontrarla. Los test pueden ser contestados un máximo de 5 veces (3 durante el periodo de estudio del módulo y 2 en el periodo de recuperación). Para superar cada test será necesario contestar correctamente al 100% de las preguntas de cada uno de ellos.

Además de los test de autoevaluación, el alumno deberá superar una prueba final de evaluación. La realización de esta prueba final será individual. No se considerará apto a ningún alumno que presente trabajos realizados en grupo ni a alumnos que presenten trabajos iguales o similares.

Para facilitar el correcto progreso en el proceso de formación se establecerá un calendario como guía de programación general del curso, de forma que cada alumno pueda dosificar los tiempos de dedicación al mismo ajustándose a los periodos establecidos para cada tarea.

Los tutores se configuran como profesionales asignados para potenciar y asesorar el proceso de aprendizaje, promover diferentes actividades académicas y posibilitar el intercambio de experiencias en un contexto sinérgico y no presencial.

La tutoría del curso contempla las siguientes actividades:

El tutor estará informado mediante los recursos informáticos del Aula de los progresos de sus alumnos: si han pasado los test de autoevaluación en el tiempo estipulado, si han participado en los foros, etc.

Los foros temáticos son una herramienta de formación del curso en la que los tutores contestarán las preguntas de los alumnos y propondrán temas interesantes de debate sobre la materia. Es importante que los alumnos tomen una actitud participativa en los foros como si se tratara de una clase presencial, de manera que las intervenciones individuales enriquezcan a todo el grupo. La participación en los foros es obligatoria, ya que formará parte de la evaluación final del curso.

Los alumnos siempre podrán ponerse en contacto con su tutor/a asignado a través del correo del Aula virtual si desea consultarle cualquier tema que no consideren oportuno plantear en los foros abiertos.

Cualquier duda sobre el funcionamiento del Aula puede consultarla al tutor informático a través del correo general: admin@aulavirtualfad.org

3.2.14. Curso de Formación Online “Jóvenes Gamers. Promoviendo un uso adecuado de los videojuegos”

Las investigaciones sugieren que los adolescentes que juegan de forma abusiva tienen una alta vulnerabilidad desde el punto de vista de la salud social, psicológica y física.

FECHA: 11 de abril a 24 de mayo de 2023

DURACIÓN: 20 horas.

DESTINATARIOS: Profesionales del ámbito de la educación, la intervención social y la juventud del municipio de Valencia.



Nº BENEFICIARIOS DIRECTOS: 60

Sabemos que el juego es positivo, contribuye a conseguir distintos aprendizajes que van a posibilitar un adecuado desarrollo de adolescentes y jóvenes. En concreto, los videojuegos, como una atractiva y extendida variedad de juego, que da respuesta a la gran atracción de menores y jóvenes hacia el uso de las TIC, aportan ventajas a la hora de estimular el razonamiento lógico y la toma de decisiones, la agudeza visual, la coordinación de movimientos, las capacidades para el trabajo en equipo y para afrontar distintos retos... lo que, unido a su capacidad de ofrecer diversión y entretenimiento, suponen para la mayoría de los jóvenes una estimulante actividad a la que dedicar gran parte de su tiempo libre.

La mayoría de los jóvenes que juegan de forma frecuente no sufren consecuencias adversas, han mostrado, por el contrario, puntuaciones superiores en habilidad visuoespacial (Boot, Kramer, Simons, Fabiani y Gratton, 2008), en la capacidad de atención (Shwan y Bavelier, 2003) y en coordinación motriz (Griffith, Voloschin, Gibb y Bailey, 1983).

Sin embargo, para una minoría, los videojuegos llegan a ser un pensamiento obsesivo que interfiere en otras actividades. El juego se convierte en la actividad principal, le dedican más tiempo del que deberían, a costa de abandonar otras actividades placenteras y desatender sus responsabilidades. Las investigaciones sugieren que los adolescentes que juegan de forma abusiva tienen una alta vulnerabilidad desde el punto de vista de la salud social, psicológica y física (de Leeuw, de Bruijn, de Weert-van Oene y Schrijvers, 2010).

Hoy en día existe un debate sobre la existencia de un trastorno adictivo por uso de videojuegos. Algunos autores señalan que cualquier conducta normal que produce satisfacción o placer puede convertirse en patológica cuando su intensidad y frecuencia alcanza un nivel capaz de interferir en las relaciones familiares, sociales y/o laborales de la persona implicada, quien pierde el control sobre su conducta (Echeburúa, de Corral y Amor, 2005; Labrador y Villadangos, 2010).

Lo que parece claro es que, aunque no lleguemos a diagnosticar un problema de adicción, el número de horas que los adolescentes dedican a los videojuegos puede afectarles de muchas formas, en especial a su rendimiento escolar y a dejar de realizar otras actividades positivas (deportes, lectura...). No ir al colegio o instituto por quedarse jugando, mostrarse irritado cuando no se les permite continuar

jugando o perder la noción del tiempo cuando están jugando... pueden ser signos de que el adolescente puede estar teniendo problemas.

Por ello esta acción formativa está destinada a capacitar profesionales de la educación (formal y no formal) que trabajen con menores y adolescentes en la prevención de problemas asociados a los videojuegos.

EVALUACIÓN:

Se propone un sistema de evaluación con los siguientes elementos e indicadores:

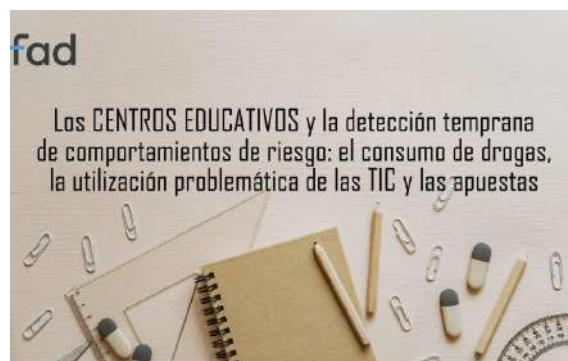
Participación en un Foro de debate general abierto en por el/la tutor/a sobre los contenidos abordados en el curso. Será obligatorio que el/la alumno/a participe en este foro.

Superación de un test de evaluación. Se trata de un test de 10 preguntas con 4 opciones de respuesta de las que solo una es válida. Para superar el test el alumno deberá responder adecuadamente a todas las preguntas (100% de aciertos) y para ello contará con un total de 10 intentos.

Prueba de evaluación final. El alumno deberá resolver un supuesto o trabajo práctico de acuerdo con las especificaciones ofrecidas en el Aula del curso.

3.2.15. Curso de Formación Online “Los centros educativos y la detección temprana de comportamientos de riesgo: el consumo de drogas, la utilización problemática de las TIC y las apuestas”

Es habitual encontrar referencias a la idoneidad del ámbito escolar como espacio para la intervención preventiva de conductas de riesgo, en cualquier edad, pero especialmente en la adolescencia y primera juventud, como etapas vitales en las que se sitúa la edad de mayor probabilidad para su inicio o consolidación.



Una clave de éxito ante cualquier intervención a realizar es el hecho de contar con un sólido punto de partida. Se trata de una labor de diagnóstico e identificación de necesidades previa, en la que se valore el nivel de la situación existente, como punto de partida para la intervención a realizar, ya sea por elevarlo o por impedir su deterioro.

El curso se centra en la detección temprana de aquellas conductas de riesgo adolescentes y juveniles que generan más preocupación por su mayor probabilidad de aparición y por la potencial gravedad: las derivadas de los consumos de drogas, del juego de apuestas y las vinculadas con el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y videojuegos.

FECHA: del 12 septiembre al 14 noviembre 2023

DURACIÓN: 50 horas lectivas

DESTINATARIOS: profesionales del ámbito de la educación, la intervención social y la juventud de Valencia

Nº BENEFICIARIOS DIRECTOS: 60

3.2.16. Curso de Formación Online: “Yo Controllo. Formación para la prevención del consumo de alcohol en adolescentes y jóvenes a partir de la evidencia científica”

Ofrecemos contenidos formativos para facilitar la prevención de calidad y con evidencia científica del consumo de alcohol en adolescentes y/o jóvenes, así como actividades grupales ajustadas a edad y situaciones de riesgo.



CONVOCA Y ORGANIZA:

Servicio de Adicciones (PMD/UPCCA-València). Regidoria de Salut i Consum. Ajuntament de València
Fad Juventud

FECHA: del 24 octubre al 5 diciembre 2023

DURACIÓN: 20 horas lectivas

DIRIGIDO A: Docentes, educadores, monitores de ocio y tiempo libre, animadores socioculturales, responsables de proyectos y políticas de prevención, técnicos y profesionales del ámbito de la juventud... del municipio de València.

Nº BENEFICIARIOS DIRECTOS: 60

3.2.17. Sesión Presencial “Perspectiva de Género en los Programas de Prevención de los Consumos de Drogas”

El pasado **lunes 27 de diciembre de 2023**, celebramos en el Servicio de Adicciones del Ajuntament de València el taller «Yo controllo. Prevención del consumo de alcohol en jóvenes y adolescentes desde la evidencia científica» impartido por Antonio Gamonal.

Vídeo resumen: <https://www.tutoriasenred.com/taller-presencial-yo-controllo-prevencion-consumo-alcohol/>



Antonio Gamonal es psicólogo, y desde 2003 realiza apoyo técnico de los Servicios Sociales de Collado Villalba. Con funciones de supervisión y apoyo técnico a programas y estudios de Servicios Sociales, y como psicólogo en el Programa de Familia en situaciones de riesgo y Programa de prevención de violencia y promoción de la convivencia en centros educativos. Especialista en la prevención del consumo de drogas en adolescentes y jóvenes, en la actualidad está elaborando una publicación para el Plan Nacional sobre

Drogas acerca de “protocolos de detección precoz e intervención breve con jóvenes vulnerables en adicciones con y sin sustancia. Destinado a centros educativos, Servicios Sociales, Centros de menores protegidos y menores con medidas alternativas a la sanción”.

3.2.18. Página Web “Tutorías En Red” y Redes Sociales

- "Tutorías en red"



www.tutoriasenred.com es un blog de prevención de adicciones dirigido a la comunidad escolar y al ámbito de educación no formal, creado desde el Servicio de Adicciones PMD/UPCCA- València de la Regidoria de Salut i Consum del Ajuntament de València en colaboración con la Fad.

OBJETIVOS GENERALES

3.2.18.1. Ofrecer información de una amplia variedad de programas y actuaciones preventivas dirigidas a niños/as y jóvenes de edades comprendidas entre los 3 y los 18 años, y también a padres y madres, profesionales y población general.

3.2.18.2. Asesorar técnicamente a las personas responsables de la aplicación de los programas de prevención de drogodependencias en los diferentes contextos.

3.2.18.3. Resolver cualquier duda relacionada con el abordaje de los conflictos asociados al consumo de sustancias o a otras adicciones.

3.2.18.4. Fomentar la participación y colaboración de los usuarios y usuarias a través del perfil de “Tutorías en red” en las redes sociales Facebook, Twitter y YouTube.

SOCIAL MEDIA TUTORÍAS EN RED 2023	
BLOG	43.824 visitas
FACEBOOK	1.113 seguidores/as
X	1.981 seguidores/as
YOUTUBE	307.164 visualizaciones/ 2.110 suscriptores/as

- Reunión Informativa Comunidad Educativa 2023 / 2024



3.3. **Ámbito Familiar**

La familia tiene un papel fundamental en la educación y formación de sus hijas e hijos, en favorecer hábitos de vida saludables, así como en prevenir el uso indebido de drogas.

El desarrollo de la personalidad y la transmisión de actitudes y valores positivos en los hijos e hijas se consiguen, principalmente, a través de la familia. Estos elementos, junto a otros, son importantes para abordar la realización personal y social, al tiempo que son medios imprescindibles para enfrentarse al problema de las drogas.

La familia necesita ser informada, asesorada y apoyada en su trabajo de madres y padres, actuación de vital importancia para el desarrollo conjunto como ciudadanos/as y su integración en la sociedad.

3.3.1. **Programa de Formación de Madres y Padres. “Escuela de Madres y Padres**

Descripción:

La función de madres y padres es el trabajo más gratificante y enriquecedor de cuantos haya, pero también el más difícil y comprometido. Abordarlo con responsabilidad requiere compromiso y preparación. Este programa pretende:

Ofrecer a las madres y padres información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y formación de sus hijas e hijos, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.

Facilitar más recursos educativos y formativos para promover en sus hijos e hijas: actitudes, valores y habilidades personales y sociales sanas que les permita afrontar, de manera responsable, la realidad de su vida.

Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre las madres y padres asistentes.

Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco de referencia para decidir **NO ENTRAR** en el mundo de las drogas.

A quién se dirige:

A las madres y padres con hijas e hijos pequeños y/o adolescentes, y a quienes contemplan la posibilidad de tenerlos.

Temas que aborda:

Primer Nivel:

Dirigidos a todos aquellos padres y madres con hijos/as comprendidos entre los 6 y 18 años, que participan por primera vez, en la escuela.

Teniendo como referencia los siguientes temas y su relación con

- La paternidad y maternidad responsable
- Madres y padres preparadas y preparados: pautas y estilos educativos
- Técnicas de comunicación: La escucha activa
- El desarrollo evolutivo y psicológico del ser humano
- Las relaciones familiares
- El rol de las madres y padres en la familia
- La coordinación entre el padre y la madre en la resolución de conflictos
- La prevención a través de la familia

Escuela Infantil: Programa dirigido a madres y padres con hijas e hijos en edades de 1 a 6 años abordándose los siguientes temas.

- La familia como primer agente socializador
- La relación familia escuela
- La gestión de las emociones
- La iniciación de la autoestima
- Normas y límites
- Utilización de los juegos de forma educativa para fomentar lazos familiares
- La prevención de las adicciones de las tecnologías a través de la familia

Metodología:

- La convocatoria se realiza:

- A través de la oferta de la concejalía de educación del Ayuntamiento de València.

- A través de cartas enviadas por correo ordinario a las escuelas infantiles municipales, colegios de infantil y primaria e Institutos de secundaria, bachiller y ciclos formativos y AMPA correspondiente, junto a la publicación en la página WEB del Servicio de Adicciones del Ayuntamiento de València.

El programa sólo se puede ofertar a un número limitado de colegios, para lo cual es necesario establecer los siguientes criterios de selección:

1º Orden de recepción de solicitudes

2º Mayor número de madres y/o padres comprometidos en asistir al curso.

-Se les comunica a los colegios seleccionados por carta y telefónicamente las fechas de las sesiones.

-Las sesiones se plantean en dos partes: una teórica y otra práctica.

-Durante las sesiones y en función de los contenidos, los docentes hacen entrega de diversos materiales en formato papel:

En la primera sesión se entrega la carpeta para tomar notas y documentación de la Escuela de Madres y Padres.

El día de la entrega de los diplomas, se les hará entrega del Manual Didáctico de la

Escuela de Madres y Padres, en un acto conjunto con todos los Centros Educativos que han participado.

Actividades:

De la Escuela Infantil:

El curso se realizó en 8 sesiones:

. - 7 sesiones relacionadas directamente con el desarrollo evolutivo en esa etapa, la ampliación de la familia y utilización de estrategias. En las cuales podían estar presentes los hijos/as.

. - 1 sesión relacionada con las tecnologías, primeros contactos, usos, abusos, límites, normas.

Del Primer Nivel:

El curso se realizó en 8 sesiones:

. - 5 sesiones de Psicología, relacionadas con las etapas evolutivas de 6 a 18 años, dependiendo del grupo participante.

. - 3 sesiones de Prevención de adicciones, con sustancia y comportamentales.

Evaluación del Programa:

. En la primera sesión se entrega la carpeta del Curso, se pasa la encuesta previa de recogida de información, este año se ofreció la posibilidad de realizarla online, no obstante, las familias siguen prefiriendo realizarla en formato papel, y se les da información sobre los contenidos y distribución por sesión.

. En la última sesión se pasa el cuestionario de evaluación del programa y de docentes.

Se realiza:

En los Centros Educativos del Municipio de València. A través de la solicitud de la Dirección, el Consejo Escolar, AMPA o Departamento de Orientación, indistintamente.

Participantes:

ESCUELAS INFANTILES, COLEGIOS E INSTITUTOS PARTICIPANTES

Escuela Infantil

1-EIM QUATRE CARRERES

2-EIM SOLC

3- EIM BENICALAP

4-SAGRADA FAMILIA PJO

5-EIM MESTRA EMPAR NAVARRO I GINER

6- EIM PARDALETS

7-CEI CASA CARIDAD PETXINA

8-CEI CASA CARIDAD AV. ECUADOR

- 9-SAN JUAN BOSCO
- 10. CEIP TOMAS DE MONTANYANA

Primer Nivel:

- 1-IES CAMPANAR
- 2-CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ
- 3-SAGRADA FAMILIA PJO
- 4-IES JOSE BALLESTER GOZALBO
- 5-NTRA.SRA.CARMEN Y S. VTE. PAUL
- 6-CEIP PROFESOR SANCHIS GUARNER
- 7-CEIP TEODORO LLORENTE
- 8-CEIP PROFESSOR RAMIRO JOVER
- 9-CEIP JOSÉ SENENT
- 10-CEIP ALEJANDRA SOLER
- 11- CC SANTA MARÍA
- 12-IES DISTRICTE MARÍTIM
- 13-ESCLAVAS DE MARÍA
- 14-IES JUAN DE GARAY
- 15-CEIP SAN PEDRO
- 16-COLEGIO SALESIANOS SAN JUAN BOSCO
- 17-CEIP CIUDAD DE BOLONIA
- 18-CEIP PARE CATALÁ
- 19-CEIP HUMANISTA MARINER
- 20-ACPA LA PURÍSIMA FRANCISCANA VALENCIA
- 21-IES ISABEL DE VILLENA



Participación del Curso 2022-2023:

Escuela Infantil

N.º de Colegios	N.º total de asistentes
10	321

Primer Nivel

N.º de Colegios	N.º Total de asistentes
21	537

El total de participantes en la Escuela de Madres y Padres fueron **758**

Entrega de Diplomas

NIVEL	N.º Total de padres/madres
INFANTIL	165
PRIMER NIVEL	274
TOTAL	453

FOTOS COMPLEJO DEPORTIVO-CULTURAL PETXINA





Reuniones de coordinación con los docentes del programa

Total 28 reuniones

Comunicaciones a través de las redes sociales, Facebook, Instagram y twitter.

Convocatoria y seguimiento de la Escuela, entrevistas realizadas a las familias y orientaciones educativas.

Información para las familias sobre las adicciones y consejos para su prevención. Celebración del día Internacional de la familia.



Nueva convocatoria para la Escuela de madres y padres para del Curso 2023-2024

- Envío de cartas a todos los centros educativos de València ofertando la escuela.
- Publicación en la página WEB del Servicio de Adicciones de la oferta del curso.
- Información del curso.
- Recepción de las solicitudes.
- Comunicación a los centros participantes.
- Totales de centros interesados en participar:

	N.º de Colegios	N.º Total preinscritos
INFANTIL	19	299
1ER NIVEL	26	509
2º NIVEL	5	91
TOTAL	50	899

- Elaboración del pliego administrativo.
- Elaboración y preparación de los materiales educativos.
- Coordinación con los docentes del curso.
- Elaboración del cronograma.

3.3.2. Programa para Adolescentes. Taller “Avatares de ser Adolescentes hoy”

El Programa para Adolescentes es complementario al de la Escuela de Madres y Padres y lo integra la Actividad: Taller “Avatares de ser adolescentes hoy”.

Descripción:

Ser adolescente hoy es tarea bien complicada. Los adolescentes se encuentran en una etapa del proceso de crecer en la que deben hacerse cargo de una serie de actitudes y situaciones que se traducirán en su particular manera de abandonar el mundo de la niñez para empezar a participar de igual a igual en el mundo de los adultos.

Hay un “**adentro**” o entorno socio-familiar del adolescente, con características que en algunos casos pueden presentar dificultades en lo que respecta a la comunicación familiar, en la puesta de límites/autocontrol, y en el cuidado de la jerarquía de las relaciones familiares (autoridad); además de modalidades inadecuadas de resolución de conflictos. Esto puede generar situaciones marcadas por tensiones, desencuentros

y angustia. Los padres y las madres, temen que los hijos e hijas “se les vayan de las manos”; los y las adolescentes se sienten cada vez más incomprendidos y más distantes de las madres y padres.

A este “adentro” del que parte el y la adolescente hay que sumar ese “**afuera**” que lo está esperando, y que hoy por hoy no se caracteriza por ser especialmente acogedor. Definir y concretar un proyecto personal maduro, así como cubrir las necesidades económicas, laborales y sociales de manera adecuada, suelen ser objetivos de difícil alcance.

En medio de estas tormentas del “adentro” y del “afuera” el adolescente intenta definir su identidad de hombre o de mujer, intenta reubicar la relación con sus padres, busca aclarar sus ideales sociales, encarar un proyecto hacia el camino de realizarse como persona, sostener una adecuada relación con “los amigos y amigas”, plasmar proyectos de pareja, hacer frente al riesgo de las drogas, etc. y, por supuesto, sin desatender su rendimiento académico.

La Actividad “**Avatares de Ser Adolescente Hoy**” contribuye, por tanto, al proceso de crecimiento del adolescente, y por lo tanto a su bienestar, y al de su entorno familiar, escolar y social.

Objetivos:

- Habilitar un espacio de comunicación en el cual los y las adolescentes puedan reflexionar sobre los diversos aspectos que implican “ser adolescente hoy”.
- Brindar elementos de análisis que faciliten la resolución de situaciones que generan conflicto y malestar en sus ámbitos de desarrollo: individual, familiar, grupal, escolar y social.
- Promover un proceso de crecer más saludable, con consecuencias de mayor salud-bienestar tanto en el propio adolescente, como en su entorno social y familiar.
- Ofrecer contenidos informativos, emocionales y actitudinales vinculados a los diversos ámbitos de la vida a los que los y las adolescentes se enfrentan en el día a día, así como una mejor gestión de los malestares y situaciones conflictivas; generando efectos preventivos hacia actitudes negativas.

Población Destinataria:

Este Taller va dirigido, prioritariamente a los alumnos y alumnas de Educación Secundaria, ciclos formativos y bachiller de los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Contenidos:

- Qué significa para el alumno ser adolescente.
- Cuáles son los principales cambios que se sufren durante la adolescencia, (físicos, psicológicos y sociales).
- Presión social y herramientas para hacer frente.
- Ocio en la adolescencia y alternativas de ocio saludables.
- Diferentes estilos de comunicación, comunicación asertiva y aprender a decir “no”.

- Inteligencia emocional: reconocer y gestionar emociones.
- Mitos y falsas creencias de drogas: cannabis, tabaco y alcohol.
- Adicción a las nuevas tecnologías.

Metodología:

Talleres participativos de 2 sesiones (talleres) de hora y media de duración realizados en los Colegios e Institutos que lo solicitan.

Los ejercicios prácticos y lúdicos permiten, a través del dispositivo grupal y el uso de técnicas participativas (rolle-playing, debates, lluvia de ideas, reproducción de videos...) no sólo facilitar la reflexión sobre estas problemáticas y la búsqueda de alternativas, sino que crea un apropiado clima de trabajo.

TALLERES PRESENCIALES

La metodología será participativa donde se utilicen dinámicas tales como; role-playing, debates, lluvias de ideas, reproducción de vídeos., impliquen al alumnado, favorezca el trabajo en equipo y ayuden tanto a la reflexión como al autoconocimiento.

Solicitudes

La demanda es realizada por los centros educativos bien a través de la concejalía de educación del Ajuntament de València, por teléfono al Servicio de Adicciones, al área de Prevención Familiar, por correo electrónico o rellenando la solicitud desde la página web de Servicio de Adicciones.

Durante este año y para el curso escolar 2023/2024 se han recibido las solicitudes de 21 centros educativos con 128 talleres.

Actividades Curso 2023-2024:

Los talleres se han llevado a cabo de **enero a mayo** y **de septiembre a diciembre** de 2023. Abarcando dos cursos escolares 22/23 y 23/24

Nº de grupos que han realizado el taller por cursos

1ºESO	2ºESO	3ºESO	4ESO	PMAR	Ciclo Formativo
4	38	14	17	9	15

El total de alumnado que ha participado asciende a **1.487** de los cuales **464 chicos** y **1.073 chicas**.

Resultado de las evaluaciones

Los resultados de las encuestas de evaluación corresponden al curso escolar 2022-23 (septiembre 22 a mayo 23), siendo, 1 Nada satisfecho/a y 4 Muy satisfecho/a, de

lo que se deduce la buena aceptación y satisfacción en la realización de los mismos.

Ítems	Puntuación
Utilidad de la actividad	3,9
Información clara	4,1
Participación del alumnado	3,7
Satisfacción con el curso	3,92
Satisfacción formadora	4,2
Repetir	3,9

CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES

Curso 2022/2023 de enero a mayo del 2023

IES Ramón Llull
Iniciatives solidàries-CELA
Escuela FP Misericordia
Colegio Ave María
IES Campanar
IES Benlliure
IES El Clot
Colegio San Pedro Pascual
Colegio Jesús y María Fuensanta
IES Jordi de Sant Jordi
Colegio Santo Tomás Villanueva-Agustinos
IES Chiner Sorolla
IES Sorolla
Enseñanzas Profesionales Sorolla

Curso 2023/2024 de septiembre a diciembre del 2023

Colegio La Purísima Franciscanas
IES Ravatxol
IES Sorolla
Colegio Ave María
Colegio San Pedro Pascual
Colegio Chiner Villarroya
Enseñanzas profesionales Sorolla
Colegio Sagrada Familia
Colegio María Auxiliadora



Reuniones de coordinación con los docentes del programa y la empresa licitadora

Total 32 reuniones

Visitas y seguimiento de los talleres.

Materiales

Objetivos

- 1 Establecer un espacio de comunicación en el aula y ser conscientes de que el aprendizaje no es un proceso lineal sino que se va desarrollando a lo largo del tiempo.
- 2 Brindar información de análisis y criterios que les permitan reflexionar sobre los contenidos y habilidades que deben desarrollar, tanto en el mundo interior como en el de la vida real con las habilidades necesarias, así como el impacto socioemocional de las actividades.
- 3 Crear contenidos interactivos que les permitan comprender de forma crítica y responsable el mundo que les rodea y actuar en consecuencia.
- 4 Facilitar el proceso de aprendizaje en el entorno personal, social y familiar.

Avatares de ser adolescentes hoy

habilidad optimista
emociones sensibles
tolerancia responsable
saberes vitales
alegres amigos/as

El objetivo de mayor relevancia para la cual se diseñaron los talleres es el de proporcionar un espacio de comunicación en el aula y ser conscientes de que el aprendizaje no es un proceso lineal sino que se va desarrollando a lo largo del tiempo.

La adolescencia es el período vital que supone un momento de cambios y retos. En esta etapa de la vida se viven experiencias que forman parte de la identidad personal y social. Es un momento de cambios y retos que forman parte de la identidad personal y social.

La familia y la escuela juegan un papel importante en este momento de la vida. Es importante que los adultos estén presentes y apoyen a los adolescentes en su proceso de aprendizaje y desarrollo personal, social y emocional.

El objetivo de mayor relevancia para la cual se diseñaron los talleres es el de proporcionar un espacio de comunicación en el aula y ser conscientes de que el aprendizaje no es un proceso lineal sino que se va desarrollando a lo largo del tiempo.

El objetivo de mayor relevancia para la cual se diseñaron los talleres es el de proporcionar un espacio de comunicación en el aula y ser conscientes de que el aprendizaje no es un proceso lineal sino que se va desarrollando a lo largo del tiempo.

El objetivo de mayor relevancia para la cual se diseñaron los talleres es el de proporcionar un espacio de comunicación en el aula y ser conscientes de que el aprendizaje no es un proceso lineal sino que se va desarrollando a lo largo del tiempo.

El objetivo de mayor relevancia para la cual se diseñaron los talleres es el de proporcionar un espacio de comunicación en el aula y ser conscientes de que el aprendizaje no es un proceso lineal sino que se va desarrollando a lo largo del tiempo.

El objetivo de mayor relevancia para la cual se diseñaron los talleres es el de proporcionar un espacio de comunicación en el aula y ser conscientes de que el aprendizaje no es un proceso lineal sino que se va desarrollando a lo largo del tiempo.

El objetivo de mayor relevancia para la cual se diseñaron los talleres es el de proporcionar un espacio de comunicación en el aula y ser conscientes de que el aprendizaje no es un proceso lineal sino que se va desarrollando a lo largo del tiempo.

El objetivo de mayor relevancia para la cual se diseñaron los talleres es el de proporcionar un espacio de comunicación en el aula y ser conscientes de que el aprendizaje no es un proceso lineal sino que se va desarrollando a lo largo del tiempo.

Objectius

- 1 Establecer un espai de comunicació en l'aula i ser conscients de que l'aprenentatge no és un procés lineal sinó que es va desenvolupant al llarg del temps.
- 2 Brindar informació d'anàlisi i criteris que els permetin reflexionar sobre els continguts i habilitats que han de desenvolupar, tant en el món interior com en el de la vida real amb les habilitats necessàries, així com el impacte socioemocional de les activitats.
- 3 Crear continguts interactius que els permetin comprendre de forma crítica i responsable el món que els rodeja i actuar en conseqüència.
- 4 Facilitar el procés d'aprenentatge en l'entorn personal, social i familiar.

Avatares de ser adolescents hoy

habilidad optimista
emociones sensibles
tolerancia responsable
saberes vitales
alegres amigos/as

El objectiu de major rellevància per al qual es van dissenyar els taller és el de proporcionar un espai de comunicació en l'aula i ser conscients de que l'aprenentatge no és un procés lineal sinó que es va desenvolupant al llarg del temps.

La adolescència és el període vital que suposa un moment de canvis i reptes. En aquesta etapa de la vida es viuen experiències que formen part de la identitat personal i social. És un moment de canvis i reptes que formen part de la identitat personal i social.

La família i l'escola juguen un paper important en aquest moment de la vida. És important que els adults estiguin presents i donin suport als adolescents en el seu procés d'aprenentatge i desenvolupament personal, social i emocional.

El objectiu de major rellevància per al qual es van dissenyar els taller és el de proporcionar un espai de comunicació en l'aula i ser conscients de que l'aprenentatge no és un procés lineal sinó que es va desenvolupant al llarg del temps.

El objectiu de major rellevància per al qual es van dissenyar els taller és el de proporcionar un espai de comunicació en l'aula i ser conscients de que l'aprenentatge no és un procés lineal sinó que es va desenvolupant al llarg del temps.

El objectiu de major rellevància per al qual es van dissenyar els taller és el de proporcionar un espai de comunicació en l'aula i ser conscients de que l'aprenentatge no és un procés lineal sinó que es va desenvolupant al llarg del temps.

El objectiu de major rellevància per al qual es van dissenyar els taller és el de proporcionar un espai de comunicació en l'aula i ser conscients de que l'aprenentatge no és un procés lineal sinó que es va desenvolupant al llarg del temps.

El objectiu de major rellevància per al qual es van dissenyar els taller és el de proporcionar un espai de comunicació en l'aula i ser conscients de que l'aprenentatge no és un procés lineal sinó que es va desenvolupant al llarg del temps.

El objectiu de major rellevància per al qual es van dissenyar els taller és el de proporcionar un espai de comunicació en l'aula i ser conscients de que l'aprenentatge no és un procés lineal sinó que es va desenvolupant al llarg del temps.

Talleres presenciales

Format Presencial

Lugar de ejecución: Centros educativos de la ciudad de Valencia

Duración: 3 horas distribuidas en 2 sesiones

Destinatarios: Alumnos de 12 a 18 años

Nº Participantes: Máximo 25 personas

Metodología: Se realiza una metodología participativa donde se utilizan dinámicas que favorecen el aprendizaje y se trabajan los contenidos de forma crítica y responsable. Algunas dinámicas utilizadas son:

- Role-playing
- Lluvia de ideas
- Debates
- Representación de roles
- Dinámica de grupos

Aula virtual

Formato: On-line

Lugar de ejecución: Aula virtual

Duración: Un taller de 4 horas de formación distribuido en tres sesiones a lo largo del tiempo

Destinatarios: Alumnos de 12 a 18 años y profesores

Metodología: Se realiza un curso en línea que consta de material interactivo como dinámicas y actividades que se van desarrollando a lo largo del tiempo. El curso se realiza de forma crítica y responsable. Algunas dinámicas utilizadas son:

- Material interactivo con contenidos teóricos
- Foros de debate que favorecen el aprendizaje
- Presentación de casos
- Videos
- Proyectos de fin de curso, observatorios, etc.
- Foros de debate y de aula
- Autoevaluaciones

Para conocer más...

Talleres presenciales

Format Presencial

Lugar de ejecución: Centros educativos de la ciudad de Valencia

Duración: 3 horas distribuidas en 2 sesiones

Destinatarios: Alumnos de 12 a 18 años

Nº Participantes: Máximo 25 personas

Metodología: Se realiza una metodología participativa donde se utilizan dinámicas que favorecen el aprendizaje y se trabajan los contenidos de forma crítica y responsable. Algunas dinámicas utilizadas son:

- Role-playing
- Lluvia de ideas
- Debates
- Representación de roles
- Dinámica de grupos

Aula virtual

Formato: On-line

Lugar de ejecución: Aula virtual

Duración: Un taller de 4 horas de formación distribuido en tres sesiones a lo largo del tiempo

Destinatarios: Alumnos de 12 a 18 años y profesores

Metodología: Se realiza un curso en línea que consta de material interactivo como dinámicas y actividades que se van desarrollando a lo largo del tiempo. El curso se realiza de forma crítica y responsable. Algunas dinámicas utilizadas son:

- Material interactivo con contenidos teóricos
- Foros de debate que favorecen el aprendizaje
- Presentación de casos
- Videos
- Proyectos de fin de curso, observatorios, etc.
- Foros de debate y de aula
- Autoevaluaciones

Para conocer más...

3.3.3. Aula Virtual: Prevenció Familiar.

Participació en la elaboració, supervisió de dos cursos dirigits a les famílies i un taller dirigit a les adolescents de participació online, así como en la oferta de 6 píldoras de caràcter formatiu dirigits a les famílies en la prevenció de les addiccions.

Todo ello está directamente relacionado con las que se ofertan presencialmente.

Curso

Escuela de Familia de 0 a 6 años.

Escuela de Familia de 6 s 18 años.



FAMILIA Proporciona a les famílies recursos educatius que fomenti actituds, valors i habilitats personals i socials saludables.

FAMILIA Espacio que proporciona a las familias recursos educativos que fomentan actitudes, valores y habilidades personales y sociales saludables.

Et trobaràs amb:

Te encontrarás con:

ESCOLA DE FAMÍLIES HUI Escola virtual adaptada a les noves necessitats familiars.

ESCUELA DE FAMILIAS HOY. Escuela virtual adaptada a las nuevas necesidades familiares.



Taller

Avatares de ser adolescente hoy.



ADOLESCENCIA Espai orientat a l'adolescència i per a la adolescència.

ADOLESCENCIA Espacio orientado a la adolescencia y para la adolescencia.

Et trobaràs amb:

Te encontrarás con:

AVATARS DE SER ADOLESCENT HUI Taller: reflexiona sobre els aspectes que implica ser adolescent hui, amb actitud preventiva davant de les drogues i les TIC.

AVATARES DE SER ADOLESCENTE HOY Taller: Reflexiona sobre los aspectos que implica ser adolescente hoy, con actitud preventiva ante a las drogas y las TIC.



ARENA LEGENDARIA Videojoc basat en la gamificació per a la prevenció de les addiccions i la generació d'hàbits saludables.

ARENA LEGENDARIA Videojuego basado en la gamificación para la prevención de las adicciones y la generación de hábitos saludables.



3.4. Ámbito de Alternativas de Ocio y Tiempo Libre

3.4.1. Programa “Al salir de Clase”



Descripción:

Ofrece a la infancia y la juventud alternativas activas y participativas frente a la oferta de ocio consumista y la posibilidad de disfrutar de instalaciones municipales en período extraescolar fuera del horario habitual de los Centros de Enseñanza. Se parte de la concepción de los espacios de ocio y tiempo libre como espacios de educación, aportando a la práctica de estas actividades la connotación de experiencias significativas para esta población.

Objetivos:

- Ofrecer alternativas saludables para el empleo del tiempo libre de la juventud.
- Educar para la Salud.
- Formar en valores y normas.

Lo que tratamos de conseguir:

- Generando alternativas atractivas de ocio, cultura y tiempo libre promocionando hábitos de vida saludables como factores de protección frente a los nuevos patrones de consumo de drogas, incidiendo sobre el desarrollo personal y social de la infancia y la juventud.
- Potenciando recursos saludables, para mejorar la calidad de vida de los jóvenes y las jóvenes en su barrio como entorno natural de participación.
- Facilitando la relación intergrupual mediante la creación de espacios que sirvan de punto de encuentro a la juventud, favoreciendo el establecimiento de vínculos estables en un ambiente libre de adicciones.
- Sensibilizando a quienes participan, en el desarrollo de actitudes de auto exigencia, de superación y de responsabilidad, además del compañerismo, la cooperación, la amistad, la solidaridad y el trabajo en grupo; incentivando actitudes contrarias a comportamientos agresivos y elementos negativos como la rivalidad competitiva o la exclusión discriminante por características personales, sexuales o sociales.

Metodología:

El Ayuntamiento de València a través de la Concejalía de Salud y Consumo oferta un plan alternativo de utilización del tiempo libre para la Infancia y la Juventud de la ciudad. Bajo el lema “Al Salir de Clase” se enmarca una amplia gama de acciones a desarrollar en diferentes distritos del municipio en función de la

demanda de los Centros de Enseñanza Primaria; valorando que los Colegios cuenten con equipamiento básico, infraestructura e instalaciones apropiadas y/o que cuenten con programas de apoyo educativo de la Consellería d'Educació.

Las actividades incluidas se designan intentando cubrir las inquietudes e intereses de la adolescencia y tienen carácter gratuito. Se proporciona un lugar donde relacionarse con otros/as compañeros/as y participar en juegos, talleres, y deportes creativos, con la supervisión por parte de monitores y monitoras con experiencia en el campo de la animación en el tiempo libre y formados en prevención de adicciones.

La inscripción se realiza por el profesorado o personal del AMPA en los Centros de Enseñanza en que tendrán lugar las actuaciones. La matrícula será abierta a toda la población escolar, siendo el criterio de selección el orden de inscripción. Las personas participantes aportan autorización paterna y fotocopia de la Tarjeta de Asistencia Sanitaria (SIP o similares).

Los talleres tienen lugar simultáneamente en los Centros Escolares seleccionados en horario extraescolar, 1,30 horas por sesión. El número máximo de alumnos/as por colegio ha sido de 30, siendo la ratio máxima de 15 componentes por cada monitor/a.

Las actuaciones se dirigen a la población infantil de 2º y 3º ciclo de Enseñanza Primaria de la Ciudad de València y pedanías.

Las entidades responsables del sostenimiento de las actividades realizan una evaluación continua que permite ajustar el proyecto al "día a día", notificando a la UPCCA-València los elementos relevantes en la aplicación, y cualquier modificación que se valore oportuna antes de su puesta en marcha.

Actividades:

En el Curso Escolar 2022-2023 (1 de octubre de 2022 hasta el 31 de mayo del 2023) se realizaron las actividades en los siguientes 20 colegios de la ciudad:

CEIP Forn d'Alcedo

CEIP Ciudad Artista Fallero

CEIP Rafael Mateu Cámara

CEIP Miguel Hernández

CEIP Camí de L'Horta

CEIP Antonio Machado

CEIP El Grau

CEIP L'Amistat

CEIP Benimàmet

CEIP Luis Vives

CEIP Serrería

CEIP San Pedro

CEIP Raquel Payá

CEIP 9 Les Arts

CEIP Magisterio
CEIP Fausto Martínez
C Luis de Santángel
C Mercerator
C Claret Fuensanta
C Nª Sª de Fátima

El número de participantes en las actividades fue en el inicio de unos 400 menores al mes en el total de centros educativos, bajando el número de participantes en los últimos meses del curso.



3.4.2. Programa “Viu l’estiu”

Objetivos Generales:

Ofrecer a la juventud un espacio durante las vacaciones de verano, donde las actividades que realicen, además de ocupar su tiempo libre, les aporten recursos personales preventivos frente a las adicciones.

Objetivos Específicos:

1. Formar en valores
2. Fomentar la adquisición y utilización de hábitos personales saludables.
3. Desarrollar habilidades sociales.
4. Manejar recursos de ocio, lúdicos, artístico-creativos y de cooperación.
5. Colaborar con los Centros Municipales de Juventud (CMJ), recurso de la Concejalía de Juventud del Ajuntament de València.

Actividades:

Las actividades se dividen en cinco grupos:

1. JUEGOS

Se agrupan con relación a la intervención que se quiera realizar en cada momento. Los juegos seleccionados permiten un aprendizaje experiencial en el ámbito del grupo.

Un primer paso, ha de ser el que los miembros del grupo se conozcan, tengan confianza en sí mismos y en los demás, sepan apreciar y encontrar valores positivos



en los otros y que sean capaces de aportar todo ello de forma solidaria y equilibrada. Para ello se utilizan juegos de presentación, conocimiento, afirmación y confianza.

Un segundo paso, se dará cuando el grupo esté más consolidado, en ese momento es en el que debe abordarse el que haya una comunicación efectiva, donde todo el mundo sea escuchado y acogido, y donde se pueda expresar con sinceridad y libertad lo que cada uno piensa y siente. Se utilizan juegos de comunicación y cooperación.

Por último, para que aprendan a analizar conflictos y verlos desde diversos puntos de vista, estimular la imaginación en la búsqueda de soluciones constructivas y pacíficas, para después entrar en los propios conflictos y en los que nos rodean, se utilizan juegos de resolución de conflictos.

2. CONSEJO DE APRENDICES DE SABIOS

El Consejo pretende ser un espacio de comunicación, autoaprendizaje, transmisión y respeto de opiniones y enriquecimiento interpersonal. Se plantea a las/os jóvenes un tiempo parcialmente estructurado donde puedan participar en decidir cómo organizarlo y qué hacer.

Alternativamente, en este Consejo, se presentan actividades en forma de tertulias, con el apoyo de materiales audiovisuales, técnicas y fichas donde se tratan los siguientes temas:

- Alimentación saludable
- El autocontrol
- La autoafirmación
- El exceso de televisión
- Habilidades de oposición
- Sustancias tóxicas (tabaco, alcohol, cánnabis)
- La autoestima
- La empatía y el control de emociones
- La publicidad engañosa.

3. TALLERES

La actividad de taller pretende, mediante un formato lúdico y manipulativo, alcanzar una serie de objetivos de organización del ocio y del tiempo libre, de creación de un espacio de participación y de creatividad, donde el trabajo en pequeños grupos, la cooperación, la fantasía y la imaginación son la tónica durante todas las sesiones.

Finalidades de los talleres:

- Fomentar la creatividad de las/os jóvenes.
- Desarrollar la adquisición de las habilidades y destrezas manipulativas básicas.
- Potenciar la participación, así como la consecución de resultados comunes.
- Lograr un mayor conocimiento respecto del medio en que viven.
- Fomentar el empleo creativo y variado del tiempo libre.
- Desarrollar hábitos y conductas prosociales.

4. CASAL D'ESPLAI

Este albergue, propiedad del Ajuntament de València, permite dar a conocer y valorar los ecosistemas del Parque: playa, dunas, mallada, albufera, marjal. Cuenta con aulas didácticas, además del contacto directo con el medio, donde se imparten actividades encaminadas a conocer y respetar el medio ambiente y la vida sana frente a la tendencia globalizadora que va por otros derroteros.

La ubicación en la playa posibilita, durante la jornada, dejar un espacio de diversión para las/los jóvenes.

5. PLAYA DE LA MALVARROSA

En este entorno, se realizan actividades lúdico-educativo-culturales del tipo: voleibol, natación, visita a "Bibliomar", visitas culturales a dependencias municipales de la zona, como complemento al resto de actividades realizadas en los Centros Juveniles.

Durante el año 2023 las actividades se llevaron a cabo del 26 de junio al 21 de julio en los Centros Municipales de Juventud de Orriols, Trinitat, Malilla, Benimaclet y Sant Isidre.

Acudieron a la actividad 150 niños y niñas/día durante 20 días.



3.4.3. Taller de Bebidas Saludables



Descripción:

Es un taller donde compartir entre los/las jóvenes un espacio ameno, divertido y saludable, para fomentar el consumo de bebidas sanas como alternativa al consumo de alcohol.

Objetivos:

- Informar acerca de bebidas saludables y bebidas no saludables y la repercusión que tienen en nuestro organismo.
- Informar acerca de tipos de frutas y sus combinaciones.
- Desmitificar las erróneas ventajas asociadas a la juventud y el alcohol.
- Informar sobre los problemas sociales que ocasiona el abuso y dependencia del alcohol.

Metodología:

Se trata de intervenciones de dos horas de duración, en las que en una primera parte los y las monitoras realizan una explicación del taller, motivando la participación del público de jóvenes asistentes y el debate y reflexión acerca del consumo de bebidas alcohólicas y las alternativas existentes.

En una segunda fase las/os jóvenes realizan la parte práctica facilitándoles el material necesario para la realización de sus propias bebidas saludables.

Actividades:

Los lugares donde se desarrollaron, fueron:

APROVAT
CMJ Campanar
Medidas Judiciales
Asociación Periferia
CMJ Grau Port
Centre YMCA
Centro de Día Marítim
Centro Sed-Vies
Acollida
Grupo Scouts Frumenti 269
Psicólogos Sin Fronteras
Centro Menores San Juan Bautista
Piso Tutelado Somllar



Temporalización:

Los talleres se han realizado a lo largo de todo el año.

3.4.4. Taller de prevención del Cánnabis



Descripción

El taller se desarrolla en dos modalidades prevención general e indicada (en el caso de perfiles específicos).

Objetivos

- Informar acerca del cánnabis y los efectos de su consumo.
- Descubrir mitos y falsas creencias asociadas a dicho consumo provocando una reflexión entre los/as adolescentes, favoreciendo un posicionamiento crítico.
- Retrasar y/o prevenir la edad de inicio del consumo.
- Informar sobre los problemas sociales que ocasiona el uso y abuso del mismo así como las alternativas al consumo desde todos los ámbitos sociales.

Metodología

Activa y motivadora; la idea es utilizar los juegos y dinámicas para crear un ambiente ameno y distendido, que facilite la reflexión en torno a las informaciones que vayan surgiendo, y favorezca el planteamiento y resolución de las dudas de los/as participantes.

Actividades

Los lugares donde se han realizado fueron:
 Centro de día Marítim
 APROVAT
 Fundación Itaka-Escolapios
 Medidas Judiciales
 CMJ Campanar
 CMJ Orriols
 YMCA Orriols
 Sed-Vies
 Centro Socioeducativo Altius
 Piso Tutelado Fisat
 Centro Menores San Juan Bautista
 Centre "Per Amor a l'Art"

Temporalización

Los talleres se han realizado a lo largo de todo el año.

Distribución de materiales

Tanto en los Talleres de Bebidas Saludables como en los de Prevención del Cábnnabis, a su finalización se dan a los asistentes folletos informativos.

Alternatives d'Oci i Temps Lliure
 Alternatives de Ocio y Tiempo Libre

Vols saber més sobre ALTERNATIVES D'OCI I TEMPS LLIBRE?
 962 062 033
 altema@sempreprovalencia.es

Busca ací el teu centre de Joventut!
 ¡Busca aquí tu centro de Juventud!
www.juventud-valencia.es

Si t'agrada ajudar en projectes socials:
 Si te gusta ayudar en proyectos sociales:
www.hacesefta.org

Les instal·lacions esportives més pròximes a tu...
 Las instalaciones deportivas más cercanas a ti...
www.fdmvalencia.es

Mira tot el que pots fer i participa!
 ¡Mira todo lo que puedes hacer y participa!
www.lasnavea.com

T'ho vas a PERDRE!
 ¡Te lo vas a perder!

#EtSona?

...i sense moure't de la ciutat de València!
 ...y sin moverte de la ciudad de Valencia

Com t'afecta el CANNABIS?

¿Como te afecta el CANNABIS?

Relacions Socials
 Causa depressió, comportaments antisocials, augmenta la impunitat i disminueix la motivació.
 Causes depression, antisocial behaviors, increases impunity and decreases motivation.

Relacions Personals
 Més embarassos no desitjats i contagi de malalties de transmissió sexual. Més embarassos no desitjats i contagi de malalties de transmissió sexual.
 Alters el cicle menstrual, les hormones sexuals i la morfologia dels espermatòzoides. Alters the menstrual cycle, sexual hormones and sperm morphology.
 Augmenta la impotència a causa de la inhibició del desig. Increases impotence due to the inhibition of desire.
 Augmenta la lentitud de reacció i el temps de reacció en situacions de risc. Aumenta la lentitud de reacció i el temps de reacció en situacions de risc.
 Redueix el control del vehicle i la coordinació de moviments, no podent mantenir una velocitat constant. Reduces the control of the vehicle and the coordination of movements, not being able to maintain a constant speed.
 Si a més es consumeix alcohol, AUGMENTA EL RISC. Si además se consume alcohol, AUMENTA EL RIESGO.

Prèctics Esportives
 Disminueix el rendiment, la concentració i augmenta la sonolència, interferint en els processos d'aprenentatge. Disminuye el rendimiento, la concentración y aumenta la somnolencia, interfiriendo en los procesos de aprendizaje.

però tu pots EVITAR-HO!
INFORMA'T ACÍ

**però tu puedes evitarlo!,
 Infórmate aquí**

www.valencia.es/pmd

TALLER BEBIDAS SALUDABLES

Es un taller dirigido a jóvenes de 12 a 20 años, desarrollado durante todo el año, en el que se crea un jugo para combatir el cansancio, que a lo largo del curso de actividades se van elaborando los diferentes tipos de bebidas que se elaboran en el taller.

DESCRIPCIÓN

Este taller dirigido a jóvenes de 12 a 20 años, desarrollado durante todo el año, en el que se crea un jugo para combatir el cansancio, que a lo largo del curso de actividades se van elaborando los diferentes tipos de bebidas que se elaboran en el taller.

OBJECTIUS

- Informar sobre las bebidas saludables y no saludables y la importancia que tienen en el cuerpo humano.
- Informar sobre los efectos de las bebidas no saludables en el cuerpo humano.
- Desarrollar las habilidades necesarias para la preparación de bebidas saludables.
- Informar sobre las propiedades nutricionales de los alimentos que se utilizan en la preparación de bebidas.

METODOLOGIA

Se trata de un taller interactivo en el que se elaboran las bebidas saludables en las que se van preparando las bebidas saludables y no saludables, así como se van elaborando los diferentes tipos de bebidas que se elaboran en el taller.

INSCRIPCIÓ

Este taller se realiza durante todo el año, en el que se crean las bebidas saludables y no saludables, así como se van elaborando los diferentes tipos de bebidas que se elaboran en el taller.

Et Sona? Taller Prevenció Cannabis

Descripció

Taller dirigido a jóvenes de 12 a 20 años, desarrollado durante todo el año, en el que se crean las bebidas saludables y no saludables, así como se van elaborando los diferentes tipos de bebidas que se elaboran en el taller.

Objectius

- Informar sobre el cannabis y sus efectos en el cuerpo humano.
- Desarrollar las habilidades necesarias para la preparación de bebidas saludables.
- Informar sobre las propiedades nutricionales de los alimentos que se utilizan en la preparación de bebidas.

Metodologia

Se trata de un taller interactivo en el que se elaboran las bebidas saludables y no saludables, así como se van elaborando los diferentes tipos de bebidas que se elaboran en el taller.

Inscripció

Este taller se realiza durante todo el año, en el que se crean las bebidas saludables y no saludables, así como se van elaborando los diferentes tipos de bebidas que se elaboran en el taller.

3.4.5. Programa de Formación de Monitoras/es en Prevención de Adicciones en Tiempo de Ocio



Se trata de un programa de apoyo a los/as jóvenes que intervienen como formadores/as en el desarrollo de actividades de prevención en el tiempo de ocio.

Objetivo General:

Mejorar la formación de los monitores/as

Actividades:

Curso formativo

Temporalización:

Períodos previos al inicio de las actividades. Este año se ha realizado un grupo en junio con 16 monitores/as.

3.4.6. Programa de Apoyo y Asesoramiento a Entidades Públicas y Privadas (Instituciones, ONG, Asociaciones, etc.)

Colaboramos con información y apoyo, solicitado tanto telefónicamente como presencialmente, a las personas interesadas que lo demandaron.

Durante todo el año se han mantenido reuniones participativas con diferentes entidades de Tercer Nivel iniciando un período de colaboración encaminado a generar actividades preventivas en los diferentes campos de acción de las mismas y en sus áreas y poblaciones de influencia.

3.4.7. Intervención en barrios (INBAS)



Descripción:

Creación de una línea de subvenciones tendentes al apoyo de las ONG y asociaciones de los barrios de València, para actividades encaminadas a la prevención de conductas adictivas.

Objetivo General:

Prevención de conductas adictivas en los distintos barrios del municipio.

Objetivos Específicos:

- Generar alternativas de ocio y tiempo libre.
- Dar a conocer las actividades de la UPCCA-València y sus directrices.
- Dar soporte económico y técnico a las actividades de las ONG y asociaciones del municipio en el campo de la prevención de las conductas adictivas.
- Intervenir en los barrios a través de infraestructuras ya existentes.
- Fomentar valores pro sociales (empatía, autoestima,...) como factores de prevención positivos frente a las conductas adictivas.

Actividades:

Todas aquellas propuestas por las ONG y asociaciones que sean susceptibles de ser subvencionadas.

Temporalización:

A lo largo de todo el año y variando según la propia actividad propuesta por cada una de las entidades que participan.

Entidades subvencionadas en 2023:

- **Controla Club** “Intervención sobre Drogodependencias en centros de menores de la ciudad de València”
- **Iniciatives Solidàries** “Proyecto BONHÀBIT”
- **Grupo Scout Bitàcora** “Programa Educativo”
- **ADSI** “Generando Alternativas”
- **YMCA** “ALÇA’T”
- **APROVAT** “Teixint el Teu Barri”
- **Asociación Periferia** “Proyecto actividades preventivas en conductas adictivas durante el tiempo de ocio en infancia y adolescencia del barrio de Na Rovella de València”
- **Fundación ANAR** “Programa de alfabetización digital para la prevención de las adicciones tecnológicas”
- **Asociación Valencia Movement** “SER y DURAR. Ocio saludable a través del deporte urbano”
- **AESCO** “Espacio preventivo de adicciones 3.0”

CAPÍTULO IV

ÁREA DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

4.1. XXXII Jornada sobre Adicciones: “New Stories: Las mil y una caras de la era digital”.



La Jornada sobre Adicciones se organiza cada año desde el Servicio de Adicciones del Ajuntament de València (PMD/UPCCA-València), conjuntamente con la Fundación Fad Juventud, con la colaboración de la Conselleria de Sanitat y la Universitat de València.

La finalidad es informar a la sociedad sobre aspectos de máximo interés sobre las adicciones. Está dirigida a toda la población, pero fundamentalmente a profesionales vinculados con el ámbito de la prevención y la asistencia de las adicciones (personal técnico de prevención de las UPCCA y UCA, psicólogos y psicólogas, médicos y médicas, profesorado y equipos de orientación educativa, estudiantes y padres y madres).

La jornada de este año lleva por título: “**New Stories: Las mil y una caras de la era digital**”.

La Jornada se celebró en horario de mañana, de 9'30 h a 14'30 h, en el Aula Magna de la Facultad de Medicina de la Universitat de València.

Nos acompañaron profesionales especializados en las diferentes «caras» de esta era digital.

Abordaron la cuestión del impacto de la tecnología en la salud mental de jóvenes y adolescentes, el papel de las redes sociales en cómo viven su sexualidad ellas y ellos, la divulgación de contenidos científicos dirigidos a población juvenil a través de la red y una mirada al mundo de los videojuegos desde una perspectiva sociológica.

Se inscribieron 228 personas.

El programa de la Jornada fue el siguiente:

#32JornadaVIC

+ **XXXII jornada**

New stories: Las mil y una caras de la era digital.

Aula Magna,
Facultat de Medicina, Universitat de València.
Miércoles, 22 de Noviembre de 2023

 **AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**
AYUNTAMIENTO DE VALÈNCIA

 **UVEG**
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

 **fad**
Juventud

9:30 h - Recepción
Acreditaciones y entrega
de material.

10:00 h - Mesa redonda:

JUVENTUD, GESTIÓN DIGITAL Y SALUD.

Moderador:
Francisco J. Buene Cañigral
Jefe del Servicio de Adicciones,
Concejal de Servicios Sociales,
Ayuntamiento de Valencia.

12:00 h - 13:00 h
Inauguración Oficial

Amparo Ruiz Sauri
Decana de la Facultad de
Medicina y Odontología,
Universitat de València.

Marta Torrado De Castro
Concejal de Servicios Sociales,
Ayuntamiento de Valencia.

Beatriz Martín Padura
Directora General,
Fundación Fad Juventud

Ruth Usó Talamantes
Directora General de
Salud Pública,
Conselleria de Sanidad, GVA.

"EL UNIVERSO DIGITAL JUVENIL Y
SU INFLUENCIA EN LA SALUD MENTAL."

**Luis Miguel
Rojo Bofill**
Facultativo Especialista
en Psiquiatría en Hospital
La Fe de Valencia.

"LA SEXUALIDAD DE JÓVENES Y
ADOLESCENTES EN UNA SOCIEDAD DIGITAL."

**Adriana Brull
Esteve**
Psicóloga sanitaria, Sexóloga
y terapeuta de pareja.

11:30 h - Descanso

13:00 h - 14:30 h
Mesa redonda:

CONOCIMIENTO, INFORMACIÓN Y OCIO DIGITAL, ¿ES POSIBLE EL EQUILIBRIO?

Moderador:
Laura Ferrer Mora
Psicóloga, Coordinadora
actividades Fad Juventud
en Servicio de Adicciones
del Ayto. de Valencia.

"LA CIENCIA COMO RESPUESTA:
UN ACERCAMIENTO DESDE EL ESCEPTICISMO."

**Rocio Vidal**
Periodista y divulgadora
con La Gata de Schrödinger

"JÓVENES, MUNDO GAMER Y CULTURA DEL
VIDEOJUEGO."

**Hector Puente**
Profesor de videojuegos,
en IED y de animaciones
3D, juegos y entornos
interactivos en IED Madrid.

4.2. Desarrollo y mantenimiento del Centro de Documentación e Información sobre Drogodependencias “Dr. Emilio Bogani Miquel”.

4.2.1 Actividades de Gestión.

a) Tareas en el Centro de Documentación.

Asistencia presencial a requerimiento para actualización de material en bases de datos y archivo de documentación en formato papel.

b) Tareas en la página web www.cendocbogani.org.

Se ha hecho una revisión y actualización de diversos apartados:

Bibliografía científica. De 72.605 registros, se ha pasado a tener 80.804 aportaciones científicas, por lo que ha aumentado en un 11,29%.

Prevención general. Se ha hecho una amplia revisión y se han incorporado materiales redirigiendo la aportación a la fuente original. En este caso se ha pasado de 1.181 registros a 1.237 registros, lo que representa un incremento del 4,74%.

Prevención en la Comunitat Valenciana. Se ha hecho una revisión de lo que se está llevando a cabo en las tres provincias de la Comunitat Valenciana en materia de prevención y se han incorporado materiales actualizados redirigiéndolo a la fuente original. Se ha pasado de tener 228 elementos a 245 registros de materiales, lo que representa un incremento del 7,46%.

Campañas de prevención. De 343 registros, se ha pasado a tener 364 aportaciones, por lo que ha aumentado en un 6,12%.

Cartelería. Este apartado consta de 453 materiales publicitarios.

Trípticos y otros materiales de difusión. En este apartado se ha revisado el material pero no se ha añadido nuevo material a la web.

Recursos web. Se ha comprobado que todas las URL de las aportaciones estuvieran activas. Se han eliminado los recursos que ya no existen y además se han incorporado nuevos recursos.

4.2.2. Actividades de Difusión.

Actualización y seguimiento de las Redes Sociales asociadas al Centro de Documentación. Se ha continuado con las difusiones de información en Facebook y en Twitter, entre publicaciones o videos del PMD y noticias relacionadas de otras fuentes. La media de entradas de información mensual es de doce en Facebook y doce en Twitter, es decir, unas tres publicaciones por semana repartidas entre lunes,

miércoles y viernes. Se ha seguido empleando una estrategia de difusión de mayor calidad, con más información y contenidos propios del PMD.

Según las estadísticas de Facebook, actualmente la página cuenta con 844 seguidores y, en los últimos 28 días (del 13 diciembre 2023 al 09 enero 2024), las publicaciones han acumulado un alcance de 262 personas, 79 interacciones, 37 reacciones, 17 comparticiones, 2 visualizaciones de fotos y 8 clics en los enlaces proporcionados. La publicación con mejor rendimiento de este último mes fue la publicada el 13 de diciembre de 2023 con 111 impresiones, un alcance de 98 personas y 14 interacciones. Sobre la audiencia, basada en el total de seguidores de la página, el 32.80% son hombres y el 67.20% mujeres, estando comprendidas la mayoría de las mujeres en el rango de edad de los 35 a los 44 años y los hombres en el rango de los 45 a los 54 años. Respecto a su ubicación, 462 residen en España, 117 en la ciudad de Valencia, y el resto pertenecen a países de América Latina (Argentina y México principalmente).

En Twitter, a lo largo del 2023, el mes con un mayor impacto en los posts fue marzo con un total de 1.468 impresiones y 6 nuevos seguidores. El tweet publicado sobre el tema de actualidad de la Dra. Ana Estévez (Universidad de Deusto) "Consecuencias y factores de vulnerabilidad y protectores de familiares en el trastorno de juego de azar" tuvo un alcance de 1.175 impresiones y 57 interacciones. Además, se hizo seguimiento en directo de todos los Debates en Adicciones realizados a través de un hastag creado para cada evento, pudiéndose seguir online a través de estos hilos.

En Facebook se cuenta con 817 Me gusta y 844 seguidores en la página y 1181 amigos en el perfil y en Twitter con 580 seguidores y un total de 1.756 posts. Durante el año 2023 se ha aumentado el número de seguidores en Twitter.

Publicaciones y videos propios difundidos en Facebook y Twitter

- Actualización y seguimiento de las Redes Sociales asociadas al Centro.
 - Dinamización de las Actividades en las Redes Sociales con más difusión en Facebook y Twitter de actividades ajenas y publicaciones propias.
 - Participación en las listas de distribución de la Comunidad Académica Española.
 - Difusión mensual por correo electrónico de publicaciones propias.
 - Difusión local, autonómica, nacional e internacional de los fondos bibliográficos del CENDOC.
 - Difusión en todos los eventos organizados desde el PMD / UPCCA- València.
 - Participación en la organización, difusión y asistencia a Jornadas, Seminarios, Reuniones etc., durante 2023.
1. Debate "Uso problemático de internet: consecuencias psicológicas". Dr. D. Josep Manuel Menchón Magriñá. Jefe del Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitari de Bellvitge. Jefe de Grupo de Investigación del Centro de Investigación Biomédica en Red en Salud Mental (CIBERSAM). Valencia, 3 de abril. Presencial.
 2. Jornada "Perspectiva de género en las adicciones a psicofármacos y analgésicos opiáceos". Valencia, 8 de mayo. Presencial.
 3. Jornada "Perspectiva de género y diabetes". Valencia, 30 de mayo. Presencial.
 4. Mesa redonda "La prevención en el medio laboral: retos futuros". Valencia, 16 de junio. Presencial.

5. Seminario OEA-CICAD-Ajuntament de València. "Fentanilo: un problema actual". 21 de junio. Online.
6. VII Jornada "El juego y su nuevo escenario jurídico en la Comunitat Valenciana". Valencia, 26 de octubre. Presencial.
7. Taller "Fuentes de información en drogodependencias y datos en abierto". Adolfo Alonso Arroyo. Profesor Titular de la Universitat de València. Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), 24 de octubre. Presencial.
8. Taller "Información científica sobre adicciones bajo la mirada de la perspectiva de género". Cristina Rius Leiva. Ayudante Doctora de la Universitat de València. Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), 26 de octubre. Presencial.
9. Seminario OEA-CICAD-Ajuntament de València. "Nuevas pautas para el manejo sanitario de opiáceos". 7 de noviembre. Online.
10. Debate "Violencia intrafamiliar y adicciones". D. Luís Alfonso Bello. Ex-Asesor Regional de la Organización Panamericana de la Salud (OPS /OMS) sobre Uso de Sustancias y Especialista de la Unidad de Reducción de la Demanda de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas de la Organización de los Estados Americanos (CICAD OEA). Valencia, 28 de noviembre. Presencial.

Envío de publicaciones propias por email y a lista de distribución.

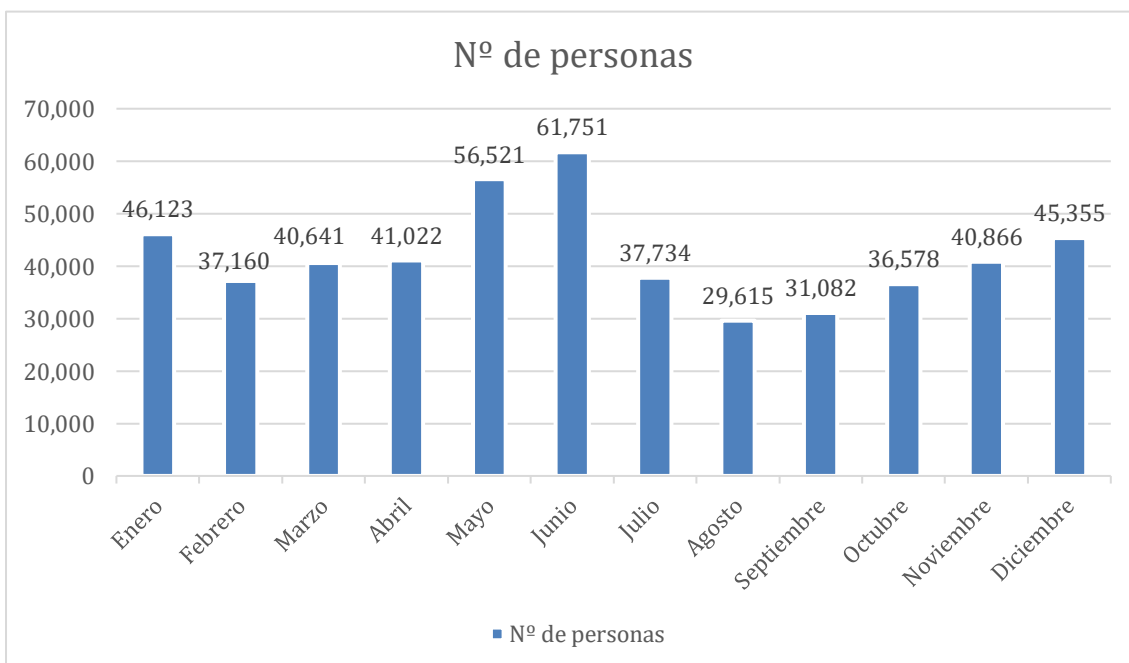
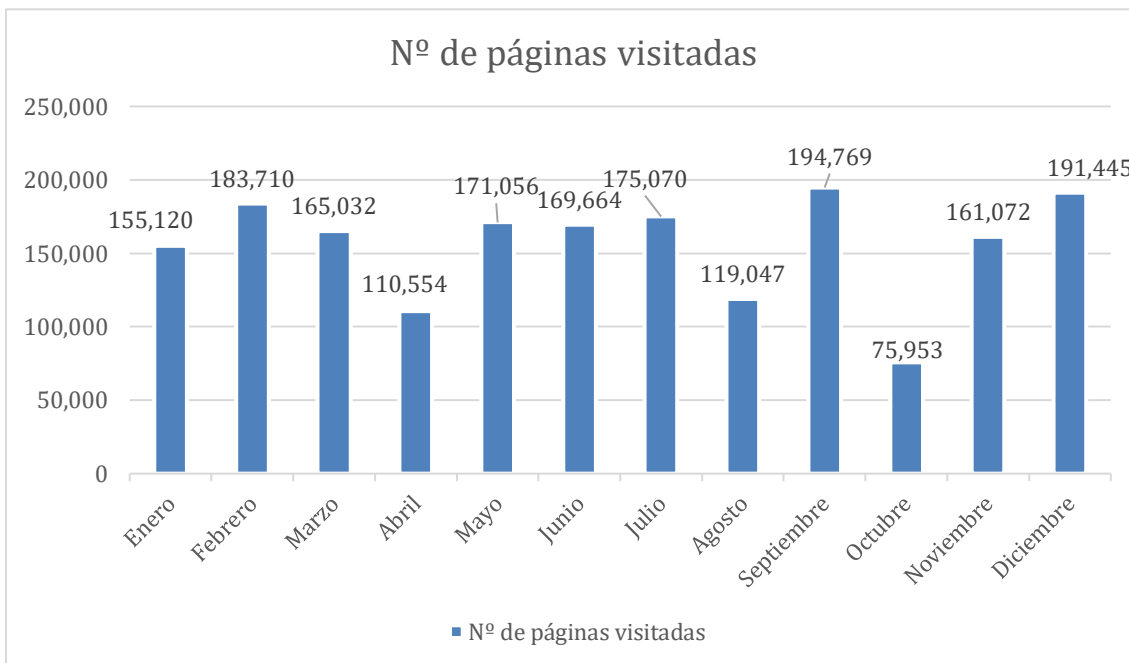
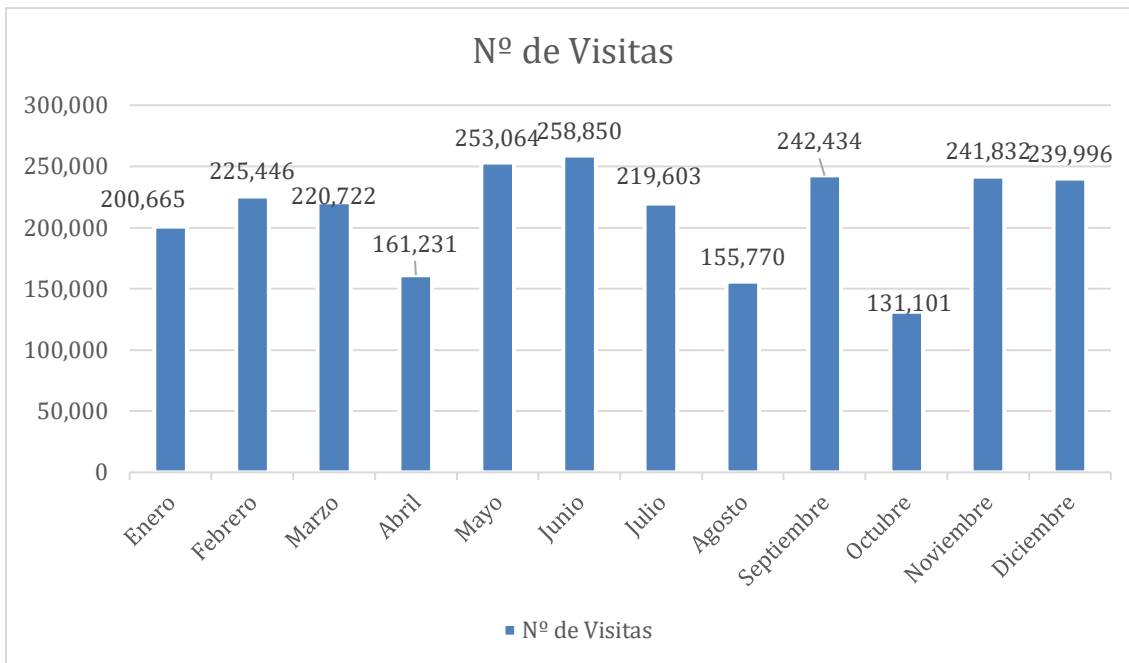
4.2.3. Actividades de la web del CENDOC www.cendocbogani.org

INFORME ESTADISTICAS WEB www.cendocbogani.org

Estadística por nº de visitas y personas

Durante el año 2023 se han realizado **2.550.714 visitas** a la página web y dentro de la misma se han **visitado 1.872.492 páginas** interiores, además de las de inicio, por un total de **504.448 personas**. Esto representa respecto al 2022 un **descenso** del **18,59%** en el número de visitas, del **26,48%** en el número de páginas visitadas y un **incremento** del **5,0%** en el número de personas. Como se puede observar en la Tabla siguiente:

Fecha	Nº de visitas	Nº de páginas visitadas	Nº de personas
Enero	200.665	155.120	46.123
Febrero	225.446	183.710	37.160
Marzo	220.722	165.032	40.641
Abril	161.231	110.554	41.022
Mayo	253.064	171.056	56.521
Junio	258.850	169.664	61.751
Julio	219.603	175.070	37.734
Agosto	155.770	119.047	29.615
Septiembre	242.434	194.769	31.082
Octubre	131.101	75.953	36.578
Noviembre	241.832	161.072	40.866
Diciembre	239.996	191.445	45.355
Total	2.550.714	1.872.492	504.448



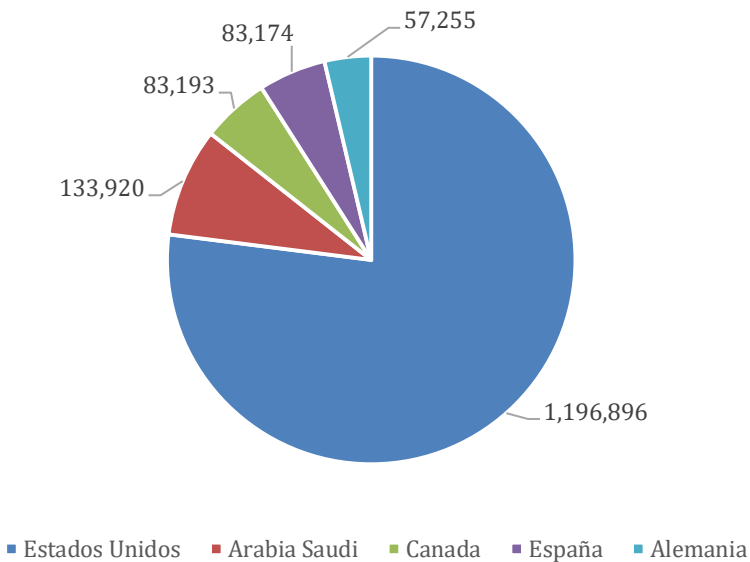
Estadística por países

En cuanto al origen de los visitantes por países, se han obtenido visitas de al menos **50 países**, de los cuales predomina **Estados Unidos** con **1.196.896 visitas**, **Arabia Saudí** con **133.920** y **Canadá** con **83.193 visitas**. La distribución completa se puede apreciar en la Tabla siguiente:

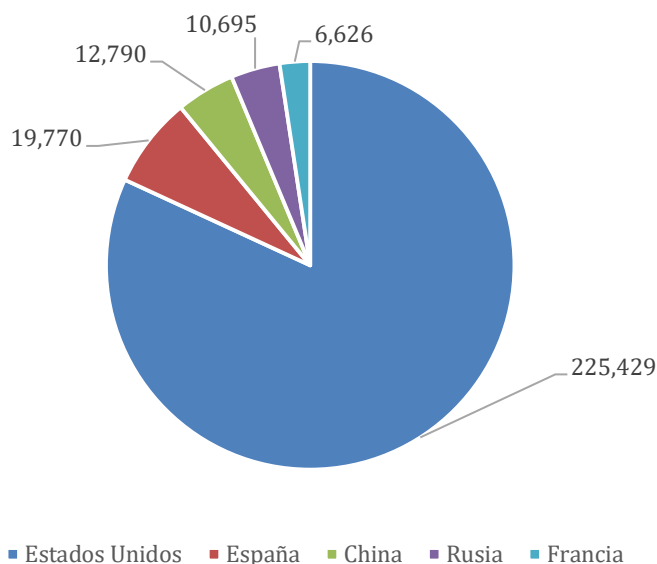
País	Nº de visitas	Visitantes	% del Total visitantes
Estados Unidos	1.196.896	225.429	44,69%
Desconocido	772.086	202.519	40,15%
Arabia Saudí	133.920	19.770	3,92%
Rusia	21.353	12.790	2,54%
Francia	44.822	10.695	2,12%
España	83.174	6.626	1,31%
Canadá	83.193	4.886	0,97%
China	8.312	4.714	0,93%
México	26.796	3.777	0,75%
Reino Unido	48.589	2.821	0,56%
Uruguay	11.314	1.933	0,38%
Alemania	57.255	1.208	0,24%
Colombia	6.117	989	0,20%
Italia	15.469	849	0,17%
Polonia	734	603	0,12%
Rumania	3.889	491	0,10%
Argentina	2.021	424	0,08%
Chile	1.710	399	0,08%
Suecia	3.551	310	0,06%
Republica Checa	2.163	282	0,06%
Corea, Republica de	1.514	247	0,05%
Venezuela	2.209	203	0,04%
Ecuador	1.043	202	0,04%
Perú	1.276	178	0,04%
Bélgica	259	157	0,03%
New Zealand	222	137	0,03%
Países bajos	580	124	0,02%
Bolivia	672	117	0,02%
Brasil	458	111	0,02%
Panamá	687	95	0,02%
Australia	982	88	0,02%
Suiza	6.421	83	0,02%
Bulgaria	2.130	81	0,02%
El Salvador	325	72	0,01%
Taiwán	71	66	0,01%
Serbia	102	58	0,01%
Grecia	448	54	0,01%
Ucrania	130	54	0,01%
Noruega	342	52	0,01%

País	Nº de visitas	Visitantes	% del Total visitantes
Hong Kong	2.044	52	0,01%
Puerto Rico	188	51	0,01%
Japón	163	49	0,01%
Dinamarca	493	47	0,01%
Austria	268	45	0,01%
Costa Rica	195	42	0,01%
Guatemala	89	34	0,01%
Sudáfrica	75	30	0,01%
Lituania	2.018	28	0,01%
Israel	185	27	0,01%
Finlandia	155	24	0,00%
Otros	1.606	325	0,05%
Total	2.550.714	504.448	100%

Top 5 países con más Nº de visitas



Top 5 países con más N° de visitantes

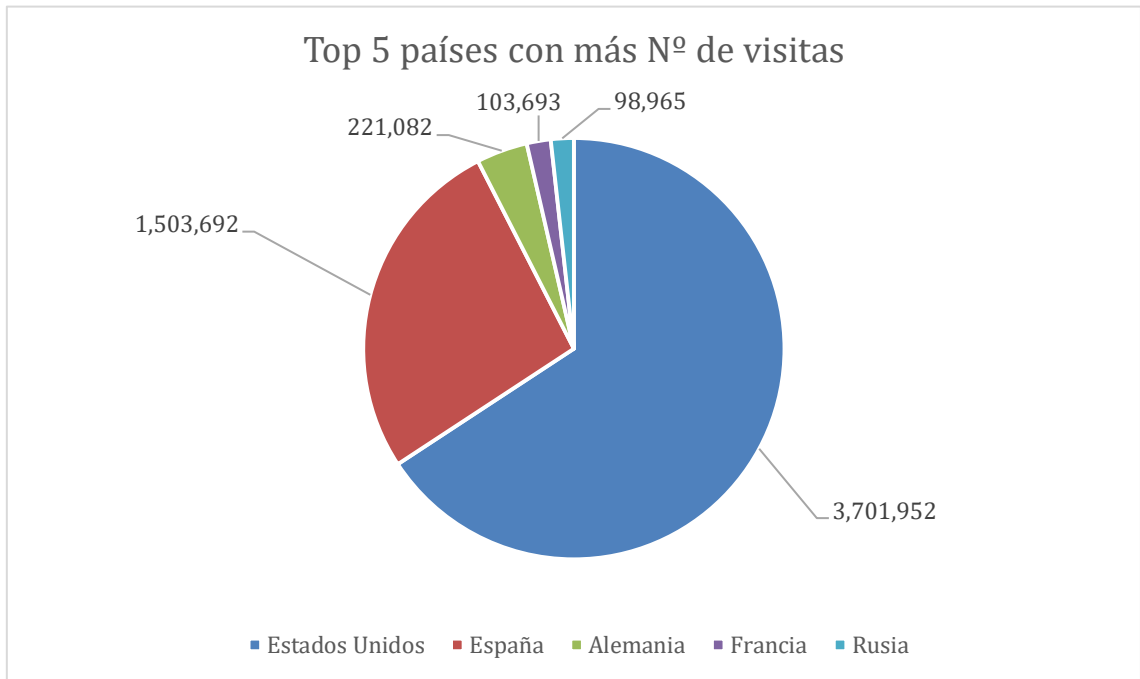


Estadística por países desde 2015

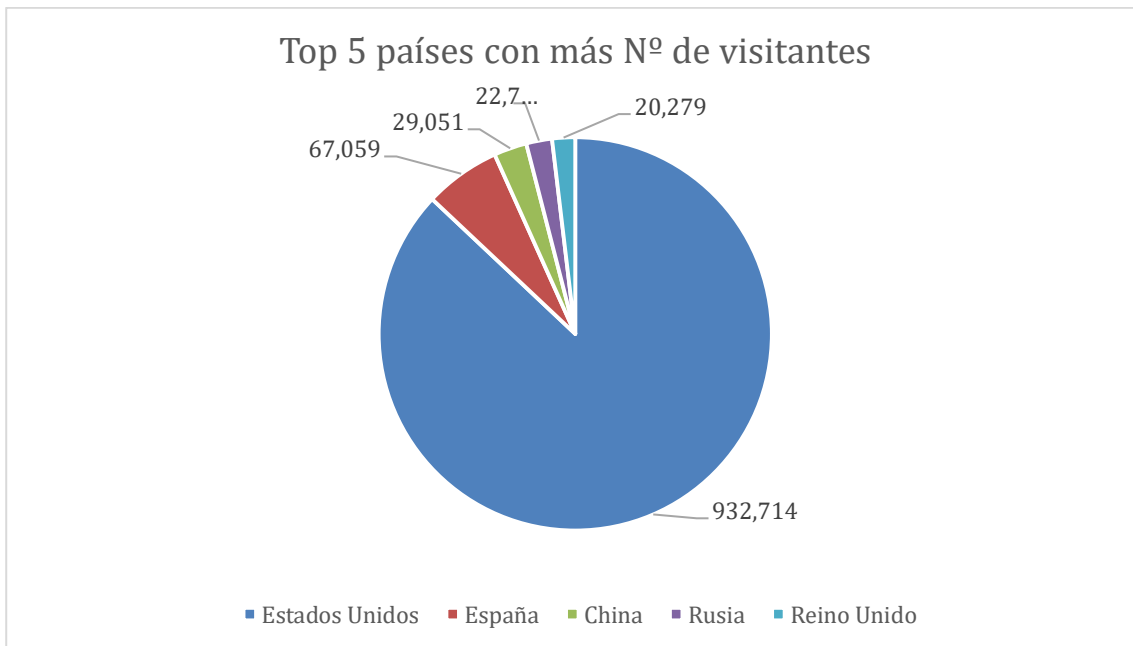
Desde el año 2015 y hasta final del año 2023 se han realizado **12.434.168 visitas a la página web** por un total de **2.142.402 personas** de al menos **53 países**, como se puede observar en la Tabla siguiente.

País	Nº de visitas	Visitantes	% del Total visitantes
Estados Unidos	4.898.848	932.714	43,54%
Desconocido	4.338.422	925.910	43,22%
España	1.586.866	67.059	3,13%
China	66.537	29.051	1,36%
Reino Unido	137.629	20.279	0,95%
México	107.165	18.670	0,87%
Alemania	278.337	12.755	0,60%
Checa	22.172	4.778	0,22%
Uruguay	69.951	12.105	0,57%
Canadá	162.308	11.319	0,53%
Italia	75.569	5.974	0,28%
Chile	43.409	5.563	0,26%
Francia	148.515	19.212	0,90%
Colombia	25.887	4.923	0,23%
Federación Rusa	120.318	22.748	1,06%
Argentina	19.541	3.383	0,16%
Saudí Arabia	133.920	19.770	0,92%
Perú	11.599	2.026	0,09%
Ucrania	8.689	1.614	0,08%
Corea, Republica de	8.479	1.451	0,07%
Venezuela	8.543	1.346	0,06%
Polonia	6.333	2.123	0,10%

País	Nº de visitas	Visitantes	% del Total visitantes
Holanda	8.712	944	0,04%
Puerto Rico	6.302	779	0,04%
Suecia	8.671	1.450	0,07%
Rumania	13.841	1.512	0,07%
Japón	3.469	699	0,03%
Suiza	26.894	746	0,03%
Ecuador	4.704	929	0,04%
Vietnam	1.665	377	0,02%
Brasil	3.497	569	0,03%
Dinamarca	2.480	509	0,02%
Costa Rica	3.857	362	0,02%
Portugal	2.027	277	0,01%
Austria	16.569	308	0,01%
Australia	4.502	429	0,02%
India	1.045	242	0,01%
República Dominicana	1.160	201	0,01%
Panamá	2.670	421	0,02%
Eslovaquia	1.938	321	0,01%
El Salvador	2.018	28	0,00%
El Salvador	2.426	352	0,02%
Bolivia	2.433	399	0,02%
Noruega	2.239	277	0,01%
Turquía	1.578	183	0,01%
Indonesia	816	237	0,01%
Guatemala	822	213	0,01%
Tailandia	753	130	0,01%
Israel	1.064	173	0,01%
Bélgica	2.504	826	0,04%
Bulgaria	3.716	218	0,01%
Taiwán	793	171	0,01%
Hong Kong	2.947	76	0,00%
Otros	17.021	3.269	0,15%
Total	12.434.168	2.142.402	100%



Aportación de materiales bibliográficos especializados, necesarios para el objeto propio del Convenio, tales como revistas, libros, monografías, CD, DVD y otros materiales didácticos para el Centro, en función del desarrollo del Convenio, de las necesidades y de la demanda de los profesionales.



4.2.4. Realización de Estudios de Investigación.

Se han realizado los siguientes estudios

1. Revisión de artículos sobre alcohol y COVID-19
2. Revisión bibliográfica sobre el enfoque del trabajo social para adicciones y salud mental.
3. Relación entre el vínculo de apego desarrollado durante la infancia y adolescencia y el consumo de alcohol: un estudio cualitativo basado en la "Grounded Theory".

4.2.5 Congresos, Jornadas, Seminarios, Simposios, etc., tanto Nacionales como Internacionales.

Presentación de comunicaciones técnicas y participación en los Congresos, Jornadas, Seminarios, etc.

4.2.5.1. Comunicaciones Internacionales en formato de Póster:

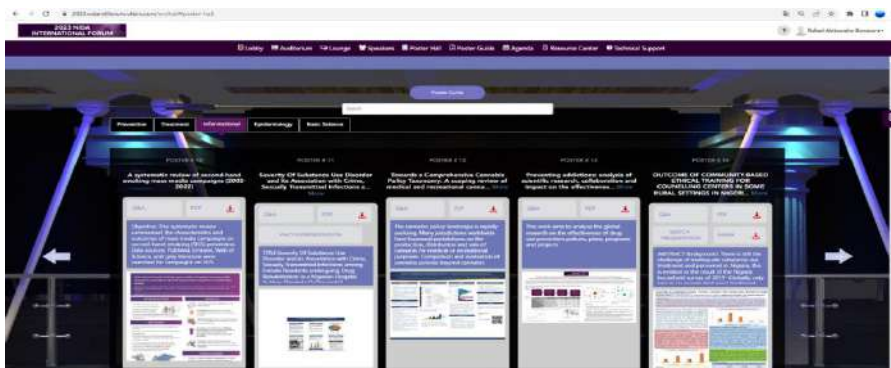
1. 5th Congreso Internacional y L Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol

a) Vidal-Infer, A; Liu, Y; Bueno-Cañigral, F.J; Aleixandre-Benavent, R; Alonso-Arroyo, A; Valderrama-Zurián, JC. Análisis mundial de la investigación sobre alcoholismo y tabaquismo en revistas de educación (1998-2022)
Granada. 23-25 de marzo de 2023

b) Andrea Sixto-Costoya, Rut Lucas Domínguez, Yiming Liu, Cristina Rius; Juan Carlos Valderrama-Zurián. La investigación en alcohol y tabaco en las publicaciones españolas de cáncer.5th Congreso Internacional y L Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol.
Granada. 23-25 de marzo de 2023.

c) Andrea Sixto-Costoya; Lucas-Domínguez, Rut; Rius-Leiva, Cristina; Bueno Cañigral, Francisco; Víctor Agulló-Calatayud. Evolución de la literatura en trabajo social, adicciones y salud mental
Granada. 23-25 de marzo de 2023.

2. NIDA International Forum-2023.



Francisco-Jesús Bueno Cañigral, Máxima Bolaños Pizarro, Rafael Aleixandre Benavent, Juan Carlos Valderrama Zurián, Daniela Ribeiro Schneider
Preventing addictions: analysis of scientific research, collaboration and impact on the effectiveness of policies, programs and projects.
8-9 junio 2023. Virtual.

3. College on Problems of Drug Dependence (CPDD)

Francisco-Jesús Bueno Cañigral, Máxima Bolaños Pizarro, Rafael Aleixandre Benavent, Juan Carlos Valderrama Zurián, Daniela Ribeiro Schneider

Preventing addictions: analysis of scientific research, collaboration and impact on the effectiveness of policies, programs and projects.

Denver (Colorado) 17-21 junio 2023

Enviado, Revisado y no aceptado

4.2.5.2. Comunicaciones Internacionales en formato de Comunicación Oral:

1. XIV Congreso de Ciencia, Tecnología y Género

Andrea Sixto-Costoya, Dayana Arteta, Victor Agulló Calatayud

Las mujeres y el tratamiento de las adicciones: una realidad oculta

Madrid, 13-15 de septiembre de 2023.

4.2.5.3. Ponencias internacionales

1. Conferencia Regional ISSUP. ISSUP – Sociedad Internacional de Profesionales del Uso de Sustancias

Enfoques y Marco General de Prevención en el Ámbito Laboral. Prevención y evidencias: ejemplos de programa y actuaciones

Juan Carlos Valderrama Zurián

Buenos Aires, 19-21 de abril de 2023.

2. 7ª Jornada Internacional sobre la problemática de los consumos en el mundo laboral 2023.

Título de la presentación: Desafíos en el abordaje de la prevención de los consumos problemáticos.

Martes, 3 de octubre de 2023.



4.2.6 Publicaciones en Revistas tanto Nacionales como Internacionales:

1. Título: Evolution of Marijuana Research at the Biopsychosocial Level: a General View

Sixto-Costoya, Andrea; García-Zorita, Carlos; Valderrama-Zurián, Juan Carlos; Sanz-Casado, Elías; Serrano-López, Antonio.

Revista: International Journal of Mental Health and Addiction

Estado: Publicado doi 10.1007/s11469-023-01129-4

2. Título: Análisis de los datos brutos de investigación en adicciones y cumplimiento de los principios de reutilización.

Autores: Andrea Sixto Costoya; Luisa Petrosyan; Antonia Ferrer-Sapena, Francisco Jesús Bueno-Cañigral, Rafael Aleixandre-Benavent, Fernanda Peset Mancebo y Juan Carlos

Valderrama-Zurián;

Revista: Adicciones

Estado: Pendiente de aceptación

3. Título: Análisis de la producción científica internacional sobre evaluación de la efectividad de las políticas, planes, programas y proyectos en la prevención del consumo de drogas (Parte I)

Autores: Daniela Ribeiro Schneider, Máxima Bolaños Pizarro, Francisco Jesús Bueno Cañigral, Rafael Aleixandre Benavent, Juan Carlos Valderrama-Zurián

Revista: Revista Acta Psiquiátrica y Psicología de América Latina (2023), 69 (3): 189-195

4. Título: Análisis de la producción científica internacional sobre evaluación de la efectividad de las políticas, planes, programas y proyectos en la prevención del consumo de drogas (Parte I)

Daniela Ribeiro Schneider, Máxima Bolaños Pizarro, Francisco Jesús Bueno Cañigral, Rafael Aleixandre Benavent, Juan Carlos Valderrama-

Revista: Revista Acta Psiquiátrica y Psicología de América Latina (2023), 69 (3): 189-195

Estado: Aceptado y pendiente de publicación.

5. Título: Repercusión científica de las ayudas de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas: Publicaciones derivadas e impacto científico.

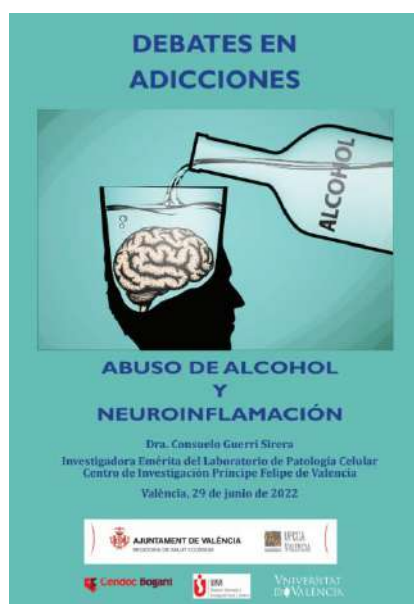
Autores: Rafael Aleixandre-Benavent; Víctor Agulló-Calatayud; Adolfo Alonso-Arroyo; Francisco-Jesús Bueno-Cañigral; Lourdes Castelló-Cogollos; Rut Lucas-Domínguez; David Melero-Fuentes; Andrea Sixto-Costoya; Antonio Vidal-Infer; Juan-Carlos Valderrama-Zurián.

Revista: Adicciones 2023. 32 (3): 249-264.

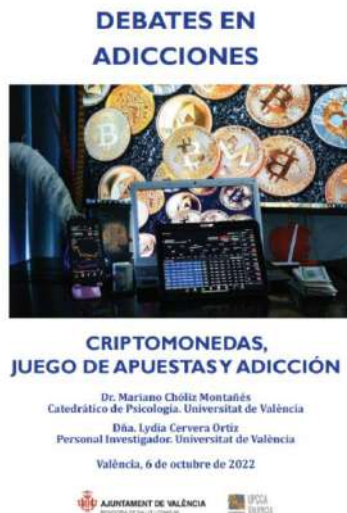
4.2.7 Publicaciones: Libros y/o Monografías.

- Publicación del Debate en Adicciones. " Alcohol y neuroinflamación". Consuelo Guerri.

Estado: Editado y remitido



- Publicación del Debate en Adicciones. "Criptomonedas" Mariano Chóiz
Estado: Editado y remitido



- Reedición del libro: "16 pioneras valenciana frente a las adicciones".
Estado: Editado y remitido



- Publicación del Debate en Adicciones: "Uso problemático de internet: consecuencias psicológicas". Josep Manuel Menchón Magriñá.
Estado: Editado y remitido



- Publicación del Debate en Adicciones. "Perspectiva de género en las adicciones a psicofármacos y analgésicos opiáceos"
Estado: Editado y remitido.

De las publicaciones se han remitido 2 ejemplares a cada una de las Unidades de Conductas Adictivas y Unidades de Prevención Comunitaria de la Comunitat Valenciana. 50 ejemplares al Servicio de Adicciones del Ayuntamiento de València y 200 ejemplares al Grupo Uisys para su difusión en los Debates y jornadas que se realizan.

4.2.8 Publicaciones “Temas de actualidad sobre Adicciones” en la web: www.cendocbogani.org

Publicación de 5 Temas de carácter divulgativo dirigidas a población general y a profesionales del ámbito de las adicciones.

Divulgación en redes sociales, web, correos electrónicos,

Temas de actualidad publicados

Nº	TÍTULO	AUTORA O AUTOR	ESTADO
1	Consecuencias y factores de vulnerabilidad y protectores de familiares en el trastorno de juego de azar. https://cendocbogani.org/es/f-tem/3037/1-5-67/anyo-0/consecuencias-y-factores-de-vulnerabilidad-y-protectores-de-familiares-en-el-trastorno-de-juego-de-azar	Ana Isabel Estévez Gutiérrez	Publicado
2	Chemsex: ¿qué es y cómo se tratan los problemas asociados? https://cendocbogani.org/es/f-tem/3046/1-2-67/anyo-0/chemsex-que-es-y-como-se-tratan-los-problemas-asociados	Alicia González Baeza	Publicado
3	Patrones de consumo de cánnabis y cannabinoides sintéticos. https://cendocbogani.org/es/f-tem/3045/1-3-67/anyo-0/patrones-de-consumo-de-cannabis-y-cannabinoides-sinteticos	Hugo López Pelayo	Publicado
4	Adicción a la comida y rendimiento académico. https://cendocbogani.org/es/f-	Cristina Reche García	Publicado

Nº	TÍTULO	AUTORA O AUTOR	ESTADO
	tem/3039/1-4-67/anyo-0/adiccion-a-la-comida-y-rendimiento-academico		
5	Efectos visuales del cannabis y el alcohol y su impacto sobre la conducción. https://cendocbogani.org/es/f-tem/3047/1-1-67/anyo-0/efectos-visuales-del-cannabis-y-el-alcohol-y-su-impacto-en-la-conduccion	Sonia Ortiz Peregrina	Publicado

4.2.9 Notas de actualidad elaboradas

Publicación de 29 Notas de actualidad.

Divulgación en redes sociales, web y correos electrónicos.

NÚMERO	TÍTULO	FECHA
1	Informe de muertes por sobredosis en EEUU (2020-2021)	28/02/2023
2	La importancia de las relaciones afectivas en el abordaje de las adicciones	04/04/2023
3	Mercado de criptomonedas y adicción al juego	14/03/2023
4	"Loot boxes": cofres envenenados que pueden contribuir al desarrollo de una adicción	11/04/2023
5	La metanfetamina en Europa, ¿un problema del que empezar a preocuparse?	18/04/2023
6	Trading: una modalidad enmascarada de juego patológico	25/04/2023
7	Modelos predictivos para la salud mental basados en Inteligencia Artificial	02/05/2023
8	Personalización de la terapia con opioides con relación al riesgo de adicción de cada individuo	08/06/2023
9	Adicción a redes sociales y trastornos alimentarios en Adolescentes	23/06/2023
10	Nuevas terapias con anticuerpos para controlar la adicción a las drogas	28/06/2023
11	La tecnología como herramienta para la detección, prevención y tratamiento en adicciones comportamentales, ¿es una estrategia posible?	05/07/2023
12	¿Las hormonas femeninas pueden controlar el	12/07/2023

NÚMERO	TÍTULO	FECHA
	impulso al consumo adicciones?	
13	En el estómago de las adicciones: importancia del aparato digestivo en el desarrollo del alcoholismo	19/07/2023
14	Comorbilidad entre consumo no prescrito de hipnosedantes y adicciones comportamentales	26/07/2023
15	Fentanilo...luces y muchas sombras de una sustancia que debemos entender	12/09/2023
16	Drogas, Tabaco y Alcohol un cóctel demoledor de la fertilidad en el Hombre	25/09/2023
17	¿Son eficaces las terapias basadas en Internet para el tratamiento del alcoholismo?	06/10/2023
18	El consumo de cannabis en soledad es predictor de una adicción más severa	11/10/2023
19	Estimación del consumo de drogas mediante el análisis de aguas residuales en Valencia	18/10/2023
20	Redes Sociales y modificaciones neurológicas en adolescentes	27/10/2023
21	Consumo de bebidas energéticas entre adolescentes	03/11/2023
22	La adicción a la comida, un fenómeno que es necesario observar de cerca	08/11/2023
23	El uso de alcohol y tabaco para afrontar la ansiedad en discapacitados	13/11/2023
24	¿Cocaína en la leche materna? De madres a hijos	20/11/2023
25	Desafíos persistentes: Violencia de Género entre los jóvenes españoles	27/11/2023
26	El ejercicio como herramienta para reducir la adicción y las recaídas	04/12/2023
27	Playsmart: un juego que permite prevenir el consumo de opioides y promocionar la salud mental	11/12/2023
28	El Vapeo aumenta entre los adolescentes españoles	18/12/2023
29	Móviles sí, o móviles no, esa es la cuestión	27/12/2023

4.2.10 Colaboración Internacional

1. Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)

Visita de dos miembros de la UISYS a la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil) del 18 de octubre hasta el 29 de octubre.

Taller: Fuentes de información en drogodependencias y datos en abierto.

Profesor: Adolfo Alonso Arroyo (UISYS)

Duración: 2 horas. Fecha de realización: 20 Octubre 2023

Lugar: Universidad de Santa Catarina Florianópolis, Centro de Filosofía y Ciencias Humanas. Programa de Posgrado en Psicología, Brasil

Actividad desarrollada dentro del Convenio entre la Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria (UISYS) y el Ayuntamiento de Valencia titulado "Difusión de la Información y de los conocimientos en drogodependencias en el Centro de Documentación del Plan Municipal de Drogodependencias y otros trastornos adictivos"

Objetivos específicos del taller:

1. Adiestrar a los alumnos en el conocimiento y acceso a las principales fuentes de información científica en drogodependencias
2. Elaborar estrategias de búsqueda y realizar búsquedas bibliográficas de calidad en respuesta a necesidades específicas de información.
3. Dar a conocer el movimiento Open Access y la publicación científica en abierto permitiendo conocer cuál es el valor de los datos en abierto de la investigación y su impacto en la comunidad científica

En este taller meramente práctico, los alumnos pudieron interactuar con las principales fuentes de información científica del ámbito de las drogodependencias, realizando búsquedas guiadas, así como búsquedas libres atendiendo a las necesidades individuales de sus investigaciones. A continuación, se expuso la importancia y los beneficios del acceso abierto a la investigación favoreciendo la difusión de la ciencia y brindando a la sociedad el acceso al conocimiento científico. Para concluir, se presentó la web del Centro de de documentación sobre drogodependencias y otros trastornos adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel Cendoc Bogani, como un claro ejemplo de fuente de información científica del ámbito de las drogadicciones, donde los alumnos/as pudieron interactuar y realizar búsquedas de la bibliografía científica que recopila el acceso abierto a la documentación sobre adicciones

Taller: Fuentes de información en drogodependencias y datos en abierto.

Profesor: Adolfo Alonso Arroyo (UISYS)

Duración: 2 horas

Fecha de realización: 20 Octubre 2023

Lugar: Universidad de Santa Catarina Florianópolis, Centro de Filosofía y Ciencias Humanas. Programa de Posgrado en Psicología, Brasil

Actividad desarrollada dentro del Convenio entre la Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria (UISYS) y el Ayuntamiento de Valencia titulado "Difusión de la Información y de los conocimientos en drogodependencias en el Centro de Documentación del Plan Municipal de Drogodependencias y otros trastornos adictivos"

Objetivos específicos del taller:

1. Adiestrar a los alumnos en el conocimiento y acceso a las principales fuentes de información científica en drogodependencias
2. Elaborar estrategias de búsqueda y realizar búsquedas bibliográficas de entidad en respuesta a necesidades específicas de información.
3. Dar a conocer el movimiento Open Access y la publicación científica en abierto permitiendo conocer cuál es el valor de los datos en abierto de la investigación y su impacto en la comunidad científica

En este taller meramente práctico, los alumnos pudieron interactuar con las principales fuentes de información científica del ámbito de las drogodependencias, realizando búsquedas guiadas, así como búsquedas libres atendiendo a las necesidades individuales de sus investigaciones. A continuación, se expuso la importancia y los beneficios del acceso abierto a la investigación favoreciendo la difusión de la ciencia y brindando a la sociedad el acceso al conocimiento científico. Para concluir, se presentó la web del Centro de documentación sobre drogodependencias y otros trastornos adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel Cendoc Bogani, como un claro ejemplo de fuente de información científica del ámbito de las drogadicciones, donde los alumnos/as pudieron interactuar y realizar búsquedas de la bibliografía científica que recopila el acceso abierto a la documentación sobre adicciones.



Taller: Información científica sobre las adicciones bajo la mirada de la perspectiva de género.

Profesora: Cristina Rius Leiva (UISYS)

Duración: 2 horas. Fecha de realización: 20 Octubre 2023

Lugar: Universidad de Santa Catarina Florianópolis, Centro de Filosofía y Ciencias Humanas. Programa de Posgrado en Psicología, Brasil


Actividad desarrollada dentro del Convenio entre la Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria (UISYS) y el Ayuntamiento de Valencia titulado "Difusión de la Información y de los conocimientos en drogodependencias en el Centro de Documentación del Plan Municipal de Drogodependencias y otros trastornos adictivos"

Objetivos específicos del taller:

1. Proporcionar información científica sobre las adicciones, incluyendo los efectos del consumo y abuso de bebidas alcohólicas, tabaco y otras drogas.
2. Aborda cómo las adicciones afectan a hombres y mujeres de manera diferente.
3. Fomentar un espíritu crítico y desarrollar actitudes y comportamientos alternativos.

En el taller titulado "La información científica sobre las adicciones bajo la mirada de la perspectiva de género", expone un tema de actualidad que pretende dar a entender y difundir cómo las adicciones afectan a hombres y mujeres de manera diferente. De este modo, en la dinámica de este taller, en primer lugar, se revisan

diferentes investigaciones científicas recientes sobre las adicciones, incluyendo los efectos del consumo y abuso de bebidas alcohólicas, tabaco y otras drogas; tras la exposición por parte de la profesora Dra. Cristina Rius, se abre un pequeño debate entre los asistentes con la intención de fomentar un espíritu crítico y una puesta en común de los diferentes puntos de vista.



Taller: Información científica sobre las adicciones bajo la mirada de la perspectiva de género.


Profesora: Cristina Rius Leiva (UISYS)
 Duración: 2 horas
 Fecha de realización: 20 Octubre 2023
 Lugar: Universidad de Santa Catarina Florianópolis, Centro de Filosofía y Ciencias Humanas. Programa de Posgrado en Psicología, Brasil

Actividad desarrollada dentro del Convenio entre la Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria (UISYS) y el Ayuntamiento de Valencia titulado "Difusión de la Información y de los conocimientos en drogodependencias en el Centro de Documentación del Plan Municipal de Drogodependencias y otros trastornos adictivos"

Objetivos específicos del taller:

1. Proporcionar información científica sobre las adicciones, incluyendo los efectos del consumo y abuso de bebidas alcohólicas, tabaco y otras drogas.
2. Aborda cómo las adicciones afectan a hombres y mujeres de manera diferente.
3. Fomentar un espíritu crítico y desarrollar actitudes y comportamientos alternativos.

En el taller titulado "La información científica sobre las adicciones bajo la mirada de la perspectiva de género", expone un tema de actualidad que pretende dar a entender y difundir cómo las adicciones afectan a hombres y mujeres de manera diferente. De este modo, en la dinámica de este taller, en primer lugar, se revisan diferentes investigaciones científicas recientes sobre las adicciones, incluyendo los efectos del consumo y abuso de bebidas alcohólicas, tabaco y otras drogas; tras la exposición por parte de la profesora Dra. Cristina Rius, se abre un pequeño debate entre los asistentes con la intención de fomentar un espíritu crítico y una puesta en común de los diferentes puntos de vista.



2. UMSA - Universidad del Museo Social Argentino

2.1. Visita del profesor Juan Carlos Valderrama Grupo UISYS (Universitat de València) Plan de actividades durante el intercambio

DÍA	ACTIVIDAD
17 de abril	Llegada a Buenos Aires
18 de abril	Participación en jornada del International Consortium of Universities for Drug Demand Reduction (ICUDDR). En la sede de la Universidad del Museo Social Argentino (UMSA).
19 y 20 de abril	Participación en Jornadas Regionales de ISSUP Argentina en la Universidad del Museo Social Argentino (UMSA).
21 de abril	Participación en panel sobre marco conceptual de la prevención (exposición de 15min). Actividad a desarrollarse

DÍA	ACTIVIDAD
	en el Auditorio de la Unión Ferroviaria, dentro de una jornada sobre "Prevención de las adicciones en ámbito laboral".
24 de abril	Mañana: Participación en taller de prevención de adicciones en ámbito laboral del Instituto Forum Vitae de la Obra Social Ferroviaria, en convenio de extensión con UMSA. Tarde: Reunión con autoridades de la UMSA.
25 de abril	Mañana: Reunión con autoridades de la Unión Ferroviaria y participación en la reunión del equipo de investigación del Instituto Forum Vitae de la Obra Social Ferroviaria. Tarde: Reunión con Jessica Suarez, Directora General de Políticas Sociales en Adicciones en el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
26 de abril	Taller con estudiantes de la carrera de psicología de la UMSA.
27 de abril	Regreso

Se ha firmado un Convenio Marco entre la Universitat de València y la Universidad Museo Social Argentino.

2.2. Visita al Servicio de Adicciones del Ayuntamiento de Valencia y otras actividades del Prof. Roberto Canay del 11 de junio al 17 de junio de 2023. Director de la International Society of Substance Use Prevention and Treatment Professionals (ISSUP, Argentina).

DÍA	ACTIVIDAD
11 de junio	Llegada a Valencia
12 de junio	Reunión con el Concejal de Salud y Consumo del Ayuntamiento de València. Reunión en Servicio de Adicciones (PMD/UPPA-València) del Ajuntament de València. Exposición del Plan Municipal de Drogodependencias y de los programas desarrollados.
13 de junio	Reunión con el Grupo UISYS de la Universitat de València y establecimiento de líneas de colaboración.
14 de junio	Visita a recursos asistenciales de Conductas Adictivas.
15 de junio	Análisis de posibles líneas de colaboración.
16 de junio	Participación en la Mesa Redonda "La prevención en el ámbito laboral: Retos futuros".
17 de junio	Regreso.

2.3. Visita del profesor Juan Carlos Valderrama y Ruth Lucas Domínguez (Universitat de València) Días 10-11 Noviembre

Actividades:

- Planificación de una microcredencial de investigación cualitativa en trastornos adictivos.

2.4 Visita del profesor Juan Carlos Valderrama y Ruth Lucas Domínguez (Universitat de València) a instituciones de la ciudad de Montevideo. Días: 7-10 de noviembre

- Reunión con Miguel Hernández Director de la Comunidad Terapéutica Centro Izcali
- Reunión con el Dr. Luis González Kelis, Jefe de Prevención y Tratamiento de la Secretaría Nacional de Drogas de Uruguay.
- Reunión con la Dra. María Eugenia Fernández y Marcela Carballo del Departamento de Psicología de la Universidad Católica de Uruguay .

2.5 Universidad de Favaloro en Buenos Aires. Días: 12-13 de noviembre

- Diseño del Convenio Marco entre la Universitat de València y la Universidad de Favaloro. Se ha aprobado la firma del Convenio Marco entre la Universitat de València y la Universidad de Favaloro en el Consejo de Gobierno de la Universitat de València de 19 de diciembre de 2023

2.6 Organización Panamericana de la Salud (OPS) y CICAD

1. Webinar: Fentanilo: un problema actual"

21 de junio de 2023

- Palabras de apertura:

Adam Namm. Secretario Ejecutivo, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD/OEA).

Renato Oliveira e Souza. Jefe de Unidad, Unidad de Salud Mental y Consumo de Sustancias, Organización Panamericana de la Salud (OPS).

- Presentación de representantes institucionales:

Francisco Bueno Cañigral. Jefe de Servicio de Adicciones. Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de Valencia.

-Moderador: Juan Carlos Valderrama Zurián

Webinar
FENTANILO: UN PROBLEMA ACTUAL

Palabras de apertura

Adam Namm
Secretario Ejecutivo,
Comisión Interamericana para el
Control del Abuso de Drogas
(CICAD/OEA)

Pendiente de confirmación
Concejal/a de Salud y Consumo,
Ajuntament de València, España

Renato Oliveira e Souza
Jefe de Unidad, Unidad de Salud
Mental y Consumo de Sustancias,
Organización Panamericana de la
Salud (OPS)

**Presentación de
representantes institucionales**

Francisco Bueno Cañigral
Jefe de Servicio de Adicciones.
Concejalía de Salud y Consumo.
Ajuntament de València

Panelistas

Marya Hynes
Jefa, Observatorio Interamericano
sobre Drogas (CICAD/OEA)

Lucía Teresa Hipólito Cubedo
Profesora Titular, Farmacia y Tecnología
Farmacéutica, Universitat de València,
España

Jim Caruso
Médico Forense en Jefe y Examinador
Forense, Denver, Colorado

Miércoles
21 de junio, 2023

10:00 hrs. – 14:00 hrs.
(Hora Washington, D.C.)

16:00 hrs. – 20:00 hrs.
(Hora València, España)

Moderador

Juan Carlos Valderrama
Catedrático, Universitat de València, España

Conclusiones

Luis Alfonso
Consultor

Palabras de cierre

Jimena Kalawski Isla
Jefa, Unidad de Reducción de la Demanda
(CICAD/OEA)

@CICAD_OEA

Idioma: Habrá interpretación simultánea en **español e inglés**

Registro: https://us06web.zoom.us/webinar/register/5616863468229/WN__tkHV__zYrQZON3GVPSFXT4Q

2. Webinar

New guidelines for opioid health management. Nuevas pautas para el manejo sanitario de opioides.

7 de noviembre de 2023

- Palabras de apertura:

Adam Namm. Secretario Ejecutivo, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD/OEA).

Marta Torrado de Castro. Concejala de Bienestar Social. Ajuntament de València

Mario Zapata. Asesor Regional de Alcohol y Consumo de Sustancias. Organización Panamericana de la Salud (OPS).

- Presentación de representantes institucionales:

Francisco Bueno Cañigral. Jefe de Servicio de Adicciones. Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de Valencia.

- Moderador: Juan Carlos Valderrama Zurián

Webinar
New guidelines for opioid health management

Opening remarks

Adam E. Namm
Executive Secretary, Inter-American Drug Abuse Control Commission (CICAD/OAS)

Marta Torrado de Castro
Councilor, Social Services, València City Council, Spain

Mario Zapata
Regional Advisor, Alcohol and Psychoactive Drugs, Pan American Health Organization (PAHO)

Introduction

Francisco Bueno Cañigral
Chief, Addiction Service, Council for Social Services, València City Council, Spain

Panelists

Beatriz Mesias Pérez
Deputy Director, Institute of Addictions, Madrid

Luz Adriana Rivera González
Coordinator, Health Promotion and Demand Reduction Program, Risaralda, Colombia

Carlos Damin
Unit Chief, Toxicology Service, General Hospital "Dr. Fernández", Buenos Aires, Argentina

Tuesday
November 7, 2023

10:00 hrs. – 14:00 hrs.
(Washington, D.C. time)

16:00 hrs. – 20:00 hrs.
(València time)

Moderators

Juan Carlos Valderrama
Professor, University of València, Spain

Luis Alfonso
Consultant

Conclusions

Jimena Kalawski Ista
Chief, Demand Reduction Unit (CICAD/OAS)

Language: Simultaneous interpretation will be provided in **Spanish and English**

Registration: https://us06web.zoom.us/webinar/register/2316991160625/WN_UoaMXghbSBWDA9B9aIzZ1w

Webinar
Nuevas pautas para el manejo sanitario de opiáceos

Palabras de apertura

Adam E. Namm
Secretario Ejecutivo, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD/OEA)

Marta Torrado de Castro
Concejala de Servicios Sociales, Ajuntament de València, España

Mario Zapata
Asesor Regional de Alcohol y Consumo de Sustancias, Organización Panamericana de la Salud (OPS)

Introducción

Francisco Bueno Cañigral
Jefe de Servicio de Adicciones, Concejalía de Servicios Sociales, Ajuntament de València

Panelistas

Beatriz Mesias Pérez
Subdirectora, Instituto de Adicciones, Madrid

Luz Adriana Rivera González
Coordinadora, Promoción de la Salud y Programa de Reducción de la Demanda, Risaralda, Colombia

Carlos Damin
Jefe, Servicio de Toxicología, Hospital General "Dr. Fernández", Buenos Aires, Argentina

Martes
7 de noviembre, 2023

10:00 hrs. – 14:00 hrs.
(Hora Washington, D.C.)

16:00 hrs. – 20:00 hrs.
(Hora València, España)

Moderadores

Juan Carlos Valderrama
Catedrático, Universitat de València, España

Luis Alfonso
Consultor

Conclusiones

Jimena Kalawski Ista
Jefa, Unidad de Reducción de la Demanda (CICAD/OEA)

Idioma: Habrá interpretación simultánea en **español e inglés**

Registro: https://us06web.zoom.us/webinar/register/2316991160625/WN_UoaMXghbSBWDA9B9aIzZ1w

3. Visita de Dr. Luis Alfonso Bello a Valencia

Programa de actividades

Día	Actividad
19 de noviembre	Llegada a Valencia
20 de noviembre	9:00-14:00 Reunión de trabajo e intercambio de experiencias con el Grupo UISYS de la Universitat de València
21 de noviembre	9:00-15:00 Visita a centros asistenciales en drogodependencias.
22 de noviembre	9:00-15:00 Visita a recursos asistenciales en drogodependencias. Recursos de la ciudad de Valencia
23 de noviembre	9:00-15:00 Reunión en el Ajuntament de València. Elaboración de un memorándum entre la CICAD y el Plan Municipal de Drogodependencias del Servicio de Adicciones del Ajuntament de València
24 de noviembre	9:00-14:00 Seminario sobre la misión, objetivos y actividades La Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD), órgano consultivo y asesor de la OEA sobre el tema de drogas. Discusión de actividades para promover la cooperación y la coordinación regional con la Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria-UISYS de la Universitat de València.

Día	Actividad
27 de noviembre	9:00-14:00 Reunión con los representantes de la Concejalía de Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de València y Reunión en el Plan Municipal de Drogodependencias del Servicio de Adicciones del Ajuntament de València. Exposición del Plan y de los programas desarrollados.
28 de noviembre	17:00 Participación en el Debate en Adicciones titulado: "Violencia doméstica y adicciones".
29 de noviembre	Regreso.

4.2.11 Debates en Adicciones.

-Uso problemático de internet: consecuencias psicológicas.

Dr. D. Josep Manuel Menchón Magriñá
 Jefe de Servicio de Psiquiatría
 Hospital Universitari de Bellvitge
 Jueves 3 de abril de 2023 a las 18 horas

DEBATES EN ADICCIONES



USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET: CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS

Dr. D. Josep Manuel Menchón Magriñá
 Jefe de Servicio de Psiquiatría
 Hospital Universitari de Bellvitge
 Barcelona

València, 3 abril 2023



-Jornada: "Perspectiva de género en las adicciones a psicofármacos y analgésicos opiáceos".

Lunes, 8 mayo de 2023, de 17:00 A 20:00

Inauguración:

- Ofèlia Gimeno Forner. Secretaria Autonòmica de Salut Pública i del Sistema Sanitari Públic
- Helena Rausell. Vicerectora de Igualdad, Diversidad y Políticas Inclusivas de la Universitat de València
- Emiliano García Domene. Regidor de Salut i Consum. Ajuntament de València

Ponencias Mesa Redonda:

- Dña. Laura Martínez
"Consumo de psicofármacos en la adolescencia"
Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas, Alfafar
- Dra. Lucía Hipólito
"Anímate mujer, que no es para tanto!": la problemática de la adicción a analgésicos opiáceos"
Prof. Facultad Farmacia e investigadora Doreal Lab, Universidad de Valencia
- Dra. Yolanda Cañada Pérez
"Perspectiva de género en el uso y abuso de psicofármacos"
Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario y Politécnico La Fe, Valencia
"Abordando la perspectiva de género de la adicción en el campo de la salud mental y en el dolor severo como en el cáncer"

DEBATES EN ADICCIONES

JORNADA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ADICCIONES A PSICOFÁRMACOS Y ANALGÉSICOS OPIÁCEOS

València, 8 mayo 2023

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
Cendoc Bogani
UPVCA VALENCIA

JORNADA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS ADICCIONES A PSICOFÁRMACOS Y ANALGÉSICOS OPIÁCEOS

Dra. Andreu Sesto Gortola. EUSF3 y Universidad Politécnica de Valencia
Dra. Cristina Rizo. EUSF3 y Universidad de Valencia

Inauguración

Ofèlia Gimeno Forner
Secretaria Autonòmica de Salut Pública i del Sistema Sanitari Públic

Helena Rausell
Vicepresidenta de Igualtat, Diversitat i Polítiques Inclusives de la Universitat de València

Emiliano García Domene
Regidor de Salut i Consum. Ajuntament de València

Ponencias Mesa Redonda

Dña. Laura Martínez. "Consumo de psicofármacos en la adolescencia"
Unidad de Prevención Comunitaria en Conductas Adictivas, Alfafar

Dra. Lucía Hipólito. "Anímate mujer, que no es para tanto! la problemática de la adicción a analgésicos opiáceos"
Prof. Facultad Farmacia e investigadora Doreal Lab, Universidad de Valencia

Dra. Yolanda Cañada Pérez. "Perspectiva de género en el uso y abuso de psicofármacos"
Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario y Politécnico La Fe, Valencia
"Abordando la perspectiva de género de la adicción en el campo de la salud mental y en el dolor severo como en el cáncer"

8 Mayo 2023 de 17 a 19h

Palau de Cerveró, Universitat de València en: Plaça Cinesens, 6, València

Inscripcions: <https://www.eventbrite.com/e/entradas-las-adicciones-a-psicofarmacos-y-analgescicos-opiaceos-625079177617>

- Mesa Redonda "La prevención en el medio laboral: retos futuros"

Francisco Jesús Bueno Cañigral. Servicio de Adicciones. Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València

Ponentes:

D. Fernando Ribas de Pina Técnico de Intervención en el Ámbito Laboral de la Fundación Arz. Miguel Roca- Proyecto Hombre Valencia.

Dña. Arantxa Suñer Navarro Vicepresidenta de Recursos Humanos y sostenibilidad del grupo BAUX.

Dña. Mar Reche Servicio de Vigilancia y Control de la Salud de SAV.

D. Roberto Canay Universidad del Museo Social Argentino (UMSA). Director del Instituto de Investigación y Capacitación "Forum Vitae" de la Obra Social Ferroviaria.

16 de junio de 2023 12.00 a 14.00 h Palau de Cerveró, Plaza Cisneros 4, Valencia



Mesa redonda
"La prevención en el medio laboral: retos futuros"

Francisco Jesús Bueno Cañigral *Servicio de Adicciones. Concejalía de Salud y Consumo. Ajuntament de València*

- Ponentes -

D. Fernando Ribas de Pina
Técnico de Intervención en el Ambiente Laboral de la Fundación Arz. Miguel Roca- Proyecto Hombre Valencia

Dña. Arantxa Suñer Navarro
Vicepresidenta de Recursos Humanos y sostenibilidad del grupo BAX

Dña. Mar Reche
Servicio de Vigilancia y Control de la Salud de SAV

D. Roberto Canay
Universidad del Museo Social Argentino (UMSA). Director del Instituto de Investigación y Capacitación "Forum Vitae" de la Obra Social Ferroviaria

- Ruegos y preguntas -

16 de junio de 2023
12.00 a 14.00 h
Palau de Cerveró, Plaza Cisneros 4, Valencia

Inscripciones: <https://portal.mds-provencion-medio-laboral.es/foro.html>

Colaboran:





- Debates en adicciones: Violencia intrafamiliar y adicciones

Martes, 28 de noviembre a las 17:00 horas en el Salón de Actos del Palacio Cerveró (Universidad de Valencia-CSIC), Plza. Cisneros, 4 - 46003 – Valencia

Ponente:

D. Luís Alfonso Bello

Ex-Asesor Regional de la Organización Panamericana de la Salud (OPS /OMS) sobre Uso de Sustancias y Especialista de la Unidad de Reducción de la Demanda de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas de la Organización de los Estados Americanos (CICAD OEA)

VERSIO EN VALENCIÀ







Debats en addiccions

Dña. Marta Torrado de Castro
Regidora de Servicis Socials de l'Ajuntament de València

SALUDA

**i té el gust convidar-lo al Debat en Addiccions:
Violència intrafamiliar i addiccions**

Dimarts, 28 de novembre a les 17:00 hores en el Saló d'Actes del Palau Cerveró
(Universitat de València-CSIC), Piza. Cisneros, 4 - 46003 – València

Ponent:
D. Luís Alfonso Bello
Ex-Asesor Regional de la Organización Panamericana de la Salud (OPS /OMS)
sobre Uso de Sustancias y Especialista de la Unidad de Reducción de la Demanda
de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas de la
Organización de los Estados Americanos (CICAD OEA)

Aforament limitat.

Inscripcions en: <https://entradas-debate-en-adicciones-violencia-intrafamiliar.eventbrite.com>

Informació telefònica: 962 08 20 20

Aprofita l'ocasió per testimoniar-vos la seua consideració més distingida

4.2.12 Proyectos de Investigación.

Realización de dos propuestas de proyectos de investigación para Horizonte Europa

Topic HORIZON-HLTH-2024-STAYHLTH-01-05-two-

Type of Action HORIZON-RIA

Call HORIZON-HLTH-2024-STAYHLTH-01-two-stag

Type of Model Grant Agreement HORIZON-AG-LS

PREVADDAI - Personalised Risk PREVENTion model for ADDictive Behaviour through Big Data Analysis and Artificial Intelligence.

PREVADDAI - Modelo personalizado de PREVENCIÓN del riesgo de conductas adictivas mediante análisis de Big Data e Inteligencia Artificial.

PREVADDAI tiene como objetivo prevenir las enfermedades no transmisibles (ENT), a través de planes de prevención personalizados y asesoramiento sanitario, centrándose en los factores de riesgo relacionados con el estilo de vida (determinantes de la salud) asociados con la adicción a sustancias y comportamientos (SBA) -tabaco, consumo nocivo de alcohol, consumo de drogas ilícitas y juego- debido a su problemática prevalencia en Europa y su relación con el desarrollo de ENT -determinantes de la salud que se aplican a todas las principales ENT-. Para lograrlo, PREVADDAI proporciona nuevas herramientas digitales de IA clínicamente probadas y validadas (panel de control basado en la web, entrenador virtual y aplicación de apoyo) y estrategias de comunicación basadas en una Inteligencia Artificial (IA) basada en un modelo de predicción de riesgo con análisis de Big Data (BD) que utiliza múltiples fuentes de datos -indicadores socioeconómicos, datos de medios sociales, estilo de vida, factores psicológicos, socioambientales y genéticos-. El modelo de predicción del riesgo PREVADDAI asignará a los individuos a grupos particulares (estratificación)- en función de su grado de SBA y de sus características de comportamiento, para que reciban asesoramiento adecuado sobre conductas de estilo de vida saludable. De este modo, los pacientes con diferentes grados de SBA (o en situación

de riesgo) y los ciudadanos recibirán planes de prevención personalizados y asesoramiento sanitario centrado en hábitos saludables. Además, los profesionales sanitarios dispondrán de estas novedosas herramientas digitales que fomentarán una estrecha comunicación entre ellos y sus pacientes. Los programas generales de prevención en salud pública se verán reforzados con resultados basados en la evidencia, planes de prevención, recomendaciones políticas y directrices para un mejor uso de los fondos, los datos y el personal en los programas de salud relacionados con el estilo de vida asociado a la SBA y, en consecuencia, la mejora de la salud y el bienestar de los individuos y la sociedad en su conjunto. Además, PREVADDAI generará oportunidades de negocio para nuevos productos y servicios dirigidos a promover comportamientos saludables y prevenir la SBA de los ciudadanos, teniendo en cuenta los aspectos éticos, legales y sociales.

PREVAI-Holistic personalised PREvention strategies based on AI tools to support the adoption of healthy lifestyles among children and adolescents

PREVAI-Estrategias holísticas de prevención personalizadas basadas en herramientas de IA para apoyar la adopción de estilos de vida saludables entre niños y adolescentes.

El objetivo principal de PREVAI es proporcionar a los niños, adolescentes (12-18 años) y sus padres/cuidadores las estrategias y herramientas para autocontrolar, gestionar y vigilar su salud mediante la educación y el empoderamiento para la adopción de estilos de vida saludables en el hogar, en la escuela y en la comunidad. Estas herramientas y estrategias serán validadas para la prevención de la Adicción Digital (AD), por su vinculación con hábitos poco saludables en los jóvenes. El conjunto de herramientas PREVAI se basará en el análisis de Big Data e IA que integrará información procedente de redes sociales, cuestionarios de auto-registro y factores de riesgo geográficos, sociales y económicos. Todos estos datos se integrarán y analizarán para detectar el riesgo de desarrollar AD y proporcionar a los usuarios finales medidas de prevención totalmente personalizadas. El kit de herramientas PREVAI estará compuesto por las siguientes herramientas y tecnologías innovadoras centradas en la persona para apoyar y empoderar a los niños y adolescentes en su propia salud y a sus padres o cuidadores: un algoritmo para predecir el riesgo de desarrollar o empeorar las adicciones, especialmente la AD; intervenciones de prevención personalizadas centradas en el fomento de hábitos saludables entre los niños y adolescentes; un entrenador virtual (CV) para supervisar y fomentar la adherencia a las intervenciones de prevención personalizadas; y materiales de formación sobre hábitos saludables, empoderamiento en salud y alfabetización en salud. El conjunto de herramientas PREVAI se diseñará conjuntamente con los usuarios finales (niños, adolescentes y padres/cuidadores) y se pondrá a prueba en términos de resultados de salud, rentabilidad, facilitadores y barreras en cuatro entornos europeos diferentes, en los que podría aplicarse para detectar otros factores que promuevan comportamientos saludables. La evaluación y las lecciones aprendidas se traducirán en directrices y protocolos para promover estilos de vida saludables en una sociedad digital, al tiempo que se previene la AD, que pueden ampliarse a otros sistemas sanitarios y sociales europeos, a las adicciones y a los hábitos saludables.



UPCCA
VALÈNCIA



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

SERVICIS SOCIALS



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria de Sanitat